

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Протокол № 4 от 21.03.2025г.



Директор МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

Б.З. Кохова

Приказ № 124/1 от 16.04.2025г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
А.АДЫГЕ-ХАБЛЬ» за 2024 год**

Адыге-Хабль 2025

Аналитическая часть

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль» (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»)
Руководитель	Кохова Бэлла Зурабовна
Адрес организации	369330, КЧР, Адыге-Хабльский район, а. Адыге-Хабль. ул. Советская, 17
Телефон, факс	
Адрес электронной почты	adygehablskayasosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	1930 год
Лицензия	09Л01 №0000197 331 от 25.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 43 от 22.06.2023 г.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся:

- с нарушениями опорно-двигательной системы;
- с умственной отсталостью.

И дополнительные общеразвивающие программы.

Программа Воспитание ценностного отношения к родному (черкесскому) языку как к хранителю культурного пространства России.

Школа расположена в центре аула Адыге-Хабль все обучающиеся проживают в ауле.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 5-9-х классов ориентированы – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы за три года

Название образовательной программы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	330	320	325
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	42	48	54

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 379 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательной системы;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Самбо в школу».

В ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10—11 классов был сформирован универсальный профиль. Углубленно изучались три предмета: химия, биология и история. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: естественно-научный (биология и математика) в 10 классе и универсальный в 11 классе (химия, биология, история, обществознание). Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Химия, биология, история	27	38
Естественнонаучный	Химия, биология	0	16

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В целях обеспечения конституционного права детей в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» созданы условия для предоставления качественного и доступного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В школе обучаются инвалиды и детей с ОВЗ в количестве 22. Ребята принимают активное участие в работе кружков по интересам: шахматы, шашки, конструирование, посещают кружок «Школа безопасности». Привлекаются к

участию в общешкольных и классных мероприятиях: конкурсы рисунков, стихов, в создании презентаций к урокам и внеклассным мероприятиям.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Классные руководители	5–11	360
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители	6–11	300
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности на уроках химии»	Озова Т.Х..	9	60
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»	.Кемова И.Р.	8	56
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Формирование функциональной грамотности на уроках русского	Коблева З.М.	7	45

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
	языка и литературы			
Занятия по формированию финансовой грамотности		Битлев Р.А.	8-11	60

Выявлены следующие пробелы организации и проведения «Россия – мои горизонты»: не все классные руководители использовали потенциал готовых разработанных материалов, недостаточно знаний и навыков в области профориентации обучающихся.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

По сравнению с прошлым учебным годом посещаемость кружков внеурочной деятельности ОО увеличилась на - 15%, в связи открытием на базе школы дополнительные места в дополнительном образовании – в области туризма и краеведения, и физкультурно-спортивных направлений.

Воспитательная работа

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» за 2023 - 2024 учебный год.

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, социального педагога, педагога психолога; анализа школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Анализ воспитательной работы школы состоит из пяти частей:

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы.
2. Кадровый состав воспитательной службы школы.
3. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса.
4. Методическая сопровождение воспитательной работы.
5. Степень реализации плана воспитательной работы.
6. Качество воспитательной работы (анализ результатов работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников; анализ состояния совместной деятельности детей и взрослых в школы.

1. Краткая характеристика воспитательной работы школы

Целью воспитательной работы МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2023-2024 учебном году представлена тринадцатью основными модулями:

- Ивариантных:

- ❖ Классное руководство.
- ❖ Основные школьные дела.
- ❖ Урочная деятельность.
- ❖ Внеурочная деятельность.
- ❖ Взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Профориентация.
- ❖ Самоуправление.
- ❖ Внешкольные мероприятия.
- ❖ Профилактика и безопасность.
- ❖ Организация предметно-пространственной среды.

- Вариативных:

- ❖ Школьные медиа

- ❖ Социальное партнерство
- ❖ Детские общественные организации

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

Для качественной оценки воспитательной деятельности использовались следующие материалы:

- справка по итогам анализа воспитательной работы на уровне классных коллективов;
- справки по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- анализ работы Советника директора по ВР, педагога-организатора, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования;
- анализ работы социального педагога, педагога-психолога.

2. Нормативно-методическое обеспечение

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

3. Кадровый состав воспитательной службы школы.

Руководящий состав

Должность	Ф. И. О.	Квалификационная категория		Образование		
		первая	высшая	высшее	высшее педагогическое	среднее специальное
Заместитель директора по ВР	Озова Т.Х.		+	+	+	

Советник директора по ВР	Кемова И.Р.	+		+	+	
--------------------------------	----------------	---	--	---	---	--

Педагогический состав

Должность	Ф. И. О.	Соответствие занимаемой должности	Квалификационная категория	
			высшая	первая
Социальный педагог	Кякова М.М.	+	+	
Педагог-библиотекарь	Карасова Ф.И.	+	+	
Классные руководители	13 человек	+	+	
Педагоги дополнительного образования, осуществляющие дополнительное образование в школе	Коблев М.Н.		+	
	Битлев Р.А.		+	
	Кякова М.М.		+	
	Колесниченко В.		+	

Выводы:

Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты. Данные о педагогическом составе, осуществляющую воспитательную деятельность **100%** имеют высшую квалификационную категорию

4. Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ФОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы:

1. Для взаимодействия классного руководителя с коллективом (классные аудитории).
2. Для работы органов самоуправления, проведения культурного досуга и занятий художественным творчеством (актовый зал, Центр детских инициатив, музыкальная студия).
3. Для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога, кабинет социального педагога).
4. Для объектов социокультурной среды (библиотека).
5. Для спортивных сооружений (залы и площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём).

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы обеспечивает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся;
- выпуска печатных и электронных изданий, теле- и радиопрограмм;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях.

5. Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- ✓ Обеспечение необходимой установочной документацией;
- ✓ Установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого-педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- ✓ Проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- ✓ Диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- ✓ Проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- ✓ Нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- ✓ Проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- ✓ Организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Совещания с классными руководителями

Дата	Тема
Сентябрь	Организация самоуправления в классном коллективе
Октябрь	Организация коллективных творческих дел
Декабрь	Работа с родителями как одно из направлений деятельности классного руководителя
Март	Психолого-педагогическая диагностика в помощь классному руководителю
Апрель	Система работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении

Семинары классных руководителей (ШМО)

Дата	Обсуждаемые вопросы
Август	Заседание №1 Тема: <u>«Организация воспитательной работы в 2023/2024 учебном году».</u> 1. Анализ методической работы классных руководителей за 2022/23 учебный год 2. Переход на новые ФГОС НОО и ООО, СОО по ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя 3. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»

	4. Проектировочная деятельность и планирование воспитательной работы в классе. 5. Составление графика открытых классных мероприятий.
Октябрь	Заседание №2 Круглый стол <u>«Применение инновационных технологий в воспитательной работе как средство создания комфортной среды для участников образовательного и воспитательного процесса».</u> 1. Применение инновационных технологий в воспитательной работе школы. 2. Ярмарка педагогических идей на тему: «Классный проект - как сделать классное дело интересным и содержательным». 3. Формы проведения классных часов. 4. Практическое применение новых форм организации урочной и внеурочной деятельности в работе с детьми.
Декабрь	Заседание №3 Тема: <u>«Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»;</u> <u>Отчет по воспитательной работе за I полугодие 2023-2024 учебный год».</u> 1. Организация работы классных коллективов по реализации проектов социальной направленности. 2. Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2023-2024 учебный год. 3. Мастер-класс «Интерактивные методы профориентационной работы с классом», «Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в социально опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений»
Март	Заседание №4 Тема: <u>«Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»</u> 1. Внедрение здоровьесберегающих технологий в работе классных руководителей; 2. Профилактика употребления ПАВ; 3. Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания; 4. Самоуправленческая деятельность как важное условие развития классного коллектива; 5. Взаимодействие педагога с родителями как фактор содействия становлению индивидуальности детей; Отчет учителя ОБЖ и классных руководителей о проведении в школе дней по кибербезопасности.
Май	Заседание №5 Тема: <u>«Мониторинг эффективности воспитательной работы».</u> 1. «Мастерская педагогического опыта». 2. Анализ работы ШМО классных руководителей за учебный год. Итоги года.

	3. Составление перспективного плана работы на 2023-2024 учебный год. 4. Работа классных руководителей по предупреждению ДТТ, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информбезопасность (отчеты классных руководителей) 5. Формы взаимодействия классного руководителя и семьи (результаты внутришкольного контроля). Интерактивные формы работы с родителями в спортивно – оздоровительных мероприятиях. 6. Диагностическая деятельность за 2023-2024 уч. год. 7. Уровень воспитанности и социализации учащихся. Организация летнего отдыха.
--	---

Педагогические советы по воспитательной работе

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>
30.08.2023	Воспитательная работа как приоритетное направление деятельности общеобразовательного учреждения. Проект «Успех каждого ребенка»
11.02.2024	«Патриотическое воспитание и «Разговор о важном»

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в мероприятиях различных уровней.

№ п/п	Мероприятие, уровень	Дата	Тема	Количество участников
1.	Всероссийская просветительская акция	7 октября 2023г.	«Поделись своим Знанием. Новые горизонты»	1
2	Районный семинар для зам. директора по ВР.	ноябрь	Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом	2
3.	Вебинар	10.02.2024г.	Здоровое питание в школе и дома	6
4.	Вебинар	Март, 2024г.	«Деятельность отряда ЮИД преемственность поколений, информационное продвижение, мотивирующие аспекты развития»	1
5.	Вебинар	09.03.2024 г.	Развитие информационной компетентности школьников средствами кинопедагогики	6
6.	Вебинар	13.04. 2024г	Социально – психологическое тестирование как инструмент профилактической работы	2
7.	Районный семинар для зам. директора по ВР.	март	Внеурочная деятельность - инструмент творческого и духовного развития личности школьника	1
8	Районный семинар для зам. директора по ВР.	апрель	«Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в	1

			школе»	
--	--	--	--------	--

Выводы:

1. Тематика педсоветов, семинаров, совещаний, вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей, Советника директора по ВР.
2. Все классные руководители прошли обучение по программе прошли курсы повышения квалификации:
3. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
4. В 2023-24 году проведены все запланированные педагогические советы по воспитательной работе.

6. Степень реализации плана воспитательной работы

Реализация программы воспитания проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МОУ «СОШ №1» на 2023-2024 учебный год.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися);

- День Самоуправления, который проходит по старой доброй традиции, когда обучающиеся старших классов «дублёры» проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям. Данное мероприятие воспитывает в детях чувство ответственности принимать самостоятельные решения, развивает речь, коммуникативные способности.

- концерт ко Дню матери

-конкурсы к новому году,

-конкурс « А ну-ка, парни»,

-Веселые старты

-День здоровья

-спортивные турниры по футболу, волейболу, баскетболу. легкой атлетике, теннису

-фестиваль детского творчества

- праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, проекты ко Дню матери, к Дню отца, 8 Марта, выпускные вечера, День Знаний, «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; Наиболее активное участие в планировании и подготовке основных школьных дел и событий принимали члены органов ученического самоуправления: Совет дела, Совет старшеклассников. Уровень вовлеченности обучающихся всех классов в школьные дела составил 76 процентов; динамика по сравнению с прошлым учебным годом положительная (рост на 5%).

По результатам наблюдения классных руководителей:

- около 17 процентов школьников стали более активными участниками основных школьных дел, из них трое детей, требующих особого педагогического внимания;
- 24 процента школьников повысили уровень коммуникативных навыков;

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 18 процентов.

Классное руководство

На начало 2023-2023 учебного года в школе сформировано 18 классных коллективов. Классные руководители 5–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

На протяжении учебного года каждый классный руководитель проводил:

Ежедневно:

1. Работа с опаздывающими и выяснение причин отсутствия учащихся.
2. Организация питания учащихся.
3. Индивидуальная работа с учащимися.

Еженедельно:

1. Проведение мероприятий в классе (по плану).
2. Работа с родителями (по ситуации).
3. Работа с учителями-предметниками (по ситуации).

Каждый месяц:

1. Встреча с родителями (по ситуации).

Один раз в четверть:

1. Оформление электронного классного журнала по итогам четверти.
2. Проведение родительского собрания.
3. Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть.

Один раз в год:

1. Оформление личных дел учащихся.
2. Анализ и составление плана работы класса.
3. Статистические данные класса (1 сентября), работа с социальным паспортом класса.

Все классы активно участвовали в школьных мероприятиях. Классные руководители стремятся подготовку к участию ребят в общешкольных делах проводить на высоком качественном уровне, мотивируют школьников на раскрытие своих способностей, талантов. Радует, что у педагогов-воспитателей, работающих в параллели, наблюдается тесное взаимодействие и сотрудничество.

Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа с учениками, в том числе с детьми группы риска, одаренными детьми и детьми с ОВЗ. При этом классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Мониторинг оценки эффективности процесса деятельности классного руководителя, проводимый в декабре 2023 года, показал следующие результаты:

уровень эффективности процесса деятельности классного руководителя по критериям комплексность, адресность, системность большинства классных руководителей (наставников) имеет достаточный уровень – более 80 баллов

Хочется выделить наиболее активных классных руководителей, в классах, которых хорошо развито конкурсное движение и активная позиция: Матакаева Е.К.-кл.рук 11 класса. Карданова Р.И.-кл.рук. 10 б класса. Темирдашева З.Ш.-кл рук 7в и 8а классов. Хапсирокова З.З – кл. рук.5а и 9а кл., Карасова Ф.И.-кл.рук. 5б и 8в классов.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.
2. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

Урочная деятельность

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с

календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»

Мероприятия	Охват
Всероссийский экологический диктант	80 учащихся, 25 педагога
Всероссийский географический диктант	45 учащихся 20 педагогов
Диктант Победы	50 учащихся 12 педагогов
Всероссийский большой этнографический диктант	48 учащихся 15 педагогов
Всероссийский проект «Открытые уроки»	250 учащихся

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

В текущем учебном году в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» организованы уроки мобильным технопарком «Кванториум»: 17 ученика стали участниками занимательных уроков различных программ. Также было организовано уроки по Естественно-научному направлению «Ботаника. Зоология». Обучающиеся 5-7 классов на новом оборудовании осваивают «Биологию» во внеурочной деятельности. В целях эффективного усвоения учебного материала 5-11 кл. на уроках применяются: оборудование для демонстрационных опытов, цифровая лаборатория, комплект посуды и оборудования для лабораторных и ученических опытов. Это оборудование связано с разделами: ботаника, зоология, микробиология

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков средний.

Динамика количества обучающихся, участвующих в социально значимой деятельности

Учебный год	Количество реализованных социальных акций и инициатив	Количество участвующих детей	% охвата учащихся
2021-2022	3	346	100
2022-2023	4	372	100
2023-2024	4	368	100

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства КЧР от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024

год по проведению в КЧР Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 3 в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» Кохова Б.З.

Члены:

- заместитель директора по УВР Купчакова Ф.Н.;
- заместитель директора по ВР Озова Т.Х.;
- советник директора по воспитанию Кемова И.Р.;
- председатель совета родителей Раскельдиева А.Р.

