

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль»

Согласовано:
Педагогическим Советом
Протокол № 5 от 15 апреля 2023 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»
за 2022 год

а. Адыге-Хабль

СОДЕРЖАНИЕ

1. Аналитическая часть.....	3-4
2. Оценка образовательной деятельности.....	4-5
3. Структура и система управления образовательной организации.....	5-6
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	7-15
5. Организация учебного процесса.....	15-19
6. Воспитательная работа.....	19-34
7. Востребованность выпускников.....	34
8. Кадровое обеспечение.....	35
9. Учебно-методическое обеспечение.....	36-41
10. Библиотечно-информационное обеспечение.....	41-45
11. Материально-техническая база.....	46
12. Внутренняя система оценки качества образования.....	47
13. Анализ показателей деятельности образовательной организации.....	47-51

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование за 2022 календарный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль» Адыге-Хабльского муниципального района проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий год в форме анализа.

В своей деятельности МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения РФ и Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышение интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в современном мире.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль»
Руководитель	Кохова Бэлла Зурабовна
Адрес организации	369330 Карачаево-Черкесская Республика, Адыге-Хабльский муниципальный район, а.Адыге-Хабль, ул.Советская, дом5
Телефон	8-878-70-5-25-72
Адрес электронной почты	adygehabskayasosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района Адрес: 369330, КЧР, Адыге-Хабльский район, а. Адыге-Хабль, ул. Советская, 16. Телефон приемной: 8 (87870) 5-17-61 Адрес электронной почты: ut-i-szn@mail.ru Сайт администрации: http://a-hmr.ru/

Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

Реализуемые образовательные программы	серия, номер	дата выдачи
Основное общее образование	09ЛО1 №0000197	25.07.2016.
среднее общее образование	09ЛО1 №0000197	25.07.2016

Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

свидетельство	серия, номер	дата выдачи	срок окончания
	09А01 №0000051	25.08.2016 г.	01.03.2024 г.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.
- С 01.09.2022 организовали обучение 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.
- С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.
- Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	304
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	39

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 343 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;

3. СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ «СОШ а. АДЫГЕ-ХАБЛЬ»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

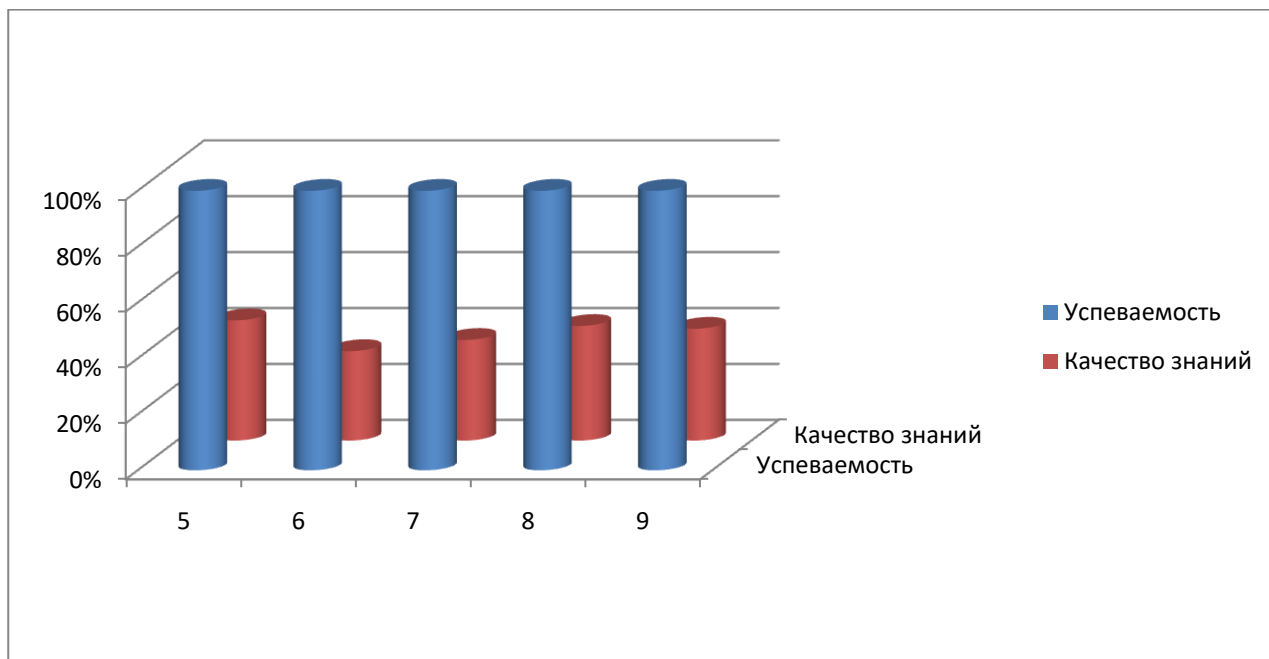
№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	343
	– основная школа	304
	– средняя школа	39
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Классы	Всегообуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		ол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	ол-во	%			

5	60	60	100	26	43%	2	3,3%	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	22	32%	1	1,5%	0	0	0	0	0	0
7	67	67	100	24	36%	3	4,5%	0	0	0	0	0	0
8	61	61	100	25	41%	5	8,2%	0	0	0	0	0	0
9	47	47	100	19	40%	6	13%	0	0	0	0	0	0
Итого	304	304	100	116	38%	17	6%	0	0	0	0	0	0

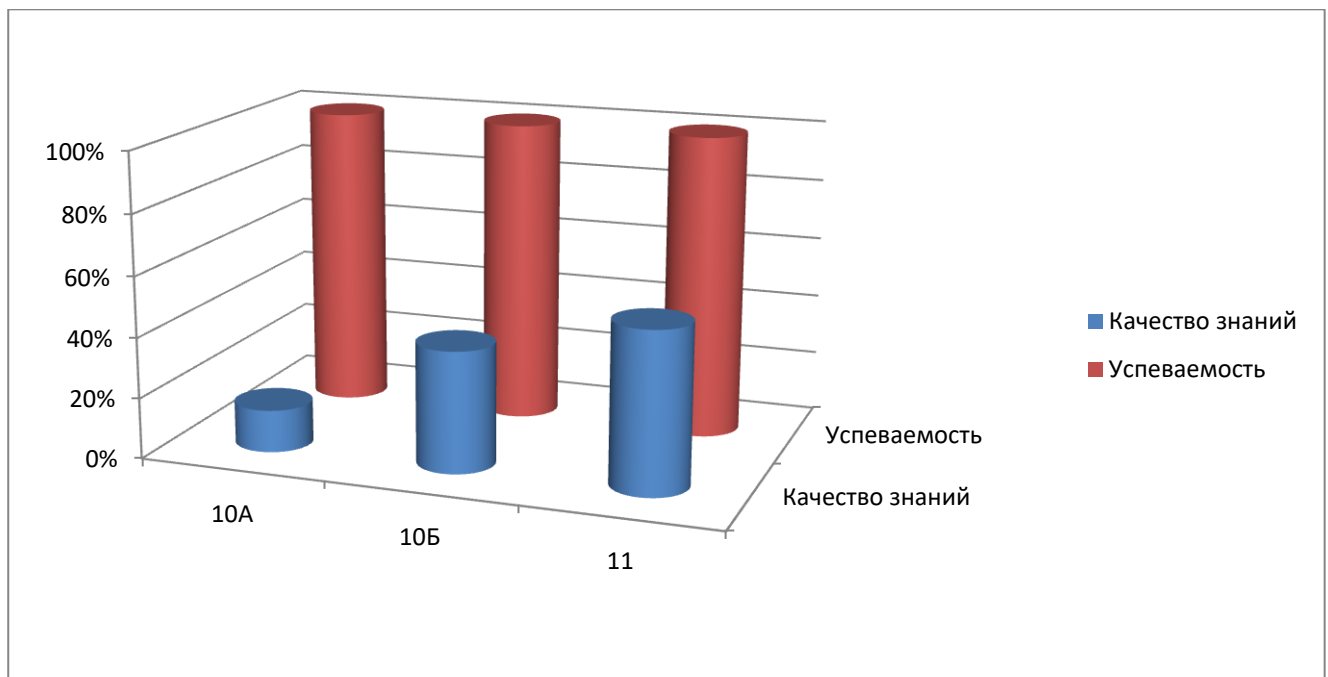


Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1 процент (в 2021 был 39%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 7 % (в 2021 — 13%)

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками	%	с отметкам	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		и «5»							
10а	14	14	100	4	14	4	29	0	0	0	0	0	0
10б	10	10	100	3	40	3	30	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	10	53	2	13	0	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	19	37	9	24	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизился на 29% (в 2021 количество обучающихся, которые закончили «4» и «5», было 66%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 16% (в 2021 было 8,3%)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 5-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты ГИА

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	47	15
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	47	15
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	15
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	15

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68	3,9	100	68	3,8
2021/2022	100	83	3,9	100	87	4,3

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 13% от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2010/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	38	100%	57	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	0	12	21%	6	13%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	18	47%	21	37%	19	40%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	38	100%	57	100%	47	100%
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 07.04.2021 в школе.

В итоговом сочинении приняли участие 15 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов, которые сдавали ГИА в форме ЕГЭ, успешно справились с одним обязательным предметом – русским языком. Высокие баллы получили 6 обучающихся (30%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	15
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	3,9
Средний тестовый балл	69

В 2022 году ЕГЭ по математике был предметом по выбору. Обучающиеся, которые поступали в вузы, сдавали ЕГЭ по математике профильного уровня. Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдавали более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы.

. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

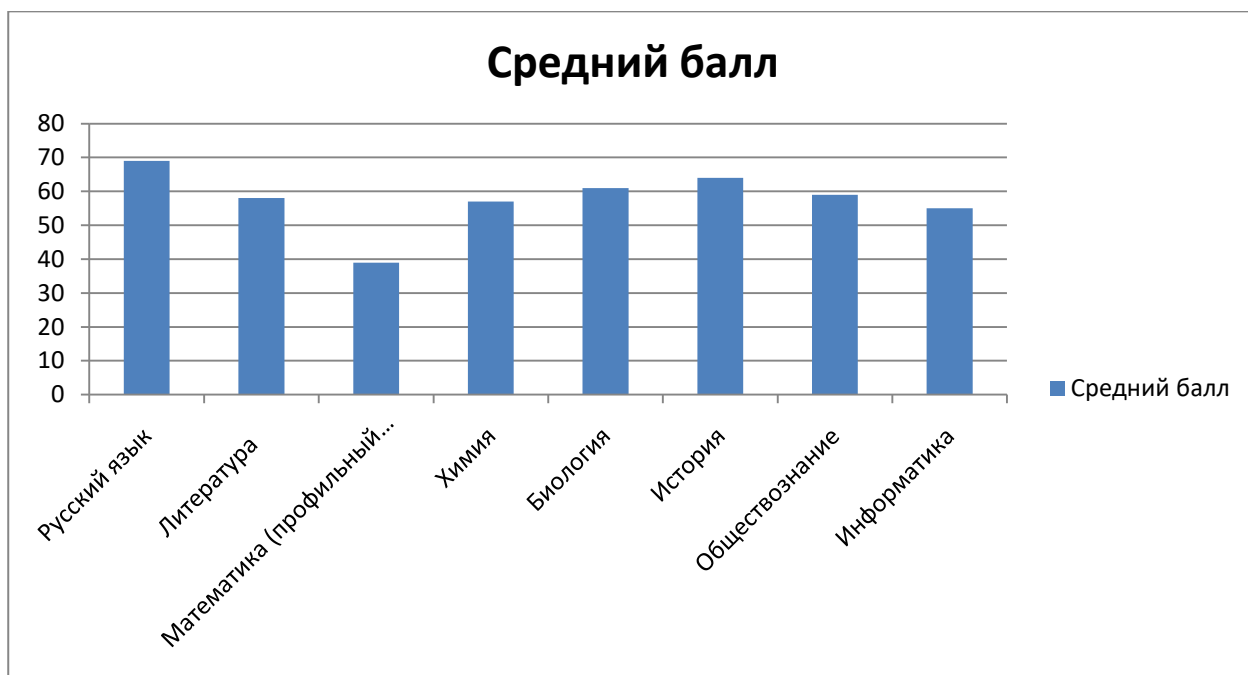
Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	57,2	70
2020/2021	40(профиль)	72
2021/2022	4,0 (базовый уровень) 39 (профильный уровень)	69

В 2022 году из 15 обучающихся 11-х классов, сдающих ЕГЭ, выбрали математику (профильный уровень) – 5 человек (33%). 5 обучающихся (33%) выбрали обществознание, 6 (40%) – историю, 2 (13%) – информатику, по 6 человек (по 40%) – химию и биологию. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	15	69
Литература	1	58

Математика (профильный уровень)	6	39
Химия	6	57
Биология	6	61
История	2	64
Обществознание	5	59
Информатика	2	55



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 6,6% от общей численности выпускников 2022 года.

Количество медалистов за последние три года

2020	2021	2022
4	1	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

1. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (13%).

2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (6,6%).

Результаты ВПР

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа расположена в центре а.Адыге-Хабль. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа а.Адыге-Хабль» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности. Учебный план МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» на 2021-2022 учебный год является нормативным правовым актом, устанавливающим перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов (курсов). Учебный план МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» утвержден приказ № 40/2 от 31.08. 2017 г
- Основной образовательной программой среднего общего образования МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» (утвержден приказом №36/3 от 31.08.2018 для 10 класса, приказ №48 от 17.07.2019г для 11 класса)
- федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);
- санитарными правилами 3.1/2.4.3598-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);

- инструктивно-методическим письмом «О формировании учебных планов образовательных организаций КЧР, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2021 учебный год» № 3904 от 16.07.2020г.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль». Учебный план разработан в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования и с учетом основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает: 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов; 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

-V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

-X-XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет: для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков; для обучающихся VIII-XI (XII) классов – не более 8 уроков при шестидневно рабочей неделе.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» являются обязательными для изучения. Преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации обеспечивается на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей).

Школа обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, получение инвалидами основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с индивидуальной

программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей.

Учебный план МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль», реализующий основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. В учебный план для обязательного изучения включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», а также предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя химии по теме: «Исследовательские проекты по химии» в рамках учебного предмета «Химия» учебно-исследовательской направленности. Индивидуальный проект рассчитан на два года. МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» обеспечивает реализацию учебного плана среднего общего образования универсального профиля. Универсальный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне. Исходя из мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) для изучения на углубленном уровне выбраны следующие предметы:

Русский язык – по 2 часа в 10 и 11 классах

Математика – по 2 часа в 10 и 11 классах.