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	01.02.2024	Советник директора по воспитательной работе.	55 обучающихся
Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	16.01.2024–31.01.2024	Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы	23 обучающихся
Торжественное мероприятие, посвящённое открытию Года семьи	15.02.2024	Администрация	55 обучающихся
Семейный спортивный праздник «Мама, папа и Я- спортивная семья»	16.03.2024	Советник директора по воспитанию-	36 человек (обучающиеся и их родители)
Общешкольное родительское собрание «Семья- основа государства», «Роль семьи в выборе профессии школьника»	21.04.2024	Зам.директора по УВР	73 человека (обучающиеся и их родители)
Творческий отчет школы. Концертная программа «Семья – моя Вселенная»	28.04.2024	Зам.директора по УВР, учитель музыки, ИЗО и педагоги доп. образования	38 обучающихся
Семейная акция «Папа, мама, я –читающая семья»	16.05.2024	Школьный библиотекарь-	23 обучающихся и их папы

Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь	Классные руководители	55 обучающихся
Всероссийский фестиваль «Готов к труду и обороне» среди семейных команд	23.09.2024	Учитель физической культуры	41 обучающийся
Выставки творческих работ, выполненных детьми и их родителями «Очумелые ручки»	10.10.2024	Учителя технологии	25 обучающихся
Спортивный общешкольный семейный праздник «Спорт – это жизнь»	16.11.2024	Учитель физической культуры	75 обучающихся
Торжественная линейка в честь закрытия Года семьи	22.12.2024	Зам.директора по УВР, Советник директора по воспитанию	365 обучающихся

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Эркен-Шахарский аграрный колледж;

- КЧТГА
- Академический многопрофильный колледж
- Ставропольский кооперативный техникум им Логинова.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В период с 01.09.2023 до 24.05 2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР
27.11.2023	Обеспечена возможность участия родителей обучающихся 6–11-х классов в родительском собрании по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе
30.01.2024	Организовано участие обучающихся 9-х классов в Дне открытых дверей в Академическом многопрофильном колледже. Выпускников 11 класса в КЧГТА	Классные руководители 9-11-х классов
10.02.2023	Организована экскурсия обучающихся 10 «б» класса в районный суд	Классный руководитель 10-го класса

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Профилактика радикальных проявлений

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» осуществляют свою деятельность Советы профилактики в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Советов в 2023-2024 учебном году, годовым планом работы. В 2023-2024 учебном году были проведены 8 плановых заседаний Советов и одно внеплановое. В течение учебного 2023-2024 года осуществлялся контроль посещаемости учеников (журнал ежедневного учета посещаемости), выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. Каждая семья, совместно с классными руководителями посещалась. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних.

За весь период 2023-2024 учебного года в МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» мероприятия профилактической направленности в 2023-2024 учебном году проводились:

в соответствии с планом межведомственного взаимодействия;

с планом профилактической работы МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» на 2023-2024 учебный год;

с планом профилактики экстремизма МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль»;

с планами работы Советов профилактики;

с индивидуальными планами профилактической работы;

с планом мероприятий профилактики зависимого поведения среди обучающихся «МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» по итогам проведения социально-психологического тестирования 2023-2024 учебного года.

На начало учебного года в школе обучалось 362 учащихся, из них:

Категория	Количество на начало года	На конец года
Дети из неполных семей	78	78
Дети из полных семей	284	284
Дети из многодетных семей	190 126- по 3 ребенка; 49 - по 4 ребенка; 10 - по 5 ребенка, 5 - по 6 ребенка.	190
Дети из малообеспеченных семей	64	64
Дети, находящиеся под опекой	5	5
Дети, стоящие на учете в КДН	0	0
Дети, стоящие на ВШУ	0	3
Дети с ОВЗ и инвалиды	22	22
Дети участников СВО	6	6

Работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении

1. В течение года осуществлялся периодический патронаж неблагополучных семей, в которых воспитываются учащиеся школы, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних.

Работа с неблагополучными семьями	Количество рейдов	Количество посещенных семей	Совместная работа
Посещение семей с целью оказания педагогической и другой помощи	4	6	Совместно с классными руководителями, педагогом-психологом.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Социальный педагог проводил изучение контингента подростков и их семей, начиная с пятых классов, совместно с классными руководителями выделял учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживалась тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями - предметниками, медицинским работником, психологом, администрацией школы.

Деятельность социального педагога школы по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализовалась согласно плану, утвержденному директором школы. Социальный педагог выполнял следующие функции:

1. Диагностическая и аналитическая – формировал банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время;
2. Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей-предметников;
3. Коррекционно-индивидуальная- работа с «трудными» детьми, с целью усиления позитивных влияний социальной среды;
4. Социально-профилактическая - установление доверительных отношений с подростками и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

В целях профилактики правонарушений, обучающиеся «группы риска» получают большую поддержку со стороны классных руководителей, вовлекая их в различные дела, мероприятия, устраивая в кружки, секции, контролируя успеваемость, посещаемость, дисциплину, своевременно обращаясь в правоохранительные органы за помощью, в случае необходимости по привлечению родителей к ответственности за невыполнение своих обязанностей.

В начале учебного года составлена картотека подростков, опекаемых и многодетных. Проведена корректировка сведений. Составлены паспорта классов. Совместно с классными руководителями проведена работа по выявлению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, составлен банк данных на этих обучающихся.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних, а также злоупотребления ПАВ в течение года была спланирована и проводилась в различных видах и формах:

Индивидуальная работа с каждым несовершеннолетним с привлечением ПДН.

Проведение классными руководителями тематических классных часов.

Привлечение несовершеннолетних к проведению внеклассных и внешкольных мероприятий.

Совместно с психологом проводились беседы, лекции, игры на тему «О вреде курения, алкоголя и наркотиков», «Суд над наркоманией», урок-тренинг «Мы за здоровый образ жизни», внеклассное мероприятие «Нет буллингу!», классные часы «Ксенофобия». Волонтерами школы была проведена акция «Здоровая семья», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДОМ, профилактическая неделя «Будущее в моих руках», посв. Дню трезвости и борьбы с алкоголизмом. На родительских собраниях вместе с классными руководителями была проведена беседа по профилактике преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних. В период с 22 по 26 апреля в школе прошла Неделя психологии, в которой приняли участие обучающиеся 5-11 классов, классные руководители, администрация школы и родители. Обучающиеся психолого-педагогического класса провели с учениками тренинговые занятия, игры. Классные руководители провели занятия по развитию профессионального самоопределения с элементами тренинга. В течение недели демонстрировались фильмы с последующим обсуждением: «Звезды из колодца» для обучающихся 5-6 классов, «Крылья» для 7-8 классов. В преддверии летних каникул Госавтоинспекторы провели профилактическую беседу с учащимися. Полицейские напомнили о безопасном поведении в период каникул, они отметили, что именно в это время происходит большое количество аварий с участием детей и призвали ребят строго соблюдать ПДД.

- В рамках Антинаркотической акции «Родительский урок» проведены:
 - Беседа с обучающимися «Мы за здоровый образ жизни».
 - Демонстрация тематических видеороликов и обсуждение.
- Конкурс рисунков «Нет наркотикам».
- Организация участия обучающихся в Международной олимпиаде «Мир без наркотиков» (Призеры: Кемова А., Асланова Б., Шебзухова З., - обучающиеся психолого-педагогического класса).
- Организация участия обучающихся в антинаркотическом квесте «Жизнь без наркотиков», совместно с работниками прокуратуры Аслануковой Р.Р. и Гутякуловой Р.А., Социальным педагогом Кяковой М.М..

Организация проведения классных часов, родительских собраний:

- Мифы и правда о наркотиках»;
- «Наркотики и здоровье не совместимы»;
- «Мы за здоровый образ жизни».
- «Молодежь против наркотиков».

Активистами РДДМ были подготовлены и распространены буклеты и листовки о вреде наркотиков. Совместно с Центром психолого-педагогического сопровождения, в сентябре 2023 года в режиме онлайн провели социально-психологическое тестирование, с целью профилактики незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ. В нем приняли участие обучающиеся 7-11-х классов

Социальный педагог Кякова М.М., обучающиеся 8 «в» и 10 «а» кл., кл.рук.Карасова Ф.И., совместно с сотрудниками правоохранительных органов Межмуниципального отдела МВД России «Адыг-Хабльский» Аслануковой А.З., Туливалиевой А.Ю. провели внеклассное мероприятие, в рамках акции «Подросток без оружия».

Все проведенные мероприятия размещены на сайте МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль».

Контроль за занятостью подростков в кружках, спортивных секциях-это главный показатель формирования здорового образа жизни. Отслеживается занятость детей во второй половине дня. Ребята занимаются в кружках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». После занятий ребята осваивают дополнительные общеобразовательные программы в Центре образования «Точка роста» на обновленном оборудовании. Ежедневно отслеживался мониторинг посещаемости учащимися образовательной организации.

Системная работа по профилактике правонарушений позволяет снизить число учащихся, состоящих на ВШУ, уроков, пропущенных учащимися без уважительной причины.

На начало 2023-2024 учебного года на ВШУ состояло 0 обучающихся, на конец -3 обуч-ся из 7 «б» класса.

Для всех обучающихся школы кружковая деятельность является общедоступной. Классные руководители, педагоги дополнительного образования, привлеченные к реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимся, состоящим на учете, осуществляют охват обучающихся занятиями кружков и секций, учитывая интересы и наклонности. (охват обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации в 2023-2024г, дополнительным образованием и внеурочной деятельностью - 100%);

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планомерно и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Направления	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социальное	25	-	-
Художественно-эстетическое	16	20	55
Спортивно-оздоровительное	14	24	25
Естественнонаучное	-	13	17

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программе художественной направленности занималось 36,3 процента обучающихся, во первом полугодии 2024-2025 учебного года – 100 процентов. Также вырос интерес к программам дополнительного образования технической и естественнонаучной направленности на 7,3%.

О работе национального проекта «Успех каждого ребенка». Естественнонаучное направление «Ботаника. Зоология»

Основная цель – развитие мотиваций личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и внеурочной деятельности в интересах личности.

Задачи:

Сформировать условия для успешности обучающихся.

Привить обучающимся навыки проектной и исследовательской деятельности.

Способствовать интеллектуальному, творческому развитию детей и подростков.

Эффективное использование оборудования.

Обучающиеся 5- 7классов на новом оборудовании осваивают «Биологию» во внеурочной деятельности. В целях эффективного усвоения учебного материала 5-11 кл. на уроках применяются: оборудование для демонстрационных опытов, цифровая лаборатория ,комплект посуды и оборудования для лабораторных и ученических опытов. Это оборудование связано с разделами: ботаника, зоология, микробиология.

В рамках проекта обучающиеся приняли участие во Всероссийской олимпиаде по биологии «Сириус», победители первого этапа, вышедшие на муниципальный этап :

Адыгешаов Шамиль - 6 кл,

Мазукабзова Лейла-7 кл,

Попова Даша – 8 кл.,

Аджиева Амира – 9 кл.,

Ксирова Милана- 10 кл.,

Асланова Бэлла- 11 кл.

16 обучающихся приняли участие в конкурсе «Время знаний»

15-Всероссийская олимпиада по биологии «Отличник»

4- конкурс работ школьников «Юниор».

Отчет о работе кружка «Занимательное программирование» в рамках направления «Успех каждого ребенка»

1. Участие в школьном и муниципальном этапе по информатике Всероссийской олимпиады школьников - октябрь, ноябрь 2023 г.

2. Участие в проекте «Урок Цифры»

https://t.me/sosh_adige_xabl/2550

3. Уроки по теме «Безопасный Интернет»

https://t.me/sosh_adige_xabl/2548

4. Профориентационный урок «Россия — страна цифровых технологий: узнаю о профессиях и достижениях в сфере цифровых технологий и искусственного интеллекта». https://t.me/sosh_adige_xabl/3270

5. Защита проектов по теме «Робот-школьный помощник» - 11 класс https://t.me/sosh_adige_xabl/3425

6. Защита межпредметных проектов в 7 и 10 классах —

- 7а-информатика-биология
- 7б-информатика-биология
- 7в-информатика-география
- 10а, 10б-проекты по информатике

Руководитель кружка «Занимательное программирование» Попова Е.В. приняла участие во Всероссийском конкурсе талантов в Номинации «Современные образовательные технологии по ФГОС», стала победителем, заняла 1 место.

Анализ работы Центра образования «Точка роста».

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2019 году был создан Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В Центре работает творческая команда педагогов вместе с директором школы Коховой Бэллой Зурабовной. Все учителя прошли обучения, чтобы овладеть методами проектной деятельности и современными методиками преподавания.

Центр образования «Точка роста» осуществляет образовательную деятельность, направленную на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Для реализации проекта были выделены два просторных кабинета. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В рамках внеурочной деятельности в «Точке роста» реализовываются разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей.

На уроках по ОБЖ, технологии, информатике и внеурочных занятиях по шахматам, творческом объединении «Объектив», «Легоконструирование», «Аэро», «3Д моделирование», «Виртуальная реальность» и «Объектив» обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование.

1. Педагог по предмету «Технология» Коблев М. Н. на своих уроках учит детей работе с самыми современными ручными инструментами: шуруповертом, электролобзиком, клеевым пистолетом, а также проектированию разных моделей и дальнейшее их изготовление. Вместе со своим наставником ребята работают на 3D принтере.

В творческом объединении «Умелые руки» воспитанники расширяют свой кругозор, развивают творческие способности, воспитывают культуру труда. В течение года ребята занимались токарной обработкой, копированием различных образцов резьбы и выжигания по дереву, зарисовки вошли в методический фонд мастерской. Ребята изготовили кухонную утварь, шкатулки, занимались проектной деятельностью. Изучили правила безопасной работы при работе с инструментами.

2. В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. Педагог по предмету «ОБЖ» Коблев Мухамед Нурдинович учит детей оказывать первую доврачебную помощь при остановке сердца и при попадании инородного тела в дыхательные пути с использованием тренажеров-манекенов. Полученные на курсе знания обучающиеся могут применить в повседневной жизни, они помогут не попасть в опасную ситуацию. Обучающиеся изучили и применили на практике приемы строевой подготовки, одевание химзащиты, наложение повязок, шин, кровоостанавливающего жгута.

Полученные знания и умения, обучающиеся продемонстрировали в следующих мероприятиях:

- Школьный этап олимпиады среди школьников по ОБЖ;
- Школьный этап, посв.Дню защитника Отечества;
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница»;
- Участие во Всероссийском проекте «Первая помощь» учитель ОБЖ;
- Участие Учителя ОБЖ в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года». Тема: «Гражданская оборона-как составная часть обороноспособности страны».
- Учебные сборы юношей 10-х классов МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»

3. На уроках информатики максимально используется интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, а также как дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности. Педагог по предмету «Информатика» Попова Елена Васильевна проводит Урок Цифры, Уроки информационной безопасности. Оборудование Центра используется и во внеурочное время. Педагог проводит кружки «Практическая информатика», «Виртуальная реальность», 3Д моделирование. Обучающиеся посещают Мобильный технопарк «Кванториум» на базе Садовской средней общеобразовательной школы, проводятся уроки и защита проектов. -В рамках внеурочной деятельности в 5-6 классах и уроков в 7-11 классах проведена беседа « О безопасной работе в сети Интернет».

- Организация участия в Олимпиаде «Безопасный интернет».

-Занятие в кружке «Практическая информатика», тема «Моделирование трехмерных объектов». обуч-ся 7-11 классов.

-Обучение в мобильном технопарке «Кванториум 09» в МБОУ «СОШ с. Садовое» в рамках сетевого взаимодействия.

- Создание и запуск квадрокоптеров.

- Защита проектов, вручение дипломов, сертификатов.

4. Основной целью кружка «Шахматное королевство» рук.Кякова М.М. , является приобщение воспитанников к игре в шахматы. В процессе обучения ведущее место занимают игровые, наглядно-образные методы обучения. На интерактивной доске решаются шахматные задачи.

В течение года воспитанники приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Общешкольный турнир по шахматам, в рамках месяца патриотической, спортивной, оборонно-массовой работы; (16 призовых мест).

- Участие в республиканском турнире по шахматам «Дебют». (Воспитанник Центра «Точка роста» ученик 6 «в» класса Кумратов Рашид занял III место).

- Участие в праздничном турнире среди девочек по быстрым шахматам, посвящ. Дню защитника Отечества в г.Невинномысск. (ученица 6 «а» класса Найманова Амира заняла II место).

--Участие в районном шахматном турнире « Молодежь выбирает будущее». (Кумратов Рашид 1 место, Адыгешаов Шамиль-2 место, Найманова Амира-1 место, Битлева Регина- 3 место.)

-Участие в ежегодном турнире памяти сотрудников МВД КЧР Бойко В.П. и Ревенко С.П (7 призовых мест).

5. На занятиях «Легоконструирование», «Аэро» ребята выполняют работу по сборке моделей из конструкторов, обучаются управлению квадрокоптерами.

АЭРО.