Предметы по выбору: «Химия» - по 1 часу в 10,11 классах

Курсы по выбору распределены следующим образом:

Элективные курсы:

- «История и культура народов КЧР» – по 1 часу в 10 и 11 классах.

-«Подготовка к ЕГЭ по биологии»- по 1 часу в 10 и 11 классах.

Для формирования и поддержки положительной мотивации школьников в рамках образовательной среды администрацией и педагогическим коллективом школы создаются соответствующие условия, обеспечивающих реализацию образовательных программ, создание максимально благоприятных условий для развития способностей, с учетом возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. В рамках методической работы школы - семинары, заседания ШМК, педагогические советы. Для молодых учителей – работа «Школы молодого учителя». Также вопросы повышения мотивации школьников изучаются путем самообразования учителей и на курсах повышения квалификации.

Выводы и рекомендации по разделу

В школе созданы оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию учебного плана, образовательных программ; созданы максимально благоприятные условия для

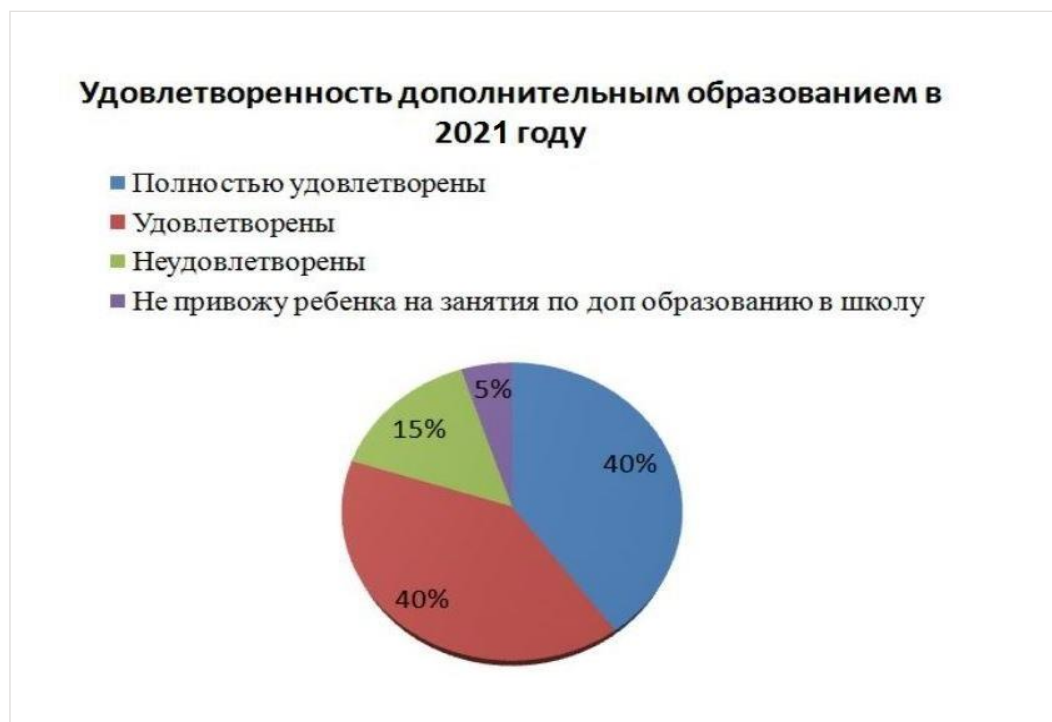
развития способностей, учета возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, в том числе с ОВЗ.

Расписание уроков и внеурочной занятости составляется в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10. Учебный план школы отвечает всем санитарным нормам и правилам, согласован с педагогическим советом и утверждён приказом директора.

Учебный план соответствует требованиям нормативно-правовых актов, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта, учитывает социальный заказ обучающихся - ся, их родителей (законных представителей) на образовательные услуги.

Учебный план школы в 2021-2022 учебном году реализован в полном объёме.

Для достижения эффективной учебной деятельности необходимо формировать положительную внутреннюю мотивацию с учетом особенностей учебного материала, приемов и методов работы на уроке, индивидуальных особенностей ученика.



6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества. Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство и наставничество»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»
6. «Культура безопасности»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...». Провели митинг. Приняли участие в муниципальном митинге.

Периодически проводили субботники по благоустройству пришкольной территории;

Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;

«Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября.

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).

Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.

Прошли внеурочные мероприятия, посвященные праздникам :«День Неизвестного солдата»,«День Героев Отечества».

В январе приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение. Участие во всероссийской акции « Дорога жизни».Акция « Мать солдата, посвященная Дню Защитника Отечества

В феврале, рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет , проектных работ.

Участие в акциях:

Возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам (7а, 8а, 8б, 6а кл.);

«Поздравление ветеранов» (8б, 5а);

Онлайн акция #МойЗащитникОтечества (8в, 5а).

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках акции «Армейский чемоданчик». В школе организована выставка посвящённая 33-летия вывода войск с Афганистана и Дня защитника отечества. Экспонаты выставки - предметы армейской жизни членов семьи наших ребят и педагогов: фотографии, письма, дембельские альбомы, солдатские ремни, форма, фуражки, значки, удостоверения, а также ордена и медали своих родственников, служивших в армии и даже военный билет. На

переменах между уроками ребята с гордостью рассказывали о подвигах своих родственников, о службе своих пап и братьев. На выставке можно было не только прослушать лекцию, но и «пообщаться» с её экспонатами: примерить головные уборы или китель, подержать в руках боевые награды.

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Завтрак для Любимых» (приготовить завтрак для своих любимых женщин: мам, бабушек, сестер и т.д.);

В марте месяце прошел цикл бесед и классных часов « Своих не бросаем».

11 марта прошел Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигу одного из героев России Нургмагомеда Гаджимагомедова. Это Человек, для которого долг, честь, патриотизм, подвиг, герой – не просто слова.

В апреле провели ряд экологических субботников. 16 апреля 2022 года пошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 5-9,10 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

Через неделю приняли участие в субботнике по благоустройству улиц аула.

В мае месяце приняли участие в праздновании Дня Победы.

- Участие в празднике « День Черкесского Флага»
- Акция « Бессмертный полк» на 9 мая.
- Вахта Памяти
- Участие во всероссийской акции « Окна Победы».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19;

Неделя пожарной антитеррористической безопасности;

Неделя дорожной безопасности;

Уроки безопасности;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы посвященные

Акции, посвященные 100-летию Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Учащиеся 8-х классов посетили г.Нальчик. Познакомились с культурой и достопримечательностями братской республики. Учащиеся 5-6 классов выезжали в г. Пятигорск, Ставрополь. В рамках клуба выходного дня старшеклассники получили возможность посетить достопримечательности г. Пятигорска, отдохнуть в Домбае.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история». В течение года в школьном краеведческом музее проходили тематические экскурсии по памятным датам истории КЧР и России.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе действуют общественные объединения: РДШ, Юнармия, ЮИД.

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, проводился муниципальный конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Учащиеся нашей школы приняли участие в этих конкурсах. Наши ребята заняли II призовое место в командном составе по итогам конкурса «Безопасное колесо».