Педагог дополнительного образования Колесниченко В. Е. проводит занятия по пилотированию БПЛА по прохождению заданных маршрутов, поиску заранее спрятанных предметов с помощью видеоканала квадрокоптеров. В сентябре-октябре 2023 года были проведены вводные занятия изучалась история авиастроения, основы аэродинамики, были объяснены правила полетов квадрокоптеров, выполнено программирование квадрокоптеров.

Далее в ноябре-декабре выполнялись работы по сборке моделей из картона, из авиаконструкторов, дети обучались управлению квадрокоптерами в результате в середине декабря были проведены соревнования по управлению БПЛА и выставка работ ркетиномоторных моделей. По результатам были подведены итоги работы кружка за первые месяцы работы кружков в 2023 году и проведен открытый урок на тему «авиаконструирование и управление БПЛА».

С января по март проводилась плановая работа по авиамоделированию, усложнялись модели. Проводились занятия по пилотированию БПЛА в виде соревнований по прохождению заданных маршрутов, поиску заранее спрятанных предметов с помощью видеоканала квадрокоптеров, точности посадки БПЛА. В течении всего отчетного периода выполнялась постройка моделей

самолетов и проводились соревнования по полетам моделей в закрытых помещениях по результатам которых двое лучших учащихся приняли участие в республиканских соревнованиях летающих моделей в закрытых помещениях, за что были отмечены грамотами республиканского центра детского творчества.

25,26, 27 мая было организовано дистанционное посещение, с последующим обсуждением, Монинского музея авиации.

30 мая 2024 года было проведено итоговое занятие на котором обсудили работу в течении учебного года. Были отмечены дети проявившие себя в течении года. Поставлены задачи на продолжение работы на каникулах.

6. ЛЕГО. В сентябре-октябре 2023 года были проведены вводные занятия изучалась возможности конструкторов, какие модели возможно собрать из них параллельно выполнялись сборки простейших моделей.

Далее в ноябре-декабре выполнялись работы по изготовлению, моделей по схемам из конструктора. По результатам были подведены итоги работы кружка за первые месяцы работы в 2023 году и проведен открытый урок на тему «легоконструирование – развитие технического мышления.».

С января по март проводилась плановая работа по конструированию, усложнялись модели. 30 мая 2024 года была проведена выставка моделей, проведено итоговое занятие на котором обсудили работу в течении учебного года. Были отмечены дети проявившие себя в течении года. Поставлены задачи на продолжение работы на каникулах.

7. Воспитанники кружка «Объектив» с руководителем Битлевым Романом Аскеровичем совместно с юными корреспондентами осуществляли в течение учебного года сопровождение всех мероприятий, проводимых в школе. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

-Участие в региональном этапе Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Медиа», Карданова Ларина-лауреат 1 степени.

8. В музыкальной студии «Лири» ребята освоили навыки настройки гитары, аккорды. Обучающиеся подбирают на слух несложные композиции. Принимали активное участие в общешкольных и районных мероприятиях. Руководитель Кыкова М.М.

- Литературно-поэтический вечер «Я Родине хочу служить пером», посвященный 110 летию со дня рождения Заслуженного работника культуры РСФСР, участника ВОВ, одного из основоположников черкесской советской литературы Х.Х. Гашокова прошел 2 июля, в Центре «Точка роста».

--Урок мужества «Памяти погибшим героям в ходе СВО».

-Подбор песен на военно-патриотическую тематику.

В отчетный период руководитель и педагоги Центра образования «Точка роста» приняли участие в мероприятиях, организуемых Министерством просвещения Российской Федерации и ФГАУ «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»:

-Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций « Патриотическое воспитание в системе дополнительного образования детей» . Результат-руководитель Центра Кякова М.М. победитель.

- Участие педагогов центра «Точка роста», в X Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей, проведенный Министерством просвещения Российской Федерации в режиме онлайн, 29-30 ноября

- Участие педагогов центра «Точка в межрегиональной научно-практической конференции «Центр «Точка роста» как ресурс современного регионального образования», проведенный Министерством просвещения Российской Федерации в режиме онлайн.

(Результат- Сертификат от 17.05.2024 г.

г..Ижевск, Кяковой М.М. за подписью И.о.ректора АОУ ДПО УР ИРО А.Г.Варначева)

Огромным преимуществом работы Центра является использование нового оборудования не только по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и другим предметам.

Классные руководители, учителя-предметники активно используют оборудование центра «Точка роста» в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков с последующим обсуждением. На базе Центра проводятся: Проект «Шоу профессий», «Разговоры о важном», профориентационные занятия, конкурсы «Учитель года», «Лучший учитель родных языков», семинары, родительские собрания, олимпиады.

На профориентационных занятиях прошли встречи выпускников с представителями вузов и колледжей.

- Встреча выпускников школы с директором Академического многопрофильного колледжа филиала г.Черкесск Ляу М. М. «В мире современных профессий» на базе центров «Точка роста»

- Организована встреча с выпускником школы Кубчаковым Владиславом, студентом физико-технического факультета СКФУ

- Встреча с преподавателями Ставропольского кооперативного техникума.

- Экскурсия в Аграрно-технологический колледж, п.Эркин-Шахар.

Но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 5–8-е классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» выполнены на 100 процентов педагогических работников.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021– 2022	2022– 2023	2023-2024
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	346	372	368
	— основная школа	305	330	320
	— средняя школа	41	42	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании			
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	12	16	18
	— в основной школе	6	12	12
	— средней школе	6	4	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Общее кол-во уч-ся	Аттест овано	Всего успе в на 4 и 5	Всего не успе в.	Ступени обучающихся						%усп еваем .	% кач.зна ний
				5-9 классы			10-11 классы				
				в сего	4 и 5	Не усп	всего	4 и 5	Не усп		
357	357	198	0	311	177	0	46	21	0	100	55,5

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году результат освоения обучающихся программы основного общего образования на «4» и «5», повысился на 5,43 процента

(в 2023-м был 67,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 и 2023 учебном году стабильно – 100%.

Анализ качества знаний учащихся по предметам

№	Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	На « 5» и «4»	Неуспевающие	% успеваемости	% качества знаний
	Математика	5в	25	13	0	100	65%
		6а	25	24	0	100	89%
	Алгебра	10б	21	17	0	100	81%
		11	10	6	0	100	60%
	Итого	5	101	72	0	100	71%
	Геометрия	10б	13	10	0	100	76
		11	21	18	0	100	86
	Итого	2	34	28	0	100	81
2.	Музыка	5а	16	16	0	100	100
		5б	16	16	0	100	100
		5в	25	25	0	100	100
		6а	25	25	0	100	100
		6б	19	19	0	100	100
		6в	25	25	0	100	100
		7а	14	14	0	100	100
		7б	21	21	0	100	100
		7в	20	20	0	100	100
		8а	22	22	0	100	100
		8б	23	23	0	100	100
		8в	23	23	0	100	100
	Итого	12	249	249	0	100	100
3	Технология	5а	6	6	0	100	100
		5б	5	5	0	100	100
		5в	13	13	0	100	100
		6а	12	12	0	100	100
		6б	9	9	0	100	100
		6в	12	12	0	100	100
		7а	6	6	0	100	100
		7б	12	12	0	100	100
		7в	12	12	0	100	100
		8а	13	13	0	100	100
		8б	11	11	0	100	100
		8в	10	10	0	100	100
		9а	10	10	0	100	100
		9б	9	9	0	100	100
		9в	14	14	0	100	100
	Итого	15	154	154	0	100	100

	Основы психологии	21	21	21	0	100	100
4		5а	16	13	0	100	81
		7а	14	9	0	100	64
		7в	20	11	0	100	55
		8а	22	12	0	100	55
		8в	23	12	0	100	52
		10а	12	9	0	100	75
	Итого	6	107	63	0	100	64
	геометрия	7а	14	9	0	100	64
		7в	20	10	0	100	50
		8а	22	12	0	100	55
		8в	23	13	0	100	56
		10а	12	9	0	100	75
	Итого	5	91	53	0	100	73
5.	биология	5в	25	23	0	100	92
		6а	25	23	0	100	92
		6б	19	13	0	100	68
		6в	25	24	0	100	96
		7б	21	15	0	100	71
		7в	20	14	0	100	70
		8а	22	17	0	100	77
		8б	23	20	0	100	86
		9а	22	14	0	100	64
		9б	17	16	0	100	83
		9в	23	22	0	100	96
		10а	12	10	0	100	83
		10б	13	13	0	100	100
		11	21	21	0	100	100
	Итого	14	268	245	0	100	91
6.	химия	8а	22	18	0	100	82
		8б	23	19	0	100	82
		8в	23	18	0	100	78
		9а	22	12	0	100	55
		9б	17	16	0	100	94
		9в	23	22	0	100	95
		10а	12	8	0	100	67
		10б	13	11	0	100	84
		11	21	21	0	100	100
	Итого	9	176	145	0	100	82
7.	Биология	7а	14	9	0	100	64
		8в	23	12	0	100	52
		5б	16	8	0	100	50
	Итого	3	53	29	0	100	55

8	Родной язык	5абв	21	19	0	100	90
		6абв	27	27	0	100	100
		7абв	22	16	0	100	73
		8абв	32	32	0	100	96
		9абв	22	22	0	100	100
		10аб	7	7	0	100	100
		11	12	12	0	100	100
	Итого	9	143	135	0	100	94
	Родная литература	5абв	21	21	0	100	100
		6абв	27	27	0	100	100
		7абв	22	22	0	100	100
		8абв	32	32	0	100	100
		9абв	22	22	0	100	100
	Итого	5	124	124	0	100	100
9	Русский язык	5б	16	5	0	100	31
		6а	25	15	0	100	60
		7а	14	6	0	100	43
		8б	23	13	0	100	52
	Итого	3	78	39	0	100	50
	Русская литература	5б	16	6	0	100	38
		6а	25	22	0	100	88
		7а	14	10	0	100	71
		8б	23	19	0	100	91
	Итого	3	78	57	0	100	73
10.	Родной язык	5абв	15	15	0	100	100
		6абв	18	18	0	100	100
		7абв	15	15	0	100	100
		8абв	14	14	0	100	100
		9абв	18	18	0	100	100
		10аб	4	4	0	100	100
	Итого	6	84	84	0	100	100
	Родная литература	5абв	15	15	0	100	100
		6абв	18	18	0	100	100
		7абв	15	15	0	100	100
	Родная литература	8абв	14	14	0	100	100
		9абв	18	18	0	100	100
	Итого	5	80	80	0	100	100
11	Русский язык	5а	16	13	0	100	81
		6в	25	21	0	100	84
		10б	13	10	0	100	77
		11	21	19	0	100	90
	Итого	5	75	63	0	100	84

	Литература	5а	16	16	0	100	100
		6в	25	24	0	100	96
		10б	13	13	0	100	100
		11	21	21	0	100	100
	Итого	5	75	74	0	100	98
12.	Технология	8а	9	9	0	100	100
		8б	12	12	0	100	100
		8в	13	13	0	100	100
		9а	12	12	0	100	100
		9б	8	8	0	100	100
		9в	9	9	0	100	100
	Итого	6	66	66	0	100	100
13	История	5в	25	19	0	100	76
		7б	21	13	0	100	62
		8а	22	11	0	100	50
		8б	23	16	0	100	62
		8в	23	14	0	100	61
		10а	12	9	0	100	75
		10б	13	13	0	100	100
	Итого	7	139	95	0	100	68
	ОДНКНР	5в	25	21	0	100	84
	Итого	2	25		0	100	84
	Обществознание	7б	21	16	0	100	76
		8а	22	14	0	100	64
		8б	23	16	0	100	70
		8в	23	13	0	100	57
		10а	12	10	0	100	83
		10б	13	13	0	100	100
	Итого	7	114	82	0	100	72
14.	История	5а	16	13	0	100	81
		5б	16	15	0	100	93
		6в	25	25	0	100	100
		7а	14	9	0	100	64
		7в	20	14	0	100	70
		9а	22	16	0	100	72
		9б	17	16	0	100	94
		9в	23	22	0	100	96
		11	21	21	0	100	100
	Итого	9	191	152	0	100	80
	Обществознание	6в	25	25	0	100	100
		7а	14	12	0	100	85
		7в	20	18	0	100	90
		9а	22	16	0	100	71
		9б	17	16	0	100	94
		9в	23	22	0	100	95
		11	21	21	0	100	100

	Итого	7	142	130	0	100	92
15	Русский язык	8а	22	9	0	100	41
		8в	23	9	0	100	39
		9б	17	11	0	100	65
	Итого	3	62	29	0	100	48
	Литература	8а	22	18	0	100	81
		8в	23	16	0	100	69
		9б	17	16	0	100	94
	Итого	3	62	50	0	100	81
16	Русский язык	6б	19	12	0	100	57
		7в	20	9	0	100	45
		9а	22	11	0	100	50
		9в	23	16	0	100	62
		10а	12	9	0	100	75
	Итого	5	96	57	0	100	59
	Литература	6б	19	15	0	100	79
		7в	20	11	0	100	55
		9а	22	16	0	100	72
		9в	23	21	0	100	91
		10а	12	9	0	100	75
	Итого	5	96	72	0	100	75
17.	Русский язык	5в	25	19	0	100	76
		7б	21	12	0	100	57
	Итого	2	46	31	0	100	66
	Литература	5в	25	19	0	100	76
		7б	21	15	0	100	71
	Итого	2	46	34	0	100	73
	Родной язык(русский)	5в	10	7	0	100	70
		8б	8	8	0	100	100
		9в	8	8	0	100	100
	Итого	3	26	23	0	100	90
	Родная литература(русская)	5в	10	9	0	100	90
		8б	8	8	0	100	100
		9в	8	8	0	100	100
	Итого	3	26	25	0	100	96
18	ИЗО	5а	16	16	0	100	100
		5б	16	16	0	100	100
		5в	25	25	0	100	100
		6а	25	25	0	100	100
		6б	19	19	0	100	100
		6в	25	25	0	100	100

19		7а	14	14	0	100	100
		7б	21	21	0	100	100
		7в	20	20	0	100	100
		Итого	9	171	171	0	100
	Технология	5а	10	10	0	100	100
		5б	11	11	0	100	100
		5в	12	12	0	100	100
		6а	13	13	0	100	100
		6б	10	10	0	100	100
		6в	13	13	0	100	100
		7а	8	8	0	100	100
		7б	9	9	0	100	100
		7в	8	8	0	100	100
	Итого	9	94	94	0	100	100
20	ОБЖ	8а	22	22	0	100	100
		8б	23	23	0	100	100
		8в	23	23	0	100	100
		9а	22	22	0	100	100
		9б	17	17	0	100	100
		9в	23	23	0	100	100
		10а	12	12	0	100	100
		10б	13	13	0	100	100
		11	21	21	0	100	100
	Итого	9	176	176	0	100	100
21	География	5а	16	13	0	100	87
		5б	16	9	0	100	56
		5в	25	21	0	100	84
		6а	25	17	0	100	80
		6б	19	11	0	100	58
		6в	25	23	0	100	92
		7а	14	8	0	100	57
		7б	21	11	0	100	52
		7в	20	14	0	100	70
		8а	22	16	0	100	78
		8б	23	20	0	100	86
		8в	23	17	0	100	74
		9а	22	12	0	100	55
		9б	17	15	0	100	88
		9в	23	20	0	100	86
		10а	12	11	0	100	92
		10б	13	13	0	100	100
		11	21	21	0	100	100
	Итого	18	357	272	0	100	76
21	Физкультура	6а	25	25	0	100	100
		6б	19	19	0	100	100
		6в	25	25	0	100	100
		8а	22	22	0	100	100