Волонтеры и активисты РДШ проводили акции:

1. «Наш школьный двор». Ребята привели в порядок школьный двор. Убрали сухую листву, мусор.
2. «Чистый аул». Ребята приняли участие в наведение порядка в нашем ауле. Очистили центральный сквер от мусора.
3. «Цветочная клумба». Собрали семена цветов, очистили цветочную клумбу от сухой травы, вскопали.
4. Акция « Пришкольный участок». Собрали осенью урожай овощей : свеклу, морковь, лук, чеснок, капусту, зелень для школьной столовой. Затем почистили пришкольный участок от сухой травы, вскопали.
5. Акция « Обелиск» проводили два раза. Убрали территорию памятника павшим землякам в годы ВОВ и территорию памятника войнам-афганцам.
6. Акция « Возложение цветов у Обелиска» в День героев Отечества, после проведенного мероприятия « Слава героям Отечества»
7. Акция « Возложение цветов у Обелиска», посвященная открытию месячника гражданственности и патриотизма.
8. Акция « Внимание, ветеран». Поздравление ветерана ВОВ блокадника Цеева В.С. с праздником « День героев Отечества».
9. Акция « Мать солдата». Поздравление мамы Коли Маликова с праздником « День героев Отечества».
10. Акция РДШ « День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека. Поздравили учителей-ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и с Днем учителя.
11. Акция « Любимый учитель». Праздничный концерт к Дню учителя. Провели самоуправление. Поздравили своих любимых учителей, ветеранов педагогического труда - пенсионеров с праздником.

12. Акция « Спорт против терроризма». Акция посвящена Дню противодействия терроризму и экстремизму. Организовали турнир по волейболу среди старшеклассников, а затем победители играли с командой учителей. Победила Дружба!
13. Митинг, посвященный дню противодействия терроризму и экстремизму.
14. Акция « В здоровом теле - здоровый дух !»
15. Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ»
16. Турнир по шахматам, посвященный Дню героев Отечества
17. Акция « Армейский чемодан».
 - а. Акция « Памяти Николая Маликова», создали видеоролик, посвященный биографии К.Маликова.
18. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»
19. Акция РДШ «Элементы Единства», посвященная Дню Единения.
20. Акция РДШ « Супер мама!», посвященная Дню матери
21. Акция РДШ « Завтрак для мамы», посвященная Дню матери
22. Конкурс рисунков к 80-летию «Дороги жизни»
23. Конкурс рисунков «Символы России», к Дню Народного Единства
24. Акция «Горы помнят, но молчат», посвященная трагической дате депортации карачаевского народа.
25. Акция « Дары Осени». В рамках акции старшие классы провели конкурс видеозарисовок « Адыге-Хабль осенью», младшие классы организовали выставку поделок из даров осени
26. Акция «Умей сказать НЕТ!», посвященная пропаганде ЗО
27. Провели акцию « ПДДелка»
28. Челлендж « Возьми ребенка за руку»
29. Всероссийская акция РДШ « День отца»
30. Акция « Свеча памяти»
31. Акция « Мы помним, мы гордимся!»
32. Приняли участие во Всероссийской акции РДШ « Классика Победы»
33. Команда школы-Победители Президентских соревнований
34. Команда волейболисток - призеры районного турнира

В канун дня основания пионерской организации имени В.И. Ленина, прошёл традиционный приём в пионеры, в РДШ. В мероприятии приняли участие учащиеся нашей школы.

После торжественной клятвы галстуки детям повязали представители коммунистической партии, общественных организаций и педагоги. В этом году праздник совпал со столетним юбилеем Всероссийской пионерской организации.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, Уроки по профориентации в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: «Кулинарное дело», Профессия «Ландшафтный дизайнер». В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями колледжей, вузов нашей республики. В завершении встреч ребята получили буклеты и памятки с информацией о правилах приема и профессиях, которые студенты могут получить в учебных заведениях республики.

Модуль « Культура безопасности»

ЗОЖ. Мероприятия по созданию условий по формированию ЗОЖ

Первое направление - «Оздоровительные мероприятия»:

Проводятся физкультминутки на каждом уроке. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к естественному и искусственному освещению рабочих мест учащихся. Ведется контроль над соответствием школьной мебели росту учащихся. Соблюдается принцип посадки учащихся и индивидуальное дозирование физической нагрузки с учётом уровня работоспособности каждого ученика на каждом уроке физкультуры. Используются в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие методики.

Второе направление - «Медико-педагогическое просвещение родителей и учащихся»:

- Организация лекций и бесед для учащихся и родителей по формированию ЗОЖ

Работа с родителями:

- родительские собрания: «Приоритет семьи в воспитании ребёнка», «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка»;
- спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Индивидуальные консультации по вопросам развития ребёнка.

Третье направление - «Диагностическое»:

1. Изучение уровня самооценки, тревожности у учащихся.
2. Контроль над выставлением оценок знаний и умений учащихся и их влиянием на состояние тревожности учащихся.
3. Изучение индивидуальных возможностей учащихся.

4. Анкетирование учащихся, с целью выявления степени загруженности домашними заданиями, изучение отношения старшеклассников к своему здоровью.

Четвертое направление - «Профилактическое»:

Учащиеся вовлечены в работу спортивных секций. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, волейболу, шахматам, теннису. Также наши обучающиеся посещают спортивные секции в ДЮСШ и бокс-клубе. В школе проводятся периодически спортивные турниры, акции: «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт - как альтернатива вредным привычкам», проводятся спортивные мероприятия «День здоровья».

В основе массовой внеклассной работы лежат такие активные формы обучения: экскурсии, «Круглый стол с острыми углами», акции «Нет наркотикам!», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», экскурсии на природу.

С 20 сентября по 24 сентября 2022 года в нашей школе прошла «Неделя безопасности дорожного движения», посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах.

На совещании классных руководителей было проведено обсуждение и утверждение плана мероприятий «Недели безопасности».

20 сентября отряд ЮИД провел викторину «Соблюдайте ПДД, пусть не будет ДТП!» для 5-х классов, а обучающиеся 6-7 классов просмотрели видеоролики о правилах безопасного поведения на дороге: «ПДД - для пешеходов».

21 сентября, в «Единый день безопасности дорожного движения» классные руководители 5-11 классов провели тематические классные часы по ПДД «Безопасное поведение на дорогах», при проведении которых учителя еще раз обратили особое внимание обучающихся на правила безопасного поведения на дорогах.

23 сентября отряд ЮИД провел Квест-игру в своём классе «Знай правила дорожного движения!», во время которой знакомил детей с ПДД, с группами дорожных знаков, с правилами оказания первой медицинской помощи, также ребята разгадывали ребусы и моделировали ситуации правильного перехода дорожного полотна.

Учителя – предметники на последних уроках проводили «Минутки безопасности», которые способствуют выработке у обучающихся критического отношения к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих Правила дорожного движения.

Учитель ОБЖ Коблев М.Н. провел открытое занятие с отрядом ЮИД «Культура безопасного движения на дорогах».

Учителем ОБЖ также были проведены беседы и инструктажи по теме «Безопасный путь Дом-школа-Дом».

Учащиеся старших классов приняли участие в челлендже «Возьми ребенка за руку», «Вези ребенка правильно».

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу: Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993г. постановлением № 5494-1), Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Федеральный закон от 10 июня 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака», указом Президента РФ, антинаркотической концепции РФ, а также локальными актами и распоряжениями.

В рамках реализации данного направления разработан и утвержден план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни согласно модулю « Культура безопасности». В соответствии с планом работы проводятся родительские лектории. В ноябре месяце прошел месячник профилактической работы, в рамках которого были проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической работы , по модулю « Школьный урок», учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе учитель говорит о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбирает влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках химии детям рассказали о физиологическом воздействии спирта на организм человека.

Провели всероссийский урок по ОБЖ в МКОУ « СОШ а. Адыге-Хабль» 30.04.2022г.