		8б	23	23	0	100	100
		10а/д	7	7	0	100	100
		10б/д	6	6	0	100	100
		11/д	12	12	0	100	100
	Итого	8	139	139	0	100	100
22	физкультура	5а	16	16	0	100	100
		5б	16	16	0	100	100
		5в	25	25	0	100	100
		7а	14	14	0	100	100
		7б	21	21	0	100	100
		7в	20	20	0	100	100
		8в	22	22	0	100	100
		9а	22	22	0	100	100
		9б	17	17	0	100	100
		9в	23	23	0	100	100
		10а/м	5	5	0	100	100
		10б/м	7	7	0	100	100
		11/м	11	11	0	100	100
	Итого	13	219	219	0	100	100
23	Английский язык	5б	8	5	0	100	62
		7а	12	8	0	100	67
		8в	15	13	0	100	87
		9б	15	14	0	100	93
		9в	10	7	0	100	70
		11	18	18	0	100	100
	Итого	6	78	65	0	100	83
24	Английский язык	5а	16	14	0	100	87
		5б	16	14	0	100	87
		6б	8	7	0	100	88
		6в	13	12	0	100	92
		7б	11	10	0	100	90
		9а	14	13	0	100	93
		9в	13	13	0	100	100
	Итого	21	91	73	0	100	80
25	Немецкий язык	5б	8	4	0	100	50
		8в	8	6	0	100	75
		9аб	10	7	0	100	70
		10а	2	2	0	100	100
		7а	2	1	0	100	50
		11	3	3	0	100	100

	Итого	6	33	23	0	100	70
26	Физика	7а	14	10	0	100	71
		7б	21	16	0	100	76
		7в	20	13	0	100	65
		8а	22	16	0	100	72
		8б	23	20	0	100	87
		8в	23	16	0	100	70
		9а	22	14	0	100	64
		9б	17	17	0	100	100
		9в	23	21	0	100	91
		10	12	12	0	100	100
		10б	13	13	0	100	100
		11б	21	21	0	100	100
	Итого	10	231	189	0	100	82
	Алгебра	7б	21	13	0	100	62
		7б	21	13	0	100	62
	геометрия						
Итого	2	42	26	0	100	62	
27	Математика	6в	25	14	0	100	56
	Итого	1	25	14	0	100	56
	Алгебра	9б	17	13	0	100	76
		9в	23	14	0	100	61
	Итого	5	40	27	0	100	67
	Геометрия	9б	17	14	0	100	76
		9в	23	14	0	100	61
	Итого	2	40	28	0	100	68
		Информатика	7а	14	9	0	100
7б			21	18	0	100	86
7в			20	17	0	100	82
8а			22	20	0	100	82
8б			23	21	0	100	91
8в			23	22	0	100	96
9а			22	20	0	100	91
9б			17	17	0	100	100
9в			23	23	0	100	100
10а			12	12	0	100	100
10б			13	13	0	100	100
11			21	21	0	100	100
Итого		12	231	213	0	100	92
28	Английский язык	6б	11	6	0	100	54

		6в	12	12	0	100	100
		7б	10	7	0	100	70
		10а	10	8	0	100	80
		10б	13	12	0	100	92
	Итого	5	45	39	0	100	87
29.	История	6а	25	17	0	100	80
		6б	19	9	0	100	42
	Итого	2	44	26	0	100	61
	Обществознание	6а	25	24	0	100	96
		6б	19	12	0	100	63
	всего	2	44	36	0	100	72
30	Математика	5б	16	5	0	100	31
		6б	19	7	0	100	37
	Итого	2	35	12	0	100	34
	Алгебра	8б	23	9	0	100	35
		9а	22	12	0	100	55
	Итого	2	45	21	0	100	45
	Геометрия	8б	23	8	0	10	35
		9а	22	11	0	100	50
	Итого	2	45	19	0	100	42
		7а	14	9	0	100	64
		7б	21	16	0	100	76
		7в	20	14	0	100	70
		8а	22	17	0	100	77
		8б	23	17	0	100	73
		8в	23	15	0	100	65

	9а	22	16	0	100	72
	10а	12	12	0	100	100
	10б	13	13	0	100	100
Итого	9	156	120	0	100	77

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата не воспользовался никто, все обучающиеся сдали успешно.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	62	23
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	62	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	62	23
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	62	23

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 классе к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 62 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 62 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	96	93	3,99	98	70	4,1
2023/2024	100	96	4,31	98	85	4,57

Также 62 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Получили				Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2		
Русский язык	9а	22	14	1	6	1	95	68
Русский язык	9б	17	12	5	0	0	100	100
Русский язык	9в	23	19	2	2	0	100	91
Итого		<u>62</u>	<u>45</u>	<u>8</u>	<u>8</u>	<u>1</u>	<u>98</u>	<u>85</u>
Математика	9а	22	6	12	4	0	100	82
Математика	9б	17	7	10	0	0	100	100
Математика	9в	23	10	13	0	0	100	100
Итого		<u>62</u>	<u>23</u>	<u>35</u>	<u>4</u>	<u>0</u>	<u>100</u>	<u>96</u>
Обществознание	9абв	33	0	19	14	0	100	58
История	9а	1	0	0	1	0	100	0
Физика	9а	1	0	1	0	0	100	100
Биология	9абв	33	5	22	6	0	100	82
Химия	9абв	14	4	8	2	0	100	86
Английский язык	9б	1	0	1	0	0	100	100
География	9абв	20	9	9	2	0	100	90

Информатика	9ав	8	0	3	5	0	100	38
Литература	9б	1	0	1	0	0	100	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	47	100	61	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	12,7	12	19,6	12	19,05
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	21	44,6	26	42,6	28	45,17
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	47	100	61	100	63	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023-2024 учебном году в 11-х классах обучалось 21 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам: по русскому языку – 21 обучающийся, по математике – 21 обучающихся. **Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе**

Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	21	100%
Математика (профильный уровень)	2	9,5%
Математика (базовый уровень)	19	90%
География	1	4,7%
История	1	4,7%

Биология	15	71%
Химия	12	57%
Обществознание	7	33%
Информатика	1	4,7%
Английский язык	3	14%
Литература	1	4,7%

Результаты ГИА в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Клас с	К-во уч- ся	Не преодо тели порог	Количество баллов						Средни й балл
					18- 40	41- 50	51-60	61- 70	71- 80	81- 99	
1	Русский язык	11а	21	0	1	5	4	7	2	2	60

Математика (базовый уровень)

№ п/п	класс	Количество сдававших	Получили				Успев ае мость	Качест во знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	11	19	9	9	1	0	100%	95%	4,4

Предметы по выбор

№ п/п	Предметы	К-во уч-ся	Количество баллов						Средни й балл
			17- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81-90	
1	История	1	-	-	1	-	-	-	55
2	Обществознание	7	1	2	3	1	-	-	52,7
3	Химия	11	2	1	0	1	4	2	60,8
4	Биология	15	2	2	1	4	5	0	51,6
5	Английский язык	3	0	2	-	-	-	1	58,3
6	Информатика	1	-	-	-	-	1	-	75
7	Математика (профильная)	2	-	-	-	-	2	-	73
8	География	1	-	-	-	1	-	-	63
9	Литература	1	-	-	1	-	-	-	54

Получили медали «За особые успехи в учении 1 степени» получили -3 выпускника; «За особые успехи в учении II степени» получили 3 выпускника.

Выводы:

1. МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Учителя-предметники вели планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

3. затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);

4. недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод: уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9, 11 классов – удовлетворительный. Главная задача педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год – системная работа каждого педагога на всех уровнях образования по повышению качества обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и дифференцированного подхода к обучению.

Количество медалистов за последние 3 года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2022	2023	2024
6	4	6

Результаты ВПР

С 19 марта по 23 апреля 2024 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11-х классах. Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Был составлен график проведения ВПР, утвержденный директором школы и размещен на сайте школы.

Проведены работы:

5 классы: русский язык, математика, биология, история.

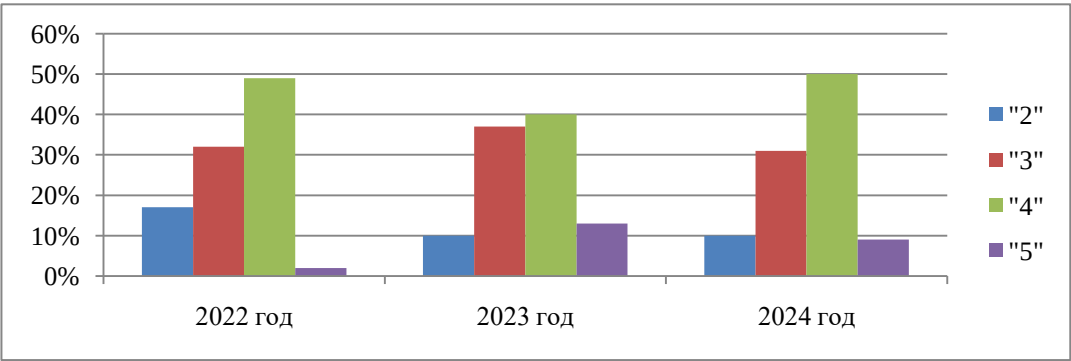
6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: география и биология.

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: история и биология.

Русский язык (5-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат в %				% кач-во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтве рдили (Отм. = отм. по журнал у)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	5	47	2%	49%	32%	17%	51%	83%	16/34%	31/66 %
2023	5	70	13%	40%	37%	10%	53%	90%	18/26%	51/72 %
2024	5	51	9%	50%	31%	10%	59%	90	12/24%	35/69 %



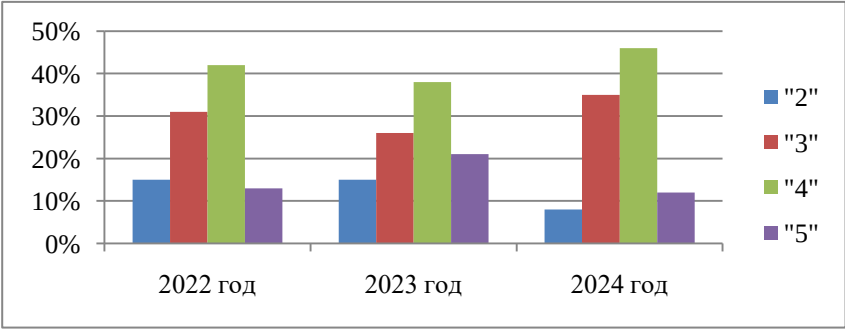
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	16	34%	18	26%	12	24%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	31	66%	51	73%	35	69%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	1	1%	4	8%
Всего:	47	100%	70	100%	51	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по русскому языку показывает, что в 2024году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 10% в сравнении с 2022г и на 2% по сравнению с 2023г.Подтвердили свои оценки 69%, что на 3% ниже показателей 2023г и на 3% выше 2022г.Число повысивших оценку на 7% выше показателей 2023г и на 8% чем в 2022году.

Математика (5-е классы)

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	5	48	13%	42%	31%	15%	55%	85%	21/44%	27/56%
2023	5	72	21%	38%	26%	15%	59%	85%	29/40%	35/49%
2024	5	52	12%	46%	35%	8%	58%	92%	21/40%	28/54%



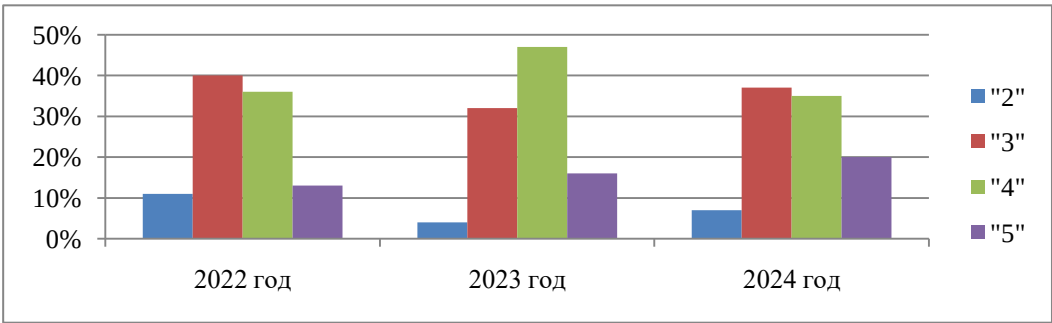
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	21	44%	29	40%	21	40%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	27	56%	35	49%	28	54%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	8	11%	3	6%
Всего:	48	100%	72	100%	52	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по математике показывает, что в 2024году и в 2023г в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 4% в сравнении с 2022г.Подтвердили свои оценки в 2024 г 54%, что на 5% больше показателей 2023г и на 2% ниже 2022г.Число повысивших оценку на 5% выше показателей 2023г и на 2% меньше, чем в 2022году.

Результаты ВПР по биологии 5 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	5	55	13%	36%	40%	11%	49%	89%	32/58%	21/38%
2023	5	68	16%	47%	32%	4%	63%	96%	52/76%	16/24%
2024	5	54	20%	35%	37%	7%	55%	93%	28/52%	26/48%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

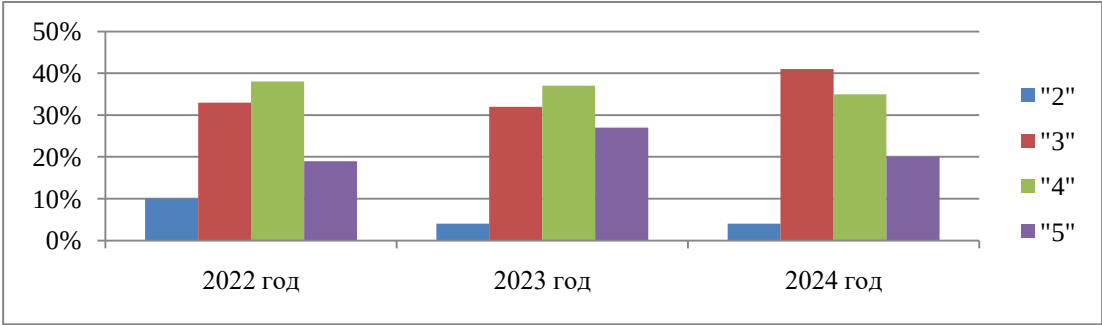
	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	32	58%	52	76%	28	52%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	21	38%	16	24%	26	48%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	2	4%	0	0%	0	0%
Всего:	55	100%	68%	100%	54%	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по биологии показывает, что в 2024год в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 24% в сравнении с 2023г., на 6% в сравнении с 2022г.Подтвердили свои оценки в 2024 г 48%, что на 24% больше показателей 2023г и на 10% больше, чем в 2022г.Число повысивших оценку на 0% выше показателей 2023г и на 4% меньше, чем в 2022году.

Результаты ВПР по истории 5 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				

2022	5	48	19%	38%	33%	10%	57%	90%	20/42%	24/50%
2023	5	73	27%	37%	32%	4%	64%	96%	21/29%	47/64%
2024	5	54	20%	35%	41%	4%	55%	96%	25/46%	26/48%



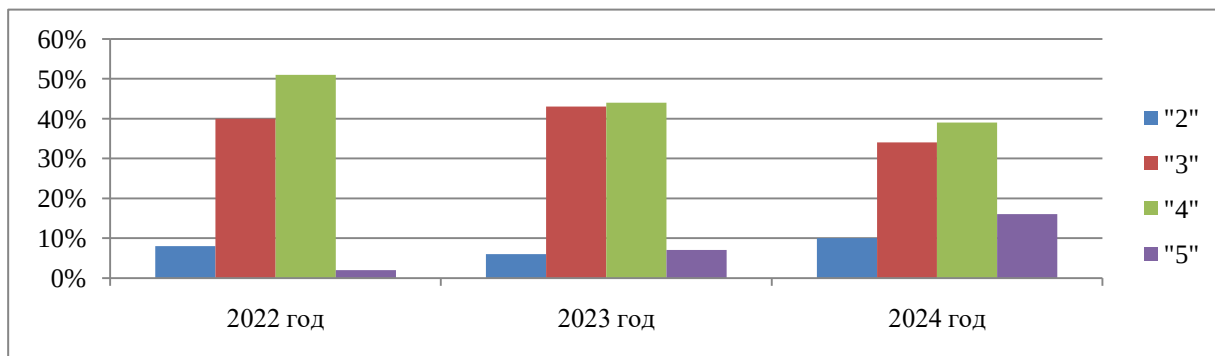
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	20	42%	21	29%	25	46%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	24	50%	47	64%	26	48%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	4	8%	5	7%	3	6%
Всего:	48	100%	73	100%	54	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по истории показывает, что в 2024году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 17% в сравнении с 2023г. и на 6% с сравнении с 2022г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 48%, что на 16% меньше показателей 2023г и на 2% ниже 2022г. Число повысивших оценку на 3% выше показателей 2023г и на 1% больше ,чем в 2022году.