В центре образования «Точка роста» МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» прошли мероприятия в рамках Всероссийского урока по ОБЖ, приуроченные к 36-й годовщине катастрофы на Чернобыльской АЭС. Уроки провели учитель ОБЖ Коблев М.Н. и заместитель начальника

отдела безопасности людей на водных объектах Центра ГИМС ГУ МЧС России по КЧР Карданов А.О. Учащимся 8-10 классов рассказали о событиях 1986 года. Детям был показан видеоролик «Припять. До и После.», который наглядно продемонстрировал масштабы экологической катастрофы, глубоко и ярко осветил экологические проблемы после аварии на ЧАЭС. Учащиеся узнали о масштабах трагедии, различных заболеваниях, вызванных радиацией, мерах по борьбе с радиационным заражением. В завершение урока школьники почтили минутой молчания тех, кто ушел из жизни. Заместителем начальника отдела безопасности людей на водных объектах Центра ГИМС ГУ МЧС России по КЧР Кардановым А.О. , также была проведена беседа с учащимися 9-10 классов, посвященная безопасному отдыху детей в летний период. В частности беседа по правилам поведения в природной среде: на водных объектах, действиям при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, как В 5-6 классах классными руководителями были проведена викторина «Условия безопасного поведения учащихся».

В рамках работы по данному направлению среди несовершеннолетних, в школе проведены мероприятия:

Волонтерами 11 класса были выпущены и розданы буклеты «Твое здоровье – в твоих руках»; Социально-психологическое тестирование обучающихся; Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»; Кл. часы «Интернет-необходим и опасен»; Классные часы и беседы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения («В нашей школе не курят», «Жизнь без вредных привычек»); Анкетирование учащихся об уровне информированности о ВИЧ/СПИДе; Беседа «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»; Волонтерами был организован Флешмоб «Здоровым быть модно!» Провели акцию «Спорт против наркотиков». Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни; Классными руководителями проведены профилактические беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни.

Антикоррупционная деятельность на 2021-2022 учебный год

Работа по противодействию коррупции в МКОУ «СОШ а.Адыге-Хабль»

проводилась в соответствии действующим законодательством в указанной области и планом противодействия коррупции.

1. Разработан план мероприятий по противодействию коррупции в школе.
2. Назначено ответственное лицо за организацию и реализацию комплекса мероприятий по предотвращению коррупции в ОУ.
3. Организован личный приём граждан директором школы.
4. Проведена разъяснительная работа с работниками ОУ:

- о недопустимости принятия подарков в связи с их должностным положением;
- о недопущении поведения, которое может восприниматься окружающими как обещание или предложение дачи взятки либо как согласие принять взятку или как просьба о даче взятки.
- 5. На совещании при директоре рассмотрен вопрос исполнения законодательства в борьбе с коррупцией.
- 6. Проведены дебаты «Коррупцию можно победить» для обучающихся 8-х, 9-х и 10-11-х классов ;
- 7. Классные часы среди обучающихся 7-11 классов на темы: «Как бороться со взятками»;
- 8. «Легко ли всегда быть честным?» среди 5-6 классов;
- 9. Дискуссия «Коррупция: выигрыш или убыток?» была проведена учителем обществознания Утегушевой М.А. в 9-х классах.
- 10. Дискуссия «Коррупция: способы противодействия» проведена учителем обществознания Кардановой М.И. в 11 классе.
- 11. На уроках обществознания проводились беседы «Встреча с коррупцией» для учащихся 10 классов.

Работа с родителями :

1. ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с нормативными документами, регламентирующими деятельность учреждения и отчетными документами по этой деятельности;
2. Проведен опрос среди родителей по теме «Удовлетворенность потребителей качеством образовательных услуг»
3. Проводились консультации «Права и обязанности участников образовательного процесса» администрацией школы.

Организация дополнительного образования

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с пятиклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Дополнительное образование

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» за 2021- 2022 учебный год.

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на базе МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2019 году был создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года работа в Центре

велась в соответствии с программами внеурочной деятельности, осуществляя образовательную деятельность по формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обновлено материально-техническая база для реализации этих программ. Охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по этим предметам на обновленном оборудовании составляет 100%. Не менее 70% составляет охват контингента обучающихся дополнительными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Во второй половине дня инфраструктура Центра использовалась в качестве общественного пространства для развития общекультурных и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

В рамках внеурочной деятельности в «Точке роста» в 2021-2022 учебном году реализовались следующие разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей:

- «Легоконструирование и «Аэро» -техническое моделирование» -рук.Колесниченко В.Е-
- «Промышленный дизайн» -рук. Коблев М.Н.
- «Школа безопасности» -рук. Коблев М.Н.
- «Практическая информатика» -рук. Попова Е.В.
- «Виртуальная реальность» -рук. Попова Е.В.
- «Шахматное королевство» -рук. Кякова М.М.
- «Юнкор» -рук. Кякова М.М.
- « Музыкальная студия «Лира» -рук. Кякова М.М.
- «Объектив» -рук. Битлев Р.А.

Обучающиеся 7-11 классов осваивают на новом оборудовании предметы «ОБЖ», «Информатику» и «Технологию».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. По данному предмету в Центре образования «Точка роста» проведены: Всероссийский урок «Комплексная безопасность», мастер-класс «Первая помощь при сердечно-легочной реанимации», «Безопасность на воде». На занятиях ученики активно использовали демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения. На уроках информатики используется интерактивный комплекс, принтер, мобильный класс с нетбуками, ноутбук для учителя, а также как дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности ». В рамках

недели информатики были проведены открытые занятия по информатике в 6-х классах. Ребята учились работать в графическом редакторе. В рамках внеурочной деятельности прошли занятия в кружках «Практическая информатика» и «Виртуальная реальность».

На уроках и во внеурочное время по предмету «Технология» обучающиеся показали мастер-классы по работе с ручным инструментом: шуруповертом, электролобзиком, изготовили модели домика с использованием клеевого пистолета, вместе со своим наставником ребята познакомились с работой на 3D принтере. На внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Основной целью кружка «Шахматное королевство» является приобщение воспитанников к игре в шахматы. В процессе обучения ведущее место занимали игровые, наглядно-образные методы обучения. Загадывание загадок, Рассказывание сказочных историй о шахматах, проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», « Чьи пешки первыми превратятся в фигуры?». На интерактивной доске решались шахматные задачи.

На занятиях «Легоконструирование и тех.моделирование», «Аэро» ребята выполняют работы по сборке моделей из легоконструкторов , обучаются управлению квадрокоптерами. Проводились занятия по пилотированию БПЛА по прохождению заданных маршрутов, поиску заранее спрятанных предметов с помощью видеоканала квадрокоптеров.

В музыкальной студии «Лира» ребята осваивают навыки настройки гитары, осваивают основные аккорды. В кружке «Юнкор» ребята совершили экскурс в историю журналистики, узнали о значении журналистики, ее роли в обществе. Воспитанники кружка «Объектив» совместно с юными корреспондентами осуществляли информационное сопровождение всех мероприятий, проводимых в школе. Огромным преимуществом работы Центра является использование нового оборудования не только по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и другим предметам. Классные руководители активно используют оборудование «Точки роста» в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков с последующим обсуждением.

Согласно плану в 2021 -2022 учебном году, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей “Точка роста» МКОУ «СОШ а. Адыге- Хабль» проведены социально-культурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

1. Всероссийский открытый урок, посвященный Году науки и технологий в режиме онлайн. 01.09.21. Охват участников 213 обучающихся.
2. Всероссийский урок по ОБЖ- «Комплексная безопасность». 01.09.21. Охват участников - обуч-ся 9-х классов, 30.
3. День открытых дверей в Центре образования «Точка роста» (ознакомительная экскурсия). 01.09.21 . Охват участников -обуч-ся 5-11 кл.-150.

4. Участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России»: «Больше никакой войны», «Мы помним Беслан», посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Там где мечтают медведи».
- Охват участников - обуч-ся 8-х классов, 58, 6 педагогов, 03.09.2021 г., 36 обуч-ся 10-11-х классов, 16 сентября.
5. Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»- Шоу профессий, в режиме онлайн с использованием интерактивного комплекса:
- «Кулинарное дело», «Ландшафтный дизайн», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Модный разговор», «Стоп! Снято!», «Кузовной ремонт», «Ремесленная керамика» с использованием интерактивного комплекса. Открытые онлайн-уроки направлены на раннюю профориентацию. Охват участников - обуч-ся 8-11 классов, 128
6. Участие в антинаркотическом квесте «Выбор всегда есть». Охват участников - обуч-ся 7-классы,. 05.10.21 г.
7. Внеклассные мероприятия:
- «В единстве наша сила» - обуч-ся 6 «б» класса, 24. 3 ноября.
- «Мои права и обязанности» - обуч-ся 7 «А» класса, 23. 24 октября.
- «Правовое воспитание»- обуч-ся 10 «А» класса, 14. 23 октября
- « Урок мужества, посв.памяти блокадников Ленинграда»,«Ими гордится Родина», в рамках месячника гражданственности и патриотизма. Охват участников-обуч-ся 8 «Б» класса, 19. (27.01.22г.
- 8.«День здоровья». Охват участников - обуч-ся школы , 346. (07.04.22.
9. Участие в акции «Скажем наркотикам: НЕТ!», с участием Председателя Общественного Совета при МВД «Адыге-Хабльский» Кундохова В.И. Охват участников - обуч-ся 8 «А» кл., 22. (15.03.22 г.
- 10.«Гагаринский урок»-Космический онлайн-марафон «Мы первые», к Дню космонавтики . Охват участников - обуч-ся. (12.04.22 г 5-9 кл., 150.
- 11.Круглый стол «Терроризм-угроза общества. Охват участников - обуч-ся 10«А» класса, 14. (20.04.22г.)
12. «Детство без жестокости и насилия». Охват участников - обуч-ся 9«Б» кл., 24. (20.04.22г.)
- 13.Открытое мероприятие «Праздник мира и труда». Охват участников - обуч-ся 6 «Б» кл., 24. (20.04.22г.)
- 14.Участие в акции РДШ «Классика Победы» Охват участников - обуч-ся 8-10 кл., 24. (08.05.22г.)
- 15.Участие в Бессмертном полку. Охват участников - обуч-ся 5-11 кл., 330. (09.05.22г.)
- 16.Турниры по шахматам:
- Мастер-класс «Шахматные фигуры»- 5-кл., Линейный мат» -

7-классы.

-Отборочные игры по шахматам.

-Общешкольный турнир, в рамках гражданственности и патриотизма.

-Участие в районном турнире по шахматам, посв. памяти офицеров МВД КЧР Бойко В.П. и Ревенко С.П.. Охват участников –обуч-ся 5-10 кл., 18. 24 марта.

- Турнир между воспитанниками объединений «Белая ладья» (ДДТ) и «Шахматное королевство» (Точка роста), посв.Дню Победы. .. Охват участников –обуч-ся 7-9 кл., 18. 6 мая.

17.Работа медиазоны.-Видеоролики, фотографии. 18.Участие воспитанников Центра в мероприятиях, посв. Дню Знаний, Дню Учителя, 8 Марта, Празднику Весны и Труда, Дню Победы.

19.Открытый урок финансовой грамотности в режиме онлайн. Охват участников –обуч-ся 8-е кл., 40. 30 апреля.

20.Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Хрустальные звездочки-2022» (Гитаристы). Охват участников –обуч-ся 7 «А», 9«А» кл., 2. 26 апреля.

21. Внеклассное мероприятие «Вечер гитарной музыки». Охват участников –обуч-ся 7 «А», 23. 26 мая.

22. Занятия с использованием оборудования центра «Точка роста»Физика. Интерактивный урок на тему:

-«Как создаются ядерные технологии».

-Интерактивный урок –лабораторная работа «Измерение коэффициента трения скольжения». Астрономия. Интерактивный урок на тему «Гравитация».

Технология. « Изготовление разделочной доски»

-«Создание 3-D модели»-проект -Шахматные фигуры. -24 обуч-ся.

-«Различные приводы движущихся моделей», легоконструирование -15 обуч-ся. «Мастер – класс по запуску БПЛА»-12 обуч-ся.

-Открытый урок «Изготовление домика из картона с использованием клеевого пистолета на уроке в 6-х классах». -30 обуч-ся.

-Практическое занятие на 3-D принтере.-12 обуч-ся.

Информатика

Участие в проекте «Урок Цифры»:

-«Работа в графической реальности»

-«Час кода»

-«Разработка игр»

-«Алгоритмы»

-Олимпиады на платформе Учи.ру, Навигатор.

-«Квантовый компьютер»

ОБЖ

- Участие во Всероссийском уроке «Комплексная безопасность» -30 обуч-ся.
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги». -28 обуч-ся.
- «Оказание первой помощи утопающим в воде», 24 обуч-ся.
- «Оказание доврачебной помощи при сердечно-легочной реанимации», 48 обуч-ся-2 группы.
- « Оказание первой помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути», 48 обуч-ся-2 группы.
- Участие во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», 30 обуч-ся.
- Участие во Всероссийском уроке по ОБЖ, посв. 36-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС, 24 обуч-ся.
- Всероссийский урок «Безопасность на воде», 24 обуч-ся.

История

- Участие в Международной Акции «Тест по истории».

Литература

- Урок литературы в 7 «б» классе по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», 21 обуч-ся.
- Урок литературы в 6 «б» классе по повести по повести В.Катаева «Сын полка», 24 обуч-ся.

Английский язык

- Урок английского языка в 5-х кл., 36 обуч-ся.
- «В мире английских мультиков», 24 обуч-сяю

23. Итоги работы Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год:

- Открытые уроки по информатике, технологии, ОБЖ.
- Практическая работа «Медиазоны», 12 обуч-ся.
- Круглый стол, 18 педагогов.

24.Участие во Всероссийском семинаре руководителей Центров «Точка роста»:

- «Центры «Точка роста» для обеспечения образовательных возможностей обучающихся».- «Планирование нормативных и организационных вопросов».- «Используемые в рамках деятельности Центров средства обучения и воспитания, оборудование»
- Практические аспекты реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов центров «Точка роста».

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-	Перешли в 10-	Поступили в профессиональн	Всего	Поступили в	Поступили в	Устроились на	Пошли на срочную
	о	ли в 10-	ли в 10-	профессиональн	о	ли в	или в	лись на	срочную

		й класс Школы	й класс другой ОО	ую ОО		вузы	профес сионал ьную ОО	работу	службу по призыву
2020	38	20	0	18	17	15	2	0	0
2021	57	25	1	31	18	18	0	0	0
2022	47	21	0	26	15	12	3	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. В 2022 году курсы прошли 25 педагогов.