Результаты ВПР по русскому языку 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	6	63	2%	51%	40%	8%	52%	92%	8/13%	49/78%
2023	6	54	7%	44%	43%	6%	51%	94%	9/17%	43/80%
2024	6	61	16%	39%	34%	10%	54%	90%	19/31%	36/59%



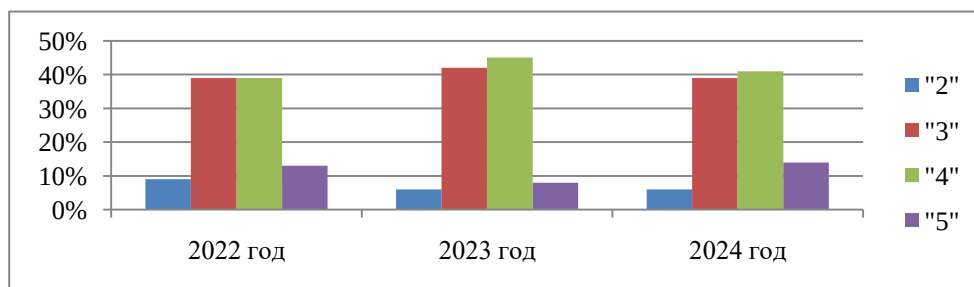
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	8	13%	9	17%	19	31%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	49	78%	43	80%	36	59%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	6	10%	2	4%	6	10%
Всего:	63	100%	54	100%	61	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по русскому языку в 6-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 14% в сравнении с 2023г. и на 18% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 59%, что на 21% ниже показателей 2023г и на 19% ниже 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 4% выше показателей 2023г.

Результаты ВПР по математике 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	6	56	13%	39%	39%	9%	52%	91%	19/34%	37/66%
2023	6	53	8%	45%	42%	6%	53%	94%	13/25%	38/72%
2024	6	64	14%	41%	39%	6%	55%	94%	12/19%	45/70%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

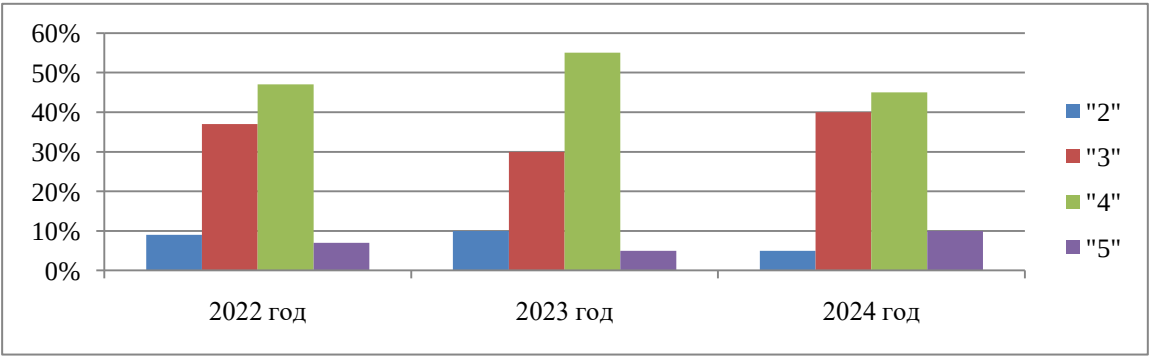
	2022	2023	2024
--	------	------	------

	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	19	34%	13	25%	12	19%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	37	66%	38	72%	45	70%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	2	4%	7	11%
Всего:	56	100%	53	100%	64	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по математике в 6-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 6% в сравнении с 2023 г. и на 15% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 70%, что на 1% выше показателей 2023 г и на 4% выше 2022 г. Число повысивших оценку в 2024 г на 7% выше показателей 2023 г, на 11% выше, чем в 2022 г.

Результаты ВПР по биологии 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	6	43	7%	47%	37%	9%	54%	91%	25/58%	18/42%
2023	6	20	5%	55%	30%	10%	60%	90%	8/40%	11/55%
2024	6	20	10%	45%	40%	5%	55%	95%	2/10%	17/85%



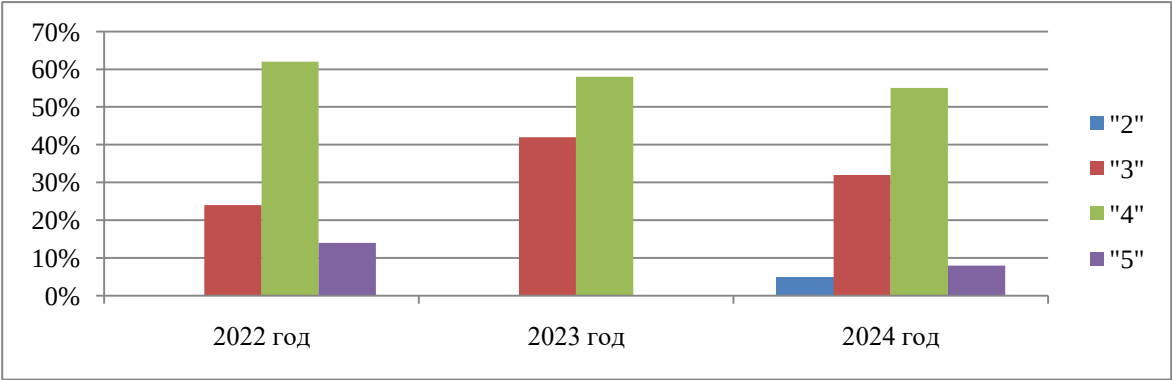
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	25	58%	8	40%	2	10%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	18	42%	11	55%	17	85%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	1	5%	1	5%
Всего:	43	100%	20	100%	20	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по биологии в 6-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 30% в сравнении с 2023г. и на 48% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 85%, что на 30% выше показателей 2023г и на 43% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 4% выше показателей 2023г, на 5% выше, чем в 2022г.

Результаты ВПР по истории 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	6	21	14%	62%	24%	0%	76%	100%	0%	20/95%
2023	6	12	0%	58%	42%	0%	58%	100%	6/50%	4/33%
2024	6	22	8%	55%	32%	5%	63%	95%	15/68%	7/32%



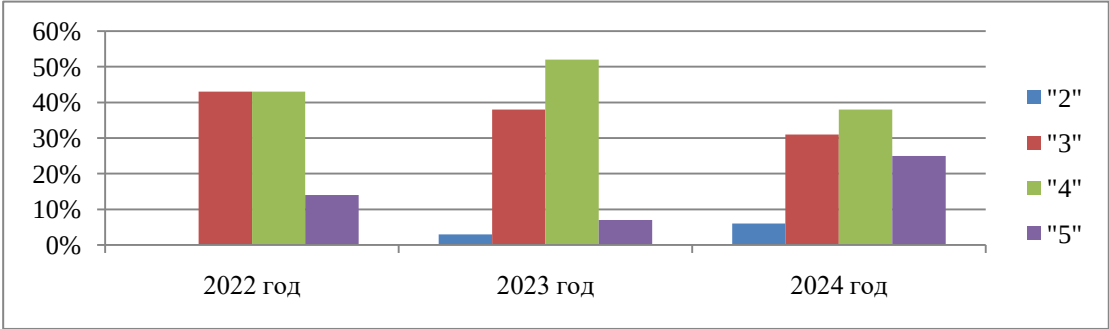
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0%	6	50%	15	68%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	20	95%	4	33%	7	32%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	5%	2	17%	0	0%
Всего:	21	100%	12	100%	22	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по истории в 6-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки составил 68% , что в сравнении с 2023г. на 18% выше, а в сравнении с 2022 г. на 68% выше. Подтвердили свои оценки в 2024 г 32%, что на 1% ниже показателей 2023г и на 63% ниже 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 2% ниже показателей 2023г, на 1% ниже, чем в 2022г.

Результаты ВПР по географии 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	6	21	14%	43%	43%	0%	57%	100%	6/29%	15/71%
2023	6	29	7%	52%	38%	3%	59%	97%	18/62%	11/38%
2024	6	32	25%	38%	31%	6%	63%	94%	12/38%	20/63%



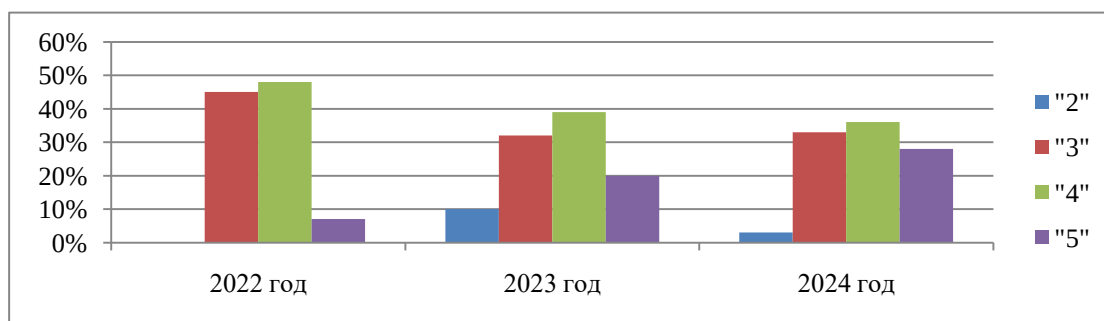
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	6	29%	18	62%	12	38%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	15	71%	11	38%	20	63%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	21	100%	29	100%	32	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по географии в 6-х классах показывает, что в 2024году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 24% в сравнении с 2023г. и на 9% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 63%, что на 25% выше показателей 2023г и на 8% ниже 2022г.Число повысивших оценку оценки за последние 3 года составил 0%.

Результаты ВПР по обществознанию 6 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	6	42	7%	48%	45%	0%	55%	100%	26/62%	16/38%
2023	6	41	20%	39%	32%	10%	59%	90%	22/54%	19/46%
2024	6	39	28%	36%	33%	3%	64%	97%	21/54%	18/46%



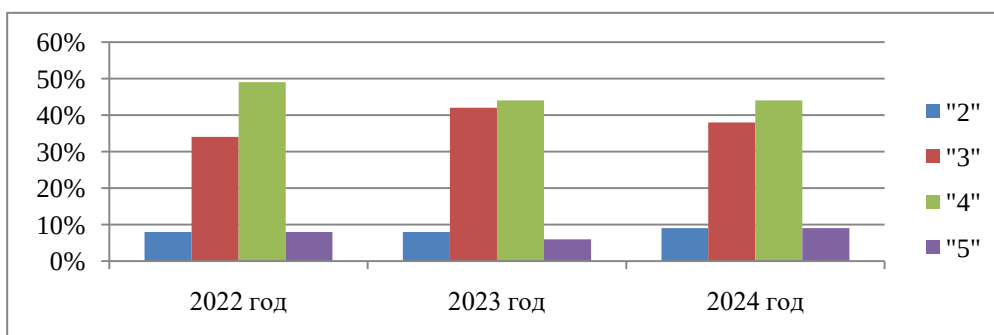
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	26	62%	22	54%	21	54%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	16	38%	19	46%	18	46%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	42	100%	41	100%	39	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по обществознанию в 6-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 8% в сравнении с 2022г. и на 0% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 46%, что на 8% выше показателей 2022г и на 0% в сравнении с 2022г. Число повысивших оценку за последние 3 года 0%.

Результаты ВПР по русскому языку 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	7	61	8%	49%	34%	8%	57%	92%	11/18%	48/79%
2023	7	52	6%	44%	42%	8%	50%	92%	3/6%	48/92%
2024	7	45	9%	44%	38%	9%	53%	91%	5/11%	37/82%



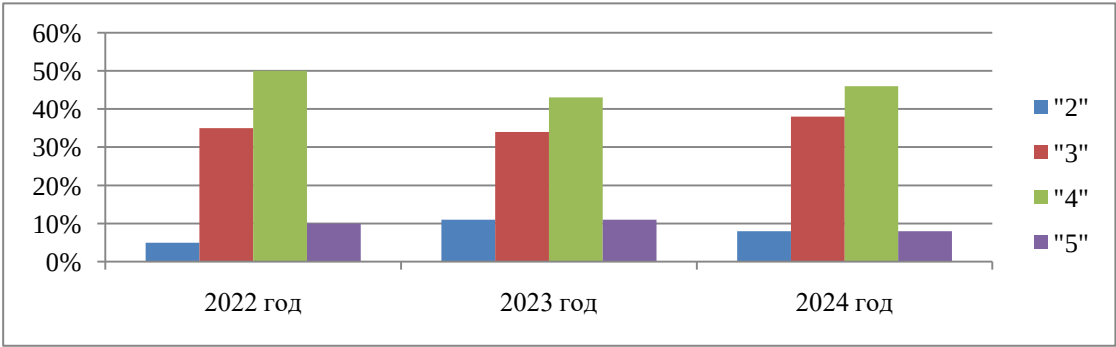
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	11	18%	3	6%	5	11%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	48	79%	48	92%	37	82%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	2	3%	1	2%	3	7%
Всего:	61	100%	52	100%	45	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по русскому языку в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки выше на 5% в сравнении с 2023г., а в сравнении с 2022 г. ниже на 7%. Подтвердили свои оценки в 2024 г 82%, что на 10% ниже показателей 2023г и на 3% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 5% выше показателей 2023г, на 4% выше, чем в 2022г.

Результаты ВПР по математике 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	7	60	10%	50%	35%	5%	60%	95%	17/28%	42/70%
2023	7	53	11%	43%	34%	11%	54%	89%	20/38%	28/53%
2024	7	48	8%	46%	38%	8%	54%	92%	7/15%	37/77%



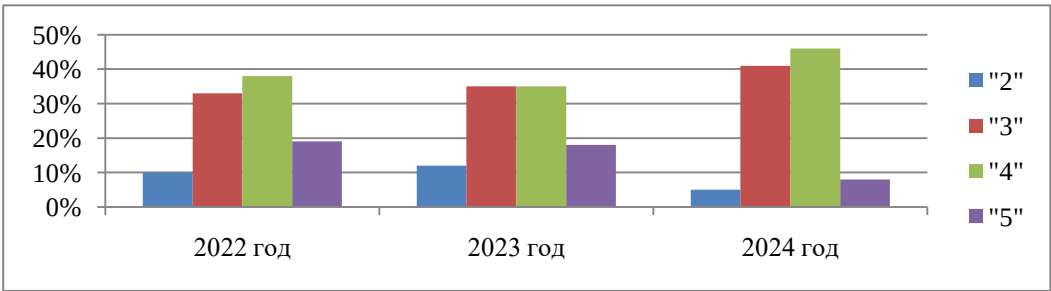
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	17	38%	20	38%	7	15%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	42	70%	28	53%	37	77%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	2%	5	9%	4	8%
Всего:	60	100%	53	100%	48	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по математике в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 23% в сравнении с 2023 г. и с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 77%, что на 24% выше показателей 2023 г и на 7% выше 2022 г. Число повысивших оценку в 2024 г на 1% ниже показателей 2023 г, на 7% выше, чем в 2022 г.

Результаты ВПР по физике 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	7	21	19%	38%	33%	10%	57%	90%	13/62%	7/33%
2023	7	17	18%	35%	35%	12%	53%	88%	8/47%	9/53%
2024	7	37	8%	46%	41%	5%	54%	54%	26/70%	11/30%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

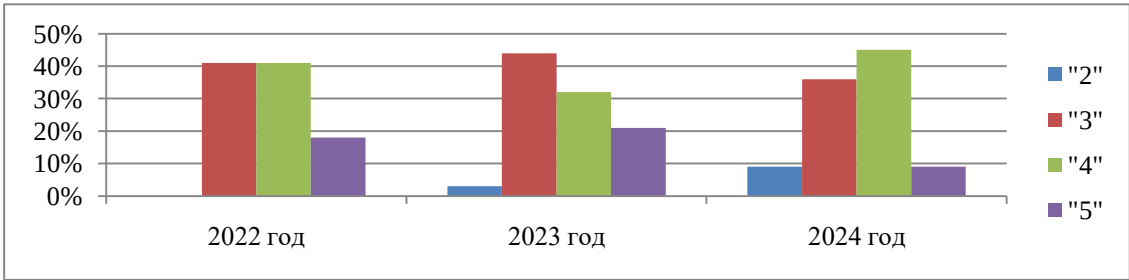
	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	13	62%	8	47%	26	70%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	7	33%	9	53%	11	30%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	5%	0	0%	0	0%
Всего:	21	100%	17	100%	37	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по физике в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки составил 70%, что в сравнении с 2023 г. выше на 23% и на 8% выше в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 30%, что на 13% ниже показателей 2023 г и на 3% ниже 2022 г. Число повысивших оценку в 2024 г и 2023 составил 0%, в 2022 г-5%.