На конец 2022 года в школе работал 31 педагог

Из них:

Высшей категории 26 педагогов

Первой категории 1 педагог

Имеющие ведомственные награды 8 человек

Победители конкурса на денежное поощрение 4 человека

Региональные эксперты аттестационной комиссии ЕГЭ и ОГЭ - 9 человек

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования

педагогических кадров МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

9.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В прошедшем учебном году педагогический коллектив продолжил работу по теме: «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования»

При планировании методической работы школы коллектив стремился отобрать те формы работы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Методическая работа в школе была направлена на успешную организацию учебного процесса, повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их возможностей и способностей.

Цель: интеграция и координация усилий педагогов школы в эффективности использования педагогических технологий, обеспечивающих повышение качества образования обучающихся.

Задачи:

- выявить уровень овладения учителями современными образовательными технологиями, обеспечивающие формирование функциональной грамотности;
- развитие профессиональных компетенций учителя в проектировании учебного занятия с использованием цифровых средств, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся;
- создание условий для обеспечения курсовой подготовки и самоподготовки педагогических работников в освоении новых образовательных технологий, направленных на эффективную подготовку к олимпиадам различного уровня и конкурсным мероприятиям, входящих в региональный и федеральный перечень;
- продолжить профессиональное развитие и рост педагогов через внутришкольную систему обучения кадров, проведение педагогами самоанализа и самооценки профессиональной деятельности, участие в методических мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, конкурсах профессионального мастерства.
- оказание методической помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогическим работникам через работу ШМО;

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую категорию и увеличение доли педагогических работников, принимающих участие в научно-практических конференциях, имеющих публикации, участвующих в организации и проведении семинаров, мастер-классов разного уровня;

3. Обеспечение качественного образования учащихся через формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся.

4. Создание комплексной программы воспитания учащихся, способствующей социально-психологической адаптации школьников к современной жизни.

5. Создание банка методических разработок, направленных на повышение мотивации обучения, саморазвития, социальной активности учащихся, формирование функциональной грамотности.

Педагогическая деятельность учителей-предметников была направлена на совершенствование структуры урока, использование современных педагогических технологий, в том числе и цифровых образовательных ресурсов, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся, формирование функциональной грамотности обучающихся, на выявление воспитательных возможностей урока, использовали различные формы взаимодействия семьи и школы. Работа проходила активно по разным направлениям:

- Информационное: нормативная база, Программы, отчеты
- Организационное: педсоветы, конкурсные мероприятия для учителей и обучающихся, методические семинары, конференции.
- Научно-методическое: исследования, проекты
- Аналитическое: мониторинг, диагностика, отчетность.
- Консультативное: собеседование, беседы, рекомендации.

В школе работает **7 предметных методических объединений**

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель
1.	ШМО учителей русского языка и литературы	Хапсирокова З.З.
2.	ШМО учителей математики, информатики и физики	Абдокова М.Б.
3.	ШМО учителей родных языков	Коблева З.М.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Утегушева Р.Х.
5.	ШМО учителей химии, биологии и географии	Кемова И.Р.
6.	ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии	Келеметова А.А.

7.	ШМО учителей истории и обществознания	Утегушева М.А.
----	---------------------------------------	----------------

Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач.

На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В рамках предметных декад учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, составлено расписание занятий в рамках внеурочной деятельности по формированию каждого из компонента функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровые платформы - Российская электронная школа: 107 обучающихся/ каждую неделю - по направлениям/ внеурочное время. На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность». Было прослушано множество вебинаров, занятий в ZOOMе, организованных региональным центром формирования функциональной грамотности, как педагогами, так и обучающимися.

Опыт работы учителя биологии по формированию естественнонаучной грамотности представлен учителем биологии Кемовой И.Р. на региональном семинаре инновационных управленческих и педагогических идей «Современный урок – пространство формирования функциональной грамотности».

Открытые уроки по формированию читательской грамотности для коллег продемонстрировали учителя русского языка и литературы Куданетова А.М., Хапсирокова З.З.

Основными направлениями методической работы в школе были:

- Организация и координация работы членов методических объединений по проблемам образовательной деятельности школы, повышения уровня квалификации педагогов, а также уровня обученности, воспитанности и развития учащихся.
- Обеспечение условий непрерывного профессионального мастерства учителя.
- Оказание помощи учителям в работе по самообразованию.
- Информационное обеспечение образовательного процесса

- Стимулирование инициативы и творчества членов педагогического коллектива и анализ их деятельности в научно-исследовательской и поисковой работе.
- Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта.

Поставленные перед коллективом задачи решались через внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

Формы методической работы: тематические педагогические советы, методические объединения, работа учителей над методической темой школы, работа учителей над темой самообразования, организация курсовой переподготовки учителей, аттестация. Формы методической работы разнообразны и соответствуют содержанию работы, профессиональным возможностям, образовательными потребностями и интересами учителей.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2021/2022 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

В рамках работы МС проводились семинарские занятия, деловые игры, круглые столы.

Ведущая роль в управлении методической работы принадлежит методическому совету. Членами совета являются руководители МО, психолог, творчески работающие учителя, представители администрации.

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

Анализируя результаты, можно выявить главную проблему: низкий уровень профессиональной активности педагогических работников.

Затруднения:

- освоение технологий дистанционного обучения, ИКТ

- нет системности в работе педагога по формированию функциональной грамотности, не все педагоги на уроках используют интерактивные технологии, обеспечивающие формирования функциональной грамотности учащихся.
- низкий уровень профессиональной активности педагогов.

В связи с этим необходимо обратить внимание на:

- повышение уровня умений и навыков самоанализа деятельности учащихся и учителей;
- использование межпредметных связей по основным вопросам учебной программы, формирования и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- увеличение числа участников олимпиад и конкурсных мероприятий, которые включены в Федеральный перечень конкурсных мероприятий;
- продолжение работы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов школы через трансляцию опыта;
- активизацию работы учителей над темами самообразования;
- разнообразие форм методической работы (творческие отчеты);
- повышение доли применяемых активных методик в образовательном процессе как наиболее эффективного способа решения проблем воспитания и обучения;
- увеличение числа участников олимпиад и творческих интеллектуальных конкурсов, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- активизацию взаимопосещения уроков своих коллег, проведение открытых уроков.
- работу с учителями, имеющими небольшой педагогический опыт.
- расширение возможностей педагогов к участию в профессиональных конкурсах и внеклассной работе по предметам.
- включение в план работы ШМО большее количество открытых уроков, нацеленные на формирование УУД с использованием современных педагогических технологий, обеспечивающих формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся, для обмена опытом и повышения квалификации педагогов.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана

нормативно- правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Аттестацию в 2021-22 учебном году прошли учитель ИЗО и технологии Коблев М.Н, учитель английского языка Утегушева Р.Х., учителя русского языка и литературы Дохова.А.И., Купчакова Ф.Н. Все учителя успешно прошли процедуру аттестации на заявленную высшую категорию.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по прохождению курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

10.БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Помещение библиотеки из 4х комнат общей площадью 116м²,первый этаж, освещенности температурный режим в пределах нормы.

1. Стеллажи 7шт, компьютер с выходом в интернет 1 шт, принтер 1шт.
2. Имеются библиографические указатели, внутриполочные и алфавитные разделители.
3. Режим работы с 9.00 до 15.00 с понедельника по субботу, санитарный день последняяпятница каждого месяца.

Организация деятельности школьной библиотеки

образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные

- в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с
- основными направлениями развития образования в школе.