Результаты ВПР по биологии 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	7	17	18%	41%	41%	0%	59%	100%	13/76%	4/24%
2023	7	34	21%	32%	44%	3%	53%	97%	8/24%	26/76%

2024	7	11	9%	45%	36%	9%	54%	91%	4/36%	7/64%
------	---	----	----	-----	-----	----	-----	-----	-------	-------



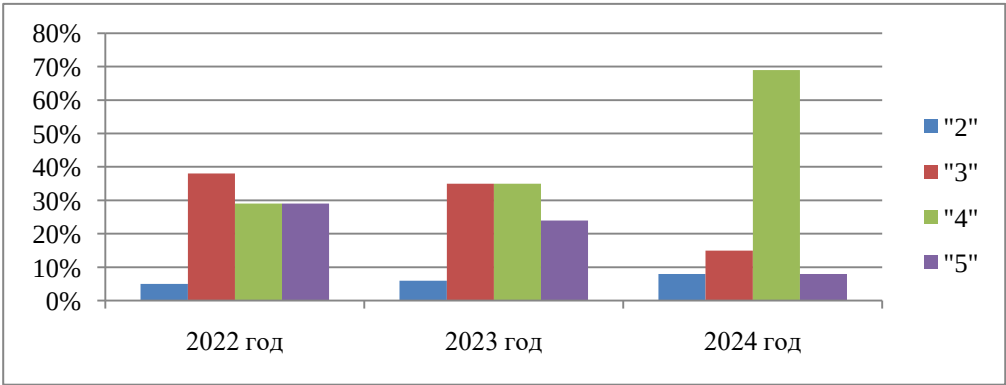
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	13	76%	8	24%	4	36%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	4	24%	26	76%	7	64%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	17	100%	34	100%	11	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по биологии в 7-х классах показывает, что в 2024году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 12% в сравнении с 2023г. и на 40% сократился в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 64%, что на 12% ниже показателей 2023г и на 40% выше показателей 2022г.Число повысивших оценку за последние 3 года составляет 0%.

Результаты ВПР по истории 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	7	42	29%	29%	38%	5%	58%	95%	15/36%	22/52%
2023	7	17	24%	35%	35%	6%	59%	94%	3/18%	13/76%
2024	7	13	8%	69%	15%	8%	77%	92%	3/23%	7/54%



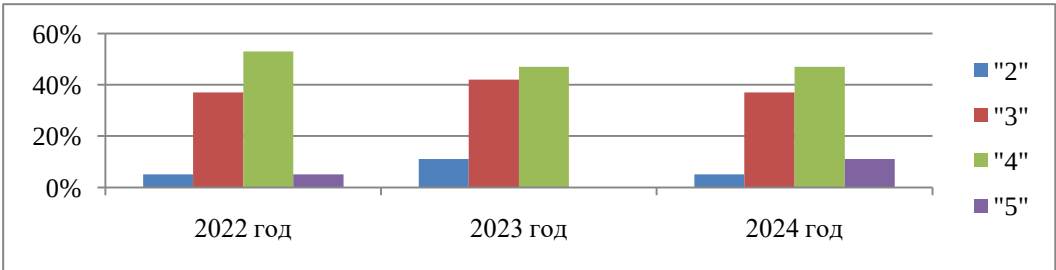
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	15	36%	3	18%	3	23%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	22	52%	13	76%	7	54%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	12%	1	6%	3	23%
Всего:	42	100%	17	100%	13	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по истории в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 5% в сравнении с 2023г. и на 13% сократился в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 54%, что на 22% ниже показателей 2023г и на 2% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 17% выше показателей 2023г, на 11% выше, чем в 2022г.

Результаты ВПР по географии 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	7	19	5%	53%	37%	5%	58%	95%	0/0%	19/100%
2023	7	19	0%	47%	42%	11%	47%	89%	14/74%	5/26%
2024	7	19	11%	47%	37%	5%	58%	95%	8/42%	11/58%



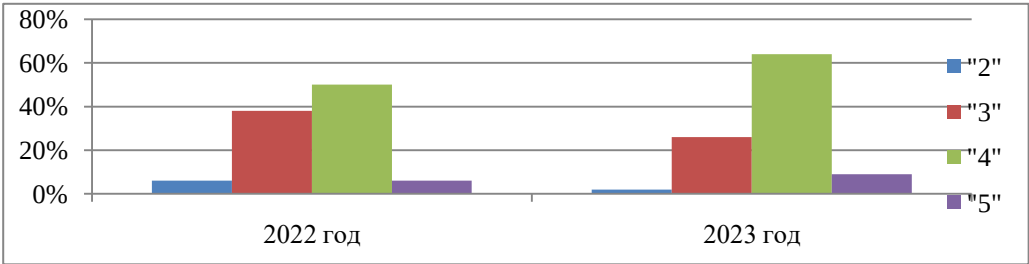
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0%	14	74%	8	42%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	19	100%	5	26%	11	58%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	19	100%	19	100%	19	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ географии в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 32% в сравнении с 2023 г., а в сравнении с 2022 г. увеличился на 42%. Подтвердили свои оценки в 2024 г 58%, что на 32% выше показателей 2023 г и на 53% выше 2022 г. Число повысивших оценку за последние 3 года составил 0%.

Результаты ВПР по английскому языку 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	7	50	6%	50%	38%	6%	56%	94%	36/72%	14/28%
2023	7	47	9%	64%	26%	2%	73%	98%	13/28%	26/55%



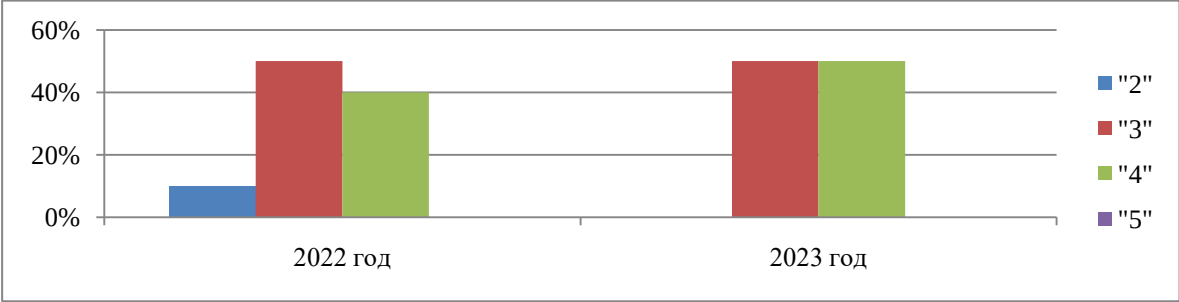
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023	
	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	36	72%	13	28%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	14	28%	26	55%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	8	17%
Всего:	50	100%	47	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по английскому языку в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 44% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2023 г 55%, что на 17% выше показателей 2022 г. Число повысивших оценку в 2023 г на 17% выше показателей 2022 г.

Результаты ВПР по немецкому языку 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	7	10	0%	40%	50%	10%	40%	90%	5/50%	5/50%
2023	7	6	0%	50%	50%	0%	50%	100%	1/17%	5/83%



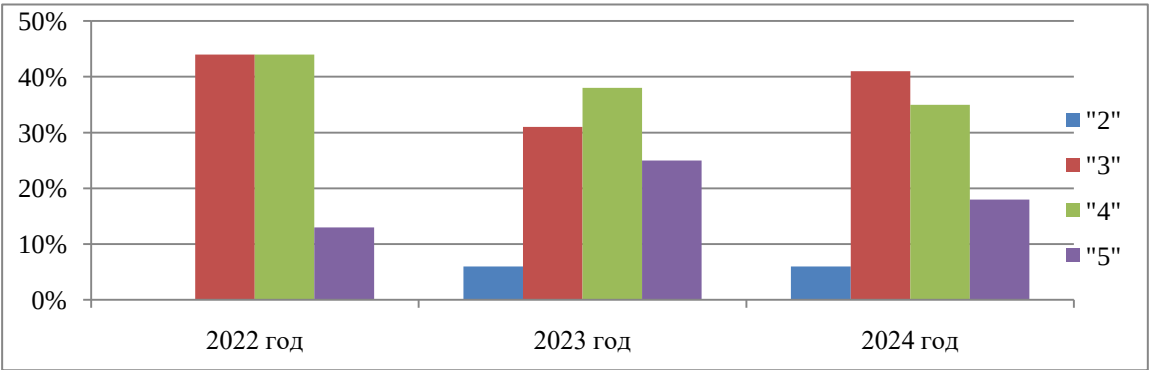
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023	
	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	5	50%	1	17%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	5	50%	5	83%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%
Всего:	10	100%	6	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по немецкому языку в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 37% в сравнении с 2022г. Подтвердили свои оценки в 2023 г 83%, что на 33% выше показателей 2022г. Число повысивших оценку в 2023 г и 2022 г составил 0%..

Результаты ВПР по обществознанию 7 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	7	16	13%		44%	44%	0%	57%	100%	14/88%
2023	7	16	25%		38%	31%	6%	63%	94%	3/19%
2024	7	17	18%		35%	41%	6%	53%	94%	4/24%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

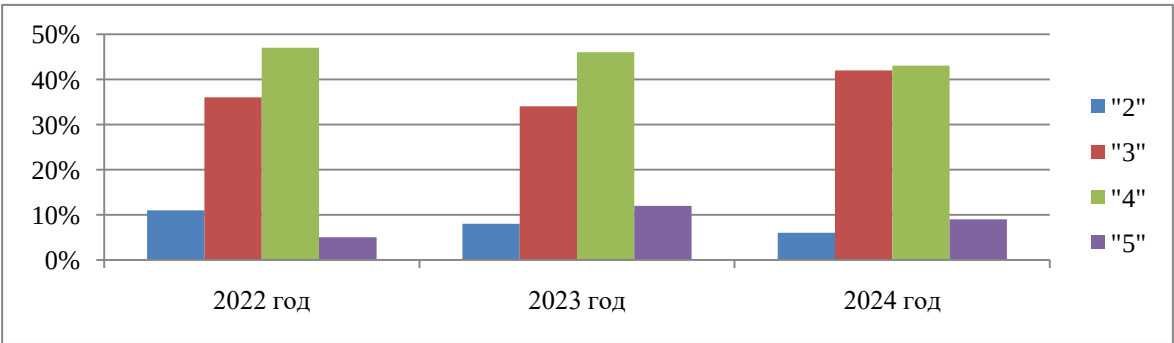
	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%

Понизили (Отм. < отм. по журналу)	14	88%	3	19%	4	24%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	2	13%	10	63%	13	76%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	3	19%	0	0%
Всего:	16	100%	16	100%	17	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по обществознанию в 7-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 66% в сравнении с 2022г., а в сравнении с 2023 г. увеличился на 5%. Подтвердили свои оценки в 2024 г 76%, что на 13% выше показателей 2023г и на 63% выше, чем 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г 0% ,в 2023г-3%, в 2022г.-0%.

Результаты ВПР по русскому языку 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	8	47	5%	47%	36%	11%	52%	89%	40%	49%
2023	8	59	12%	46%	34%	8%	58%	92%	19%	78%
2024	8	53	9%	43%	42%	6%	52%	94%	11%	70%



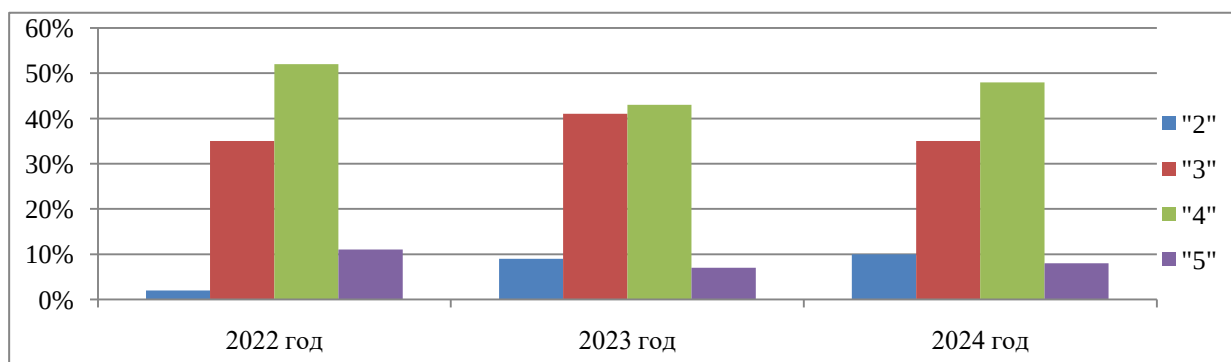
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	19	40%	11	19%	6	11%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	23	49%	46	78%	37	70%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	11%	2	3%	10	19%
Всего:	47	100%	59	100%	53	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по русскому языку в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 8% в сравнении с 2023г. и на 29% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 70%, что на 8% ниже показателей 2023г и на 24% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 16% выше показателей 2023г, на 8% выше, чем в 2022г.