– культурную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

–информационную организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления работы:

Планирование и отчетность. Выполнение средних показателей.

1. Организация книжного фонда. Учет. Сохранность.
2. Комплектование.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Библиотечно-информационное обслуживание. Массовая работа.
5. Повышение квалификации. Самообразование. Участие в профессиональных мероприятиях. Взаимодействие с другими библиотеками, организациями.

Основные контрольные показатели работы:

- книжный фонд 1374, учебный фонд 1270
- массовая работ 4 общешкольных мероприятий 5-11 кл
- библиотечные уроки 10 уроков среди уча 5-8 кл
- охвата библиотечным обслуживанием 84%
- книговыдача
- читаемость 68%
- посещаемость средний показатель 76 в месяц
- обращаемость фонда
- книгообеспеченность 40%

Организация книжного фонда. Учет. Сохранность

Комплектование и организация книжного фонда. Фонд библиотеки укомплектован научно–популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической, педагогической литературой.

А также учебниками и учебными пособиями. Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 шт.);
- акты учета и списания литературы;
- картотека учета учебников;
- картотека учета брошюр;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утеранных;
- тетрадь-журнал «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

Условия сохранности фонда соблюдались. Доступ к фонду был открыт. Все издания технически обработаны, на каждом учебнике поставлены печати школы и инвентарные номера на экземплярах художественной и методической литературы.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличие каталог учебников. Совместно с учителями- предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями, с информационными ресурсами библиотеки, по поиску информации в Интернете.

Для удовлетворения информационных потребностей всех групп читателей – обновляются электронные каталоги, тематические картотеки, проводится большая выставочная работы, а также другие формы индивидуального распространения информации (объявления, беседы и т.д.);

Выполнено более 60 справок по запросам учащихся и педагогов, источниками информации служили энциклопедии, как в печатном, так и в электронном варианте, и Интернет. Ведётся тетрадь учёта библиографических справокПроведено 10 уроков по библиотечно-библиографическим знаниям, как в начальной, так в средней школе. Составлена сетка занятий по урокам на классных часах всех классов.

Также проводилась следующая работа:

- беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.
- рекомендательные беседы при выборе литературы
- беседы о прочитанной литературе
- работа с задолжниками по художественной литературе

Библиотечно-информационное обслуживание

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений. Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку. Массовая работа, а также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «Дню Матери», «Из жизни школы», «История моего аула», «Безопасное колесо», «День конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «Куликово поле».

С целью популяризации детской книги проведены викторины, беседа с использованием ИКТ по книге Дины Сабитовой « Праздник в шкатулке» (6 классы), конкурсы чтецов «Россия в моем сердце навсегда», « У войны не женское лицо...» « Живая классика - 2021». На протяжении нескольких лет приоритетным для библиотеки является гражданско- патриотическое направление работы. В рамках подготовки к празднованию героической обороны Кавказа, День матери, ко Дню защитника Отечества, к празднованию Дня Победы осуществлялась помощь в подборке материалов для учащихся, в создании презентаций на данные темы.

Работа по пропаганде чтения

Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес, как и периодическим изданиям, так и познавательным книгам. Старшеклассники отдают предпочтение периодическим изданиям.

Библиотека постоянно оказывает помощь методической, учебной, справочной литературой и

для школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, внеклассных мероприятий.

Для того, чтобы постоянно развивать и поддерживать у учащихся интерес к книге, используются нестандартные, занимательные формы, игровые мероприятия. Проводятся интеллектуальные игры, викторины, выставки книг, беседы. В школе проводились очень много интересных мероприятий, предметные недели, конференций. Посещаемость детей в библиотеку повышается, много работают с книгой, развивается интерес к книге.

Задача детской книги состоит не только в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, новое для них, но и в том, чтобы привлечь внимание родителей, учителей к вопросам руководства детским чтением, а так же укрепить контакты между школой и детскими библиотеками.

Методическая и консультативная помощь библиотекаря

Учителям и учащимся была предоставлена помощь в распространении и сканировании документов и материалов, используемых в работе и учебе, например на уроках истории, русского языка, литературы, биологии, открытых мероприятий.

Многие учителя умело используют возможности библиотеки на уроках истории, биологии, МХК, английскому языку, национальной культуре, русской литературы. Они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой. Классные руководители ответственно отнеслись, регулярно выдвигают детей на участие к массовым мероприятиям.

Формы и методы работы школьной библиотеки

В практике работы библиотеки появилась такая форма работы, как презентация. Презентация предполагает демонстрацию на большом экране в сопровождении автора и содержит названия основных разделов и тезисов выступления, а также неподвижные и подвижные иллюстрации (фотографии, видеофильмы, мультипликации).

Библиотека располагает презентациями, которые можно использовать в предметных областях и в воспитательной работе. С использованием презентации разработаны библиотечные уроки различных направлений: патриотическое воспитание, знакомство с окружающим миром, знакомство с обычаями и традициями русского народа, овладение детьми информационной грамотностью. На занятиях с использованием презентаций дети воспринимают информацию более непосредственно и эмоционально, легче и глубже усваивают материал выполняют различные задания и упражнения в более интересной форме.

Участие библиотекаря на производственных мероприятиях

Помощь в повышении самообразования педагогов

С целью повышения самообразования педагогов школьный библиотекарь ведет сотрудничество с педагогами коллектива. При этом используя различные формы работы:

индивидуальные беседы, консультации при поступлений новинок, проводит подборку методической литературы для проведения открытых мероприятий.

Умения и навыки работы библиотекаря

Библиотекарь владеет методикой организации и проведения традиционных и нетрадиционных форм массовой работы Грамотно умеет составлять и оформлять план проводимых мероприятий.

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Меры по укреплению УМБ, отремонтировано, закуплено, спонсорская помощь и т.д. За 2021-2022 учебный год в школе были отремонтированы и приведены в порядок все учебные кабинеты. Выполнен косметический ремонт в коридорах, библиотеке, музее, спортивном зале, в столовой. Здание школы находится в аварийном состоянии, необходимо решить вопрос строительства новой школы. Старое крыло школы 1935 года постройки. Потолки в учебных кабинетах и коридорах угрожающе обвисли. Кабинеты, находящиеся в пристройке, не соответствуют санитарным нормам по площади, стены, отделяющие кабинеты, также сооружены из гипсокартона, что в свою очередь нарушает звукоизоляцию. Окна в учебных кабинетах пристройки сгнили до основания и требуют срочной замены.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе 26 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В школе созданы следующие условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: расширена входная дверь, вход в ОУ оборудован пандусом, на первом этаже школы оборудован санузел. Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно.

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО.

2. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

12. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

13. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	329
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	38
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	122 (33,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по	балл	3,9

русскому языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием,	человек (процент)	1 (6,6%)

от общей численности выпускников 11-го класса			
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	125 (34%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (7%)	
– регионального уровня			24 (6,5%)
– федерального уровня			0(0%)
– международного уровня			0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31	
– с высшим образованием			1
– высшим педагогическим образованием			29
– средним профессиональным образованием			1

– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		27 (84%)
– первой		1 (3,1%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (29%)
– больше 30 лет		19 (59%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (37%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного	да/нет	да

документооборота		
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	367(100%)

* В 2022 году средний балл ГИА-11 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ЕГЭ и ГВЭ.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ а. Адыг-Хабль». Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС ООО можно оценить удовлетворительно: мероприятия дорожной карты реализованы на 86 процентов за первое полугодие 2021/22 учебного года.