Результаты ВПР по математике 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	8	46	11%	52%	35%	2%	63%	98%	30%	59%
2023	8	58	7%	43%	41%	9%	50%	91%	34%	60%
2024	8	52	8%	48%	35%	10%	56%	90%	12%	83%



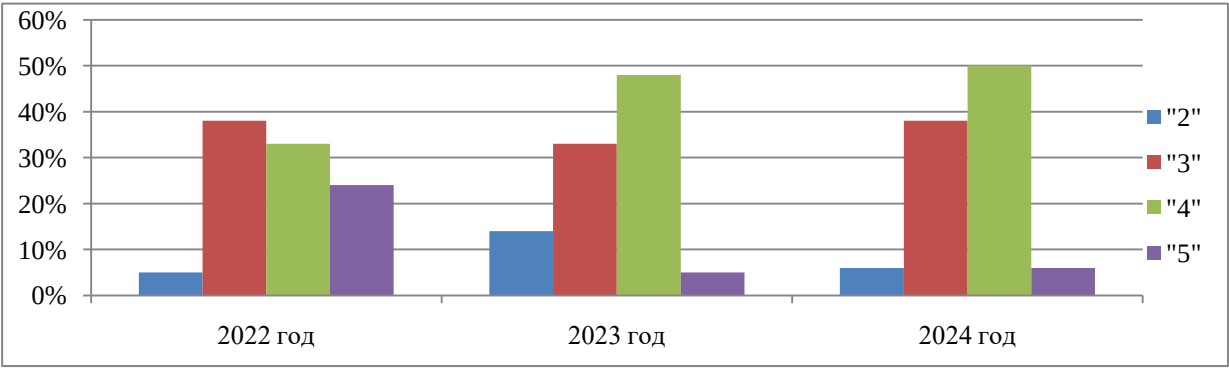
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	14	30%	20	34%	6	12%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	27	59%	35	60%	43	83%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	5	11%	3	5%	3	6%
Всего:	46	100%	58	100%	52	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по математике в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 22% в сравнении с 2023г. и на 28% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 83%, что на 23% выше показателей 2023г и на 24% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 1% выше показателей 2023г, на 5% ниже, чем в 2022г

Результаты ВПР по физике 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	8	21	24%	33%	38%	5%	57%	95%	62%	38%
2023	8	21	5%	48%	33%	14%	53%	86%	43%	57%
2024	8	16	6%	50%	38%	6%	56%	94%	50%	50%



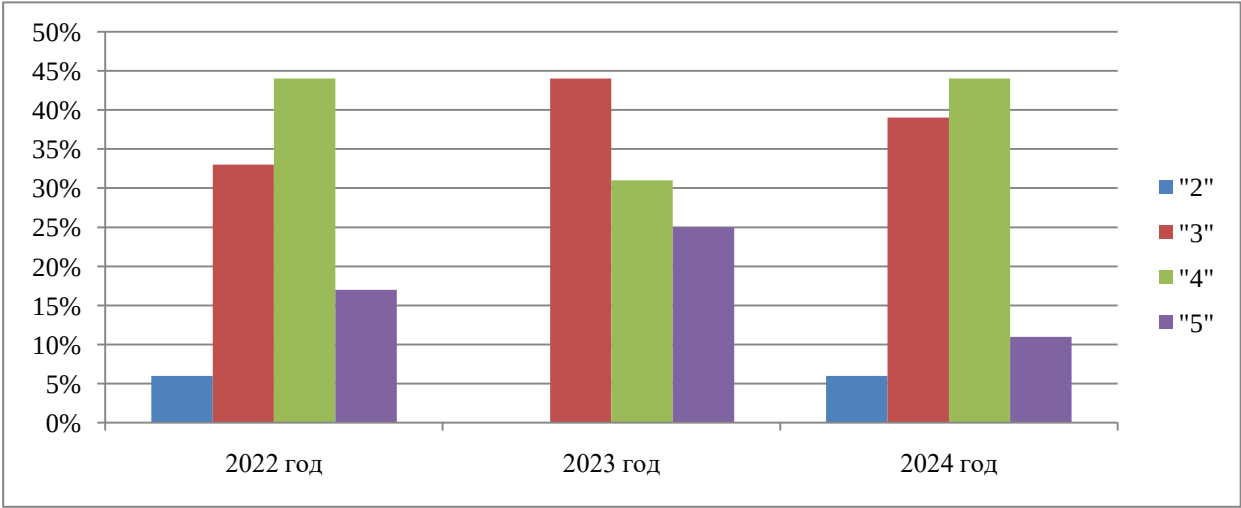
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	13	62%	9	43%	8	50%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	8	38%	12	57%	8	50%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	21	100	21	100%	16	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по физике в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 7% в сравнении с 2023г. и на 12% снизился в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 50%, что на 7% ниже показателей 2023г и на 12% выше 2022г. Число повысивших оценку за последние 3 года составил 0%.

Результаты ВПР по химии 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	8	18	17%	44%	33%	6%	61%	94%	39%	56%
2023	8	16	25%	31%	44%	0%	56%	100%	56%	44%
2024	8	18	11%	44%	39%	6%	56%	94%	39%	61%



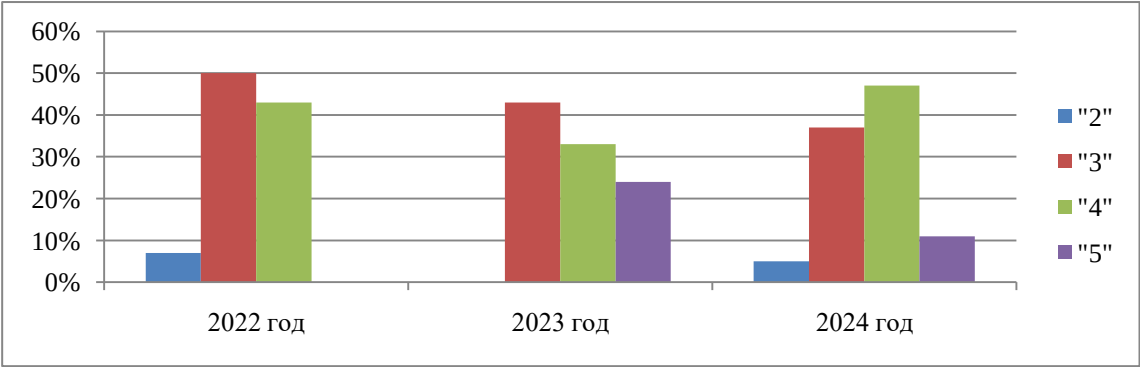
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	7	39%	9	56%	7	39%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	10	56%	7	44%	11	61%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	1	6%	0	0%	0	%
Всего:	18	100%	16	100%	18	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по химии в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 17% в сравнении с 2023г. и на 0% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 61%, что на 17% выше показателей 2023г и на 5% выше 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г и 2023 г 0%, а в 2022г.- 6%.

Результаты ВПР по биологии 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач-во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	8	14	0%	43%	50%	7%	43%	93%	14%	86%
2023	8	21	24%	33%	43%	0%	67%	100%	48%	52%
2024	8	19	11%	47%	37%	5%	58%	95%	58%	42%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

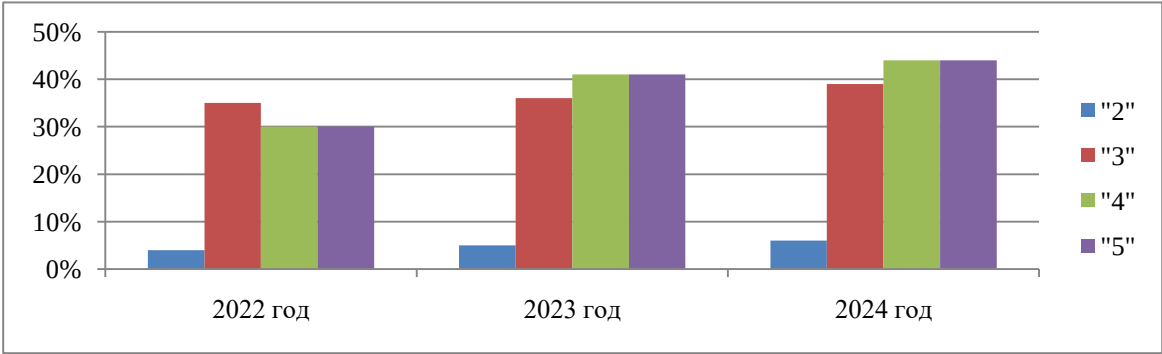
	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	2	14%	10	48%	11	58%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	86%	11	52%	8	42%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%

Всего:	14	100%	21	100%	19	100%
--------	----	------	----	------	----	------

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по биологии в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 10% в сравнении с 2023 г. и на 44% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 42%, что на 10% ниже показателей 2023 г и на 46% ниже 2022 г. Число повысивших оценку за последние 3 года составляет 0%.

Результаты ВПР по истории 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач-во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				
2022	8	23	30%	30%	35%	4%	60%	96%	43%	57%
2023	8	22	18%	41%	36%	5%	59%	95%	73%	27%
2024	8	18	11%	44%	39%	6%	56%	94%	11%	83%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

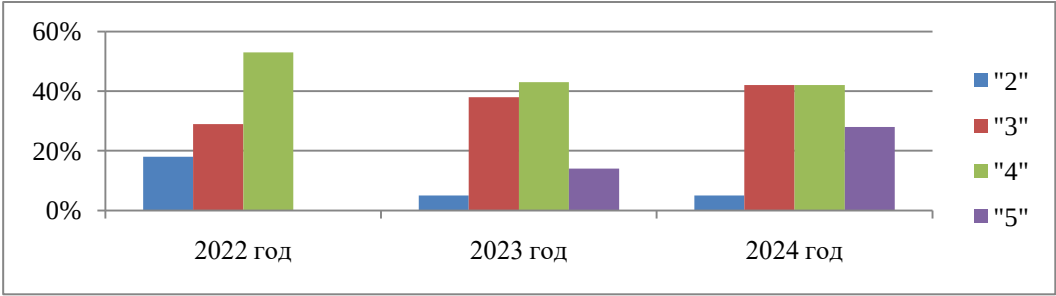
	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	10	43%	16	73%	2	11%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	13	57%	6	27%	15	83%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	1	6%
Всего:	23	100%	22	100%	18	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по истории в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 62% в сравнении с 2023 г. и на 32% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 83%, что на 56% выше показателей 2023 г и на 26% выше 2022 г. Число повысивших оценку в 2024 г на 6% выше показателей 2023 г и 2022 г.

Результаты ВПР по географии 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»				

2022	8	17	0%	53%	29%	18%	53%	82%	88%	12%
2023	8	21	14%	43%	38%	5%	57%	95%	14%	81%
2024	8	19	11%	42%	42%	5%	53%	95%	47%	53%



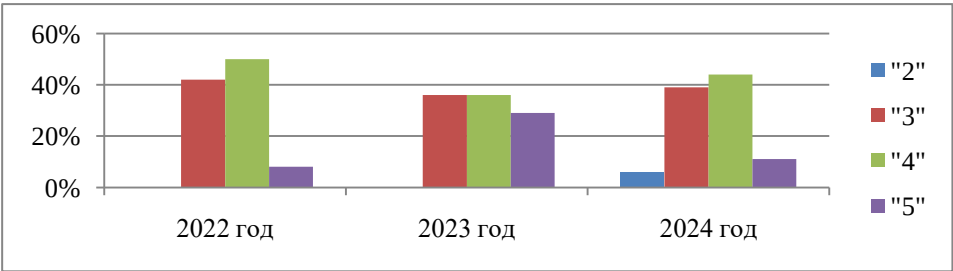
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	15	88%	3	14%	9	47%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	2	12%	17	81%	10	53%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	1	5%	0	0%
Всего:	17	100%	21	100%	19	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по географии в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 33% в сравнении с 2023 г. и на 41% выше в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 53%, что на 28% ниже показателей 2023 г и на 41% выше 2022 г. Число повысивших оценку в 2024 г 0% в 2023 г -5%, в 2022 г.-0%.

Результаты ВПР по обществознанию 8 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	8	12	8%	50%	42%	0%	58%	100%	0	100%
2023	8	14	29%	36%	36%	0%	75%	100%	71%	29%
2024	8	18	11%	44%	39%	6%	55%	94%	28%	67%



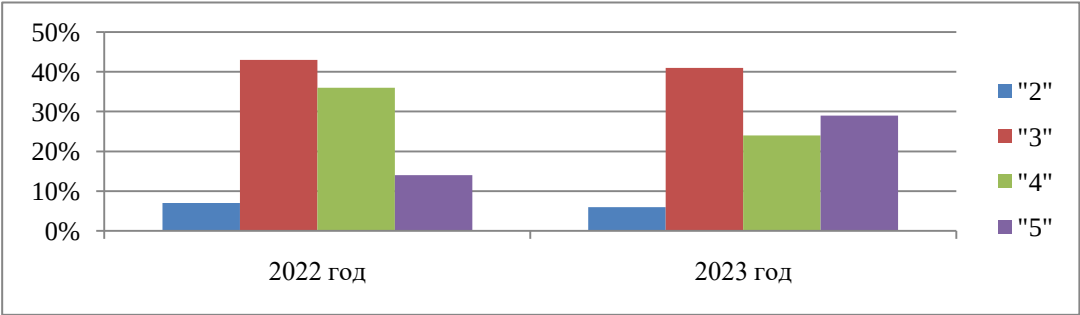
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	0	0%	10	71%	5	28%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	12	100%	4	29%	12	67%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	1	6%
Всего:	12	100%	14	100%	18	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по обществознанию в 8-х классах показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 43% в сравнении с 2023г, в сравнении с 2022 г. выше на 28%. Подтвердили свои оценки в 2024 г 67%, что на 18% выше показателей 2023г и на 43% ниже 2022г. Число повысивших оценку в 2024 г на 6% выше показателей 2023г и 2022г.

Результаты ВПР по физике 11 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в % «5»	«4»	«3»	«2»				
2022	11	14	14%	36%	43%	7%	50%	93%	79%	21%
2023	11	17	29%	24%	41%	6%	53%	945	47%	53%



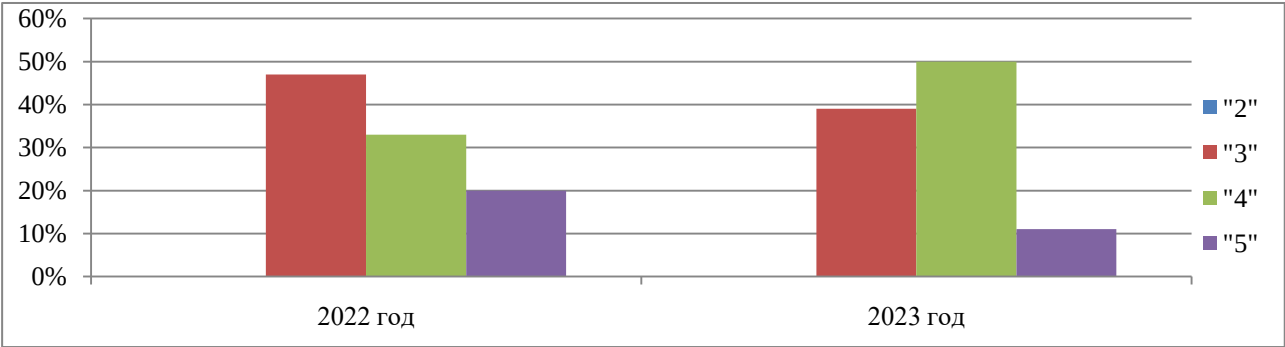
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023	
	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	11	79%	8	47%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	3	21%	9	53%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%
Всего:	14	100	17	100

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по физике в 11 классе показывает, что в 2023 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 32% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2023 53%, что на 32% выше показателей 2022 г. Число повысивших оценку в 2023 г и 2022 г. составил 0%.

Результаты ВПР по истории 11 класс

Год	Клас с	Колич- во детей	Результат				% кач- во	% усп- мость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			в %	«5»	«4»	«3»	«2»			
2022	11	15	20%	33%	47%	0%	53%	100%	53%	47%
2024	11	18	11%	50%	39%	0%	61%	100%	72%	28%



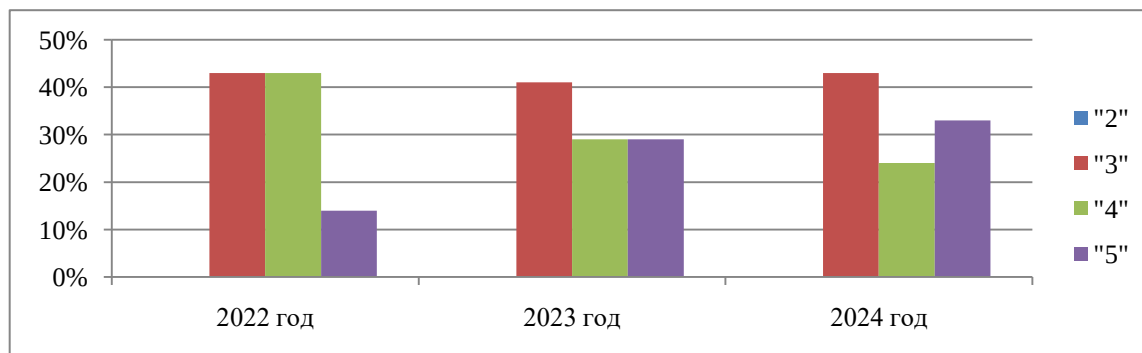
Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2024 г.

	2022		2024	
	всего детей	%	всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	8	53%	13	72%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	7	47%	5	28%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%
Всего:	15	100%	18	100%

ВЫВОД: Сравнительный анализ работ по истории в 11 классе показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки сократился на 19% в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 28%, что на 19% ниже показателей 2022 г. Число повысивших оценку в 2022 г и в 2024 году составляет 0%.

Результаты ВПР по географии 11 класс

Год	Класс	Количество детей	Результат в %				% качество	% успеваемость	Понизили (Отм. < отм. по журналу)	Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)
			«5»	«4»	«3»	«2»				
2022	11	14	14 %	43 %	43 %	0%	57 %	100 %	64%	36%
2023	11	17	29 %	29 %	41 %	0%	58 %	100 %	53%	47%
2024	11	21	33 %	24 %	43 %	0%	57 %	100 %	62%	38%



Соответствие отметок за ВПР и отметок по журналу за 2022, 2023, 2024 г.

	2022		2023		2024	
	всего детей	%	всего детей	%	Всего детей	%
Понизили (Отм. < отм. по журналу)	9	64%	9	53%	13	62%
Подтвердили (Отм. = отм. по журналу)	4	36%	8	47%	8	38%
Повысили (Отм. > отм. по журналу)	0	0%	0	0%	0	0%
Всего:	14	100%	17	100%	21	100%

ВЫВОД: анализ работ по географии в 11 классе показывает, что в 2024 году в целом по школе процент понизивших оценки увеличился на 9% в сравнении с 2023 г. и на 2% снизился в сравнении с 2022 г. Подтвердили свои оценки в 2024 г 38%, что на 9% ниже показателей 2023 г и на 2% выше 2022 г. Число повысивших оценку по географии за последние 3 года составляет 0%.

Выводы:

1. Анализируя данные таблиц, можно отметить, что процент обучающихся, понизивших результаты ВПР варьируется от 2 до 63%; подтвердивших результаты ВПР – от 29 до 83%, повысивших – от 2 до 17%.
2. Данные свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти.
3. Причины: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся.

4.В то же время отмечается незначительная, но все-таки положительная динамика в сравнении с результатами предыдущих лет.

Активность и результативность участия в олимпиадах Всероссийская олимпиада школьников (школьный этап)

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 11 победителей школьного этапа по 6 предметам.

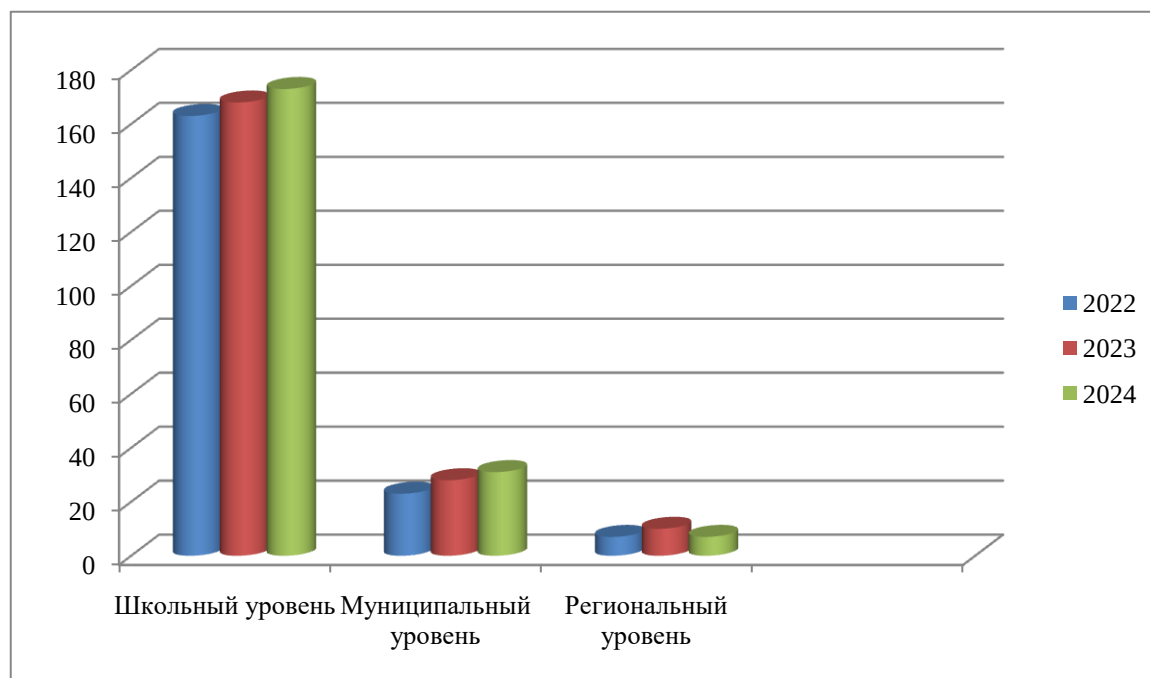
Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в учебном году

N	Предмет	класс	Результат
1	Литература	11	призер
2	История	9	призер
3	История	10	призер
4	Математика	7а	призер
5	Математика	8в	призер
6	Физкультура	8в	призер
7	Физкультура	8в	призер
8	Физкультура	9б	призер
9	Английский	11	призер
10	ОБЖ	10	призер
11	Биология	8а	призер
12	Биология	11	призер
13	Химия	8а	победитель
14	Химия	10б	призер
15	Химия	11	призер
16	Химия	11	призер
17	Химия	11	призер
18	Химия	11	призер
19	Технология	9б	призер
20	Физика	10а	Призер
21	Родной язык (Ногайский)	7	Пбедитель
22	Родной язык (Ногайский)	8	Победитель
23	Родной язык (Ногайский)	9	Победитель
24	Родной язык (Ногайский)	10а	Победитель
25	Родной язык (Черкесский)	9в	Победитель
26	Родной язык (Черкесский)	11	Победитель

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 7 победителей и 19 призеров. В региональном этапе принял участие 7 учеников.

Динамика участия обучающихся в очных олимпиадах

Год	Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Федеральный уровень
2022	163	23	7	-
2023	168	28	10	-
2024	173	31	7	-



Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам гуманитарного цикла – русский язык, история, обществознание. Очень низкий показатель по физике.

Достижения во внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Месячник спортивной и оборонно-массовой работы « Есть такая профессия - Родину защищать»!	Муниципальный	участие
	Военно-патриотическая игра « Зарница» муниципальный этап	Муниципальный	2 место
2	Республиканский телевизионный конкурс « Лига эрудитов»		Выход в полуфинал
3	Республиканский этап Всероссийского творческого конкурса «Летим, плывем и едем»(Рисунки)	Региональный	1 место
	(Поделки)		1 место
			1 место

			1 место
			1 место
4	Всероссийском многожанровом фестивале -конкурсе «Лучший коллектив Кавказа -2024»	Всероссийский	-Лауреат степени 1
5	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2010 – 2011 г.р. «Чемпион»	Региональный	2 место 1 место
6	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе среди юношей 2010 – 2011 г.р. «Путь чемпиона»	Региональный	3 место 3 место 1 место
7	Открытый районный турнир по вольной борьбе среди юношей 2010 – 2011 г.р. «Путь чемпиона»	Муниципальный	3 место 1 место
8	Открытое Первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе среди юношей 2009 – 2010 г.р.	Муниципальный	3 Место 2 место
9	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе среди юношей 2009 – 2010 г.р. ко Дню защиты детей.	Муниципальный	3 место 1 место
10	Первенство муниципального образования Красноармейского района по вольной борьбе «Кубок МС СССР Анатолия Кривоносова» среди юношей 2009 – 2010 г.р.	Межрегиональный	3 место
11	Открытый Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей 2009 – 2010 г.р.,г.Нальчик	Межрегиональный	2 место
12	Открытый межрегиональный турнир по вольной борьбе «Моздокский ковер» 2011– 2012 г.р.	Межрегиональный	призер
13	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе среди юношей 2010-2011 г.р. посвященном 30-летию Конституции Российской Федерации	Муниципальный	1 место
14	Открытое первенство Адыге -Хабльского муниципального района ПО БОКСУ	Муниципальный	1 место
15	Открытое первенство Адыге -Хабльского муниципального района по боксу к «Дню защиты детей»	Муниципальный	1 место 1 место 3 место
16	Первенство КЧР по боксу среди юношей в весовой категории 46 кг	Региональный	Призер

17	Турнир по боксу .посвященный памяти Кячева Нурбия Пшкановича	Региональный	Призер
18	Первенство по боксу среди юношей(муниципальный уровень)	Муниципальный	Победитель
19	Районные соревнования по вольной борьбе в рамках военно-патриотического месячника	Муниципальный	Победитель победитель
20	Районные соревнования ко Дню призывника по вольной борьбе	Муниципальный	Победитель
21	Республиканские соревнования по вольной борьбе посвященных памяти погибших СВО	Региональный	Победитель Победитель Победитель
22	Открытый турнир по боксу, посвященный Российским военнослужащим, принимающим участие в специальной военной операции	Региональный	Призер
23	Краевые соревнования по вольной борьбе г Ставрополь	Межрегиональный	1 место Победитель
24	Межрегиональный турнир по мини-футболу среди девочек 2011-2013 г.р. ,посвященный Году спорта в России	Межрегиональный	1 место
25	Фестиваль футбола среди смешанных команд между общеобразовательными учреждениями	Межрегиональный	1 место
26	Республиканские соревнования по мини футболу среди девочек «Кубок Победы»	региональный	призер
27	Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига Российского футбольного союза»	всероссийский	Сертификат участника
28	Отборочный тур 7 Республиканского конкурса учащихся отделений оркестровых инструментов ДШИ и ДШМ КЧР	региональный	2 место
29	Межрегиональный турнир по мини-футболу среди девочек 2011-13 гг посвященном объявленному Президентом РФ « Год спорта в России 2024»	Межрегиональный	2 место
30	Региональный этап « Всероссийского фестиваля детского дворового футбола 6*6»	региональный	3 место
31	Международный фестиваля « Локобол – 2023»	Международный	1 место

32	Спортивно-массовое мероприятие по тхэквондо посвященном « Дню города Черкесска»	региональный	2 место
33	Сертификат о получении технической квалификации по тхэквондо ВТФ. Пояс : бело-желтый 9		Сертификат Пояс : бело-желтый 9
34	Сертификат о получении технической квалификации по тхэквондо ВТФ. Пояс : желтый 8		Сертификат Пояс : желтый 8
35	Сертификат о получении технической квалификации по тхэквондо ВТФ. Пояс : желто-зеленый 7		Сертификат Пояс : желто-зеленый 7
36	Республиканский фестиваль народных промыслов «Традиции, обряды и обычаи», посвященный 100-летию образования КЧР	Региональный	Грамота
37	Соревнования по мини футболу среди мальчиков (муниципальный уровень) Региональный уровень	муниципальный Региональный уровень	Победитель участник
38	Всероссийский диплом авторской песни» Покровские ворота» г. Москва	Всероссийский	финалист
39	Международный творческий конкурс для детей «Парад звезд» Г. Санкт-петербург	Всероссийский	лауреат первой 1 степени
40	7конкурс авторской песни « Надежды маленький оркестрик» Москва 2024	Всероссийский	лауреат первой 2 степени
41	Первый тур пятого Республиканского конкурса ансамблевого оркестрового исполнительства учащихся ДШИ КЧР г. Черкесск.	Региональный	2 место
42	Третий Всероссийский открытый конкурс географической песни «Лейся,песня,на просторах» г.Курган	Всероссийский	Лауреат первой степени
43	ВДЦ «Смена» Всероссийский конкурс От АНО « Россия-страна возможностей» «Большая перемена»	Всероссийский	Диплом полуфиналиста
44	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница» муниципальный этап	Муниципальный	2 место
45	Международный кинофестиваль «SIFFA AWARD»	Международный	Награда-«Лучший детский актер» Исполнитель главной роли

			фильма «Испытание аулом»
46	10 Международный кинофестиваль в г.Тюмени	Международный	Главный приз
47	Республиканский турнир по шахматам «Дебют	Региональный	2 место
48	Праздничный турнир среди девочек по быстрым шахматам, посвящ. Дню защитника Отечества в г.Невинномысск	Межрегиональный	2 место
49	Районный шахматный турнир «Молодежь выбирает будущее».	Муниципальный	1 место 2 место 1 место 3 место
50	Ежегодный турнир памяти сотрудников МВД КЧР Бойко В.П. и Ревенко С.П		7 призовых мест
51	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечества: культура, природа, этнос»	Региональный	3место
52	Конкурс чтецов «Есть такая профессия-Родину защищать»	Муниципальный	1 место 1 место
53	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	Всероссийский	1 место
54	Всероссийский конкурс «Рисуем Победу»	Всероссийский	1 место
55	Межрайонный шахматный турнир «Белая ладья» и «Ферзь»	Региональный	Грамоты за участие
56	Районный детский шахматный турнир «Молодёжь выбирает будущее»	Муниципальный	Грамоты Администрации Адыге-Хабльского муниципального района
57	Муниципальный конкурс чтецов «Величие и слава России»	муниципальный	1 место
58	Республиканский турнир по Тхэквандо. Посвященный Дню города Черкесск	Региональный	2 место
59	Всероссийские соревнования по вольной борьбе в г.Анапа	Всероссийский	1 место
60	Республиканский фестиваль-конкурс любительских театров «Играй театр»	Региональный	Грамота
61	Муниципальный конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»	Муниципальный	1 место
62	Межрегиональный турнир по боксу , посвященный Дню образования Предгорного района станица	Межрегиональный	1 место

	Суворовская		
63	Конкурс посвященный Дню рождения компьютерной академии ТОП г. Черкесска	Региональный	Победитель
64	Первенство КЧР по боксу	Региональный	1 место
65	Открытое первенство по боксу на призы тренера Черевань С.С.в г.Невинномысск	Межрегиональный	1 место
66	V открытый турнир по боксу на призы героя Калмыкии, двухкратного чемпиона Европы и мира. Бронзового призера олимпийских игр Раимкуля Малахбекова	Межрегиональный	2 место
67	Всероссийские соревнования по боксу, посвящ памяти тренера Балзанова Ц.С.	Всероссийский	1 место
68	Школа Тим-Лидеров «Движение первых»	Региональный	Грамота
69	Отрядное состязание «Знание отечественной истории » муниципального этапа Всероссийской игры « Зарница 2.0»	Муниципальный	Диплом 1 место
70	Всероссийский детский центр «Смена». Общеразвивающая программа «Мои интересы»	Всероссийский	Сертификат
71	Всероссийский детский центр «Смена». Общеразвивающая программа «Деловые люди»	Всероссийский	Свидетельство о дополнительном образовании
72	Муниципальный отборочный этап зимнего фестиваля «Фестиваль детства и юности». Номинация «Видеосюжет»	Всероссийский	Диплом 1 место
73	Всероссийский детский центр «Смена». Общеразвивающая программа «Мои интересы»	Всероссийский	Сертификат
74	II Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	Всероссийский	Сертификат участника
75	Региональный этап II Всероссийского фестиваля «Российская школьная весна» в номинации «Медиа»	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
76	Муниципальный отборочный этап зимнего фестиваля «Фестиваль детства и юности». Номинация « Живопись: маслоакварель, акрил и другие техники	Муниципальный	Диплом 1 место
77	Всероссийский детский центр «Смена». Общеразвивающая программа «Деловые люди»	Всероссийский	Свидетельство о дополнительном образовании
78	Весенний этап серии турниров по вольной борьбе «Воля к победе» сезона 2023-2024	Региональный	2 место
79	Первенство Карачаево-Черкесской Республики по спортивной борьбе (вольная) среди юношей до 16 лет	Региональный	3 место

	(2009, 2010, 2011 г.г) на призы мастера спорта СССР по вольной борьбе, заместителя Председателя Народного собрания (Парламента) КЧР Муссы Экзекова		
80	Международный конкурс «Талантливое поколение» Номинация «Проект, проектная деятельность»	Международный	Победитель 1 место
81	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Всероссийский	Победитель 1 место
82	Дистанционный конкурс по химии в центре «СИРИУС» по химии	Всероссийский	Дошла до очного этапа
83	Международный конкурс по информатике-«Инфознайка»	Международный	Диплом победителя Регионального уровня
84	Международный конкурс по информатике-«Инфознайка»	Международный	Диплом победителя Регионального уровня
85	Международный конкурс по информатике-«Инфознайка»	Международный	Сертификаты участника
86	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация «Исследовательские и научные работы»	Всероссийский	Диплом победителя 1 место
87	Всероссийский конкурс талантов «Олимпиада по информатике». «Информационные технологии»	Всероссийский	Призер
	Международной олимпиаде «Мир без наркотиков»	Всероссийский	Призеры

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2022	47	20	0	27	15	13	2	0	0
2023	60	27	0	33	18	16	2	0	0
2024	62	30	0	32	21	21	0	0	0

В 2024 году нет выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, так же как и в предыдущие года. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и района.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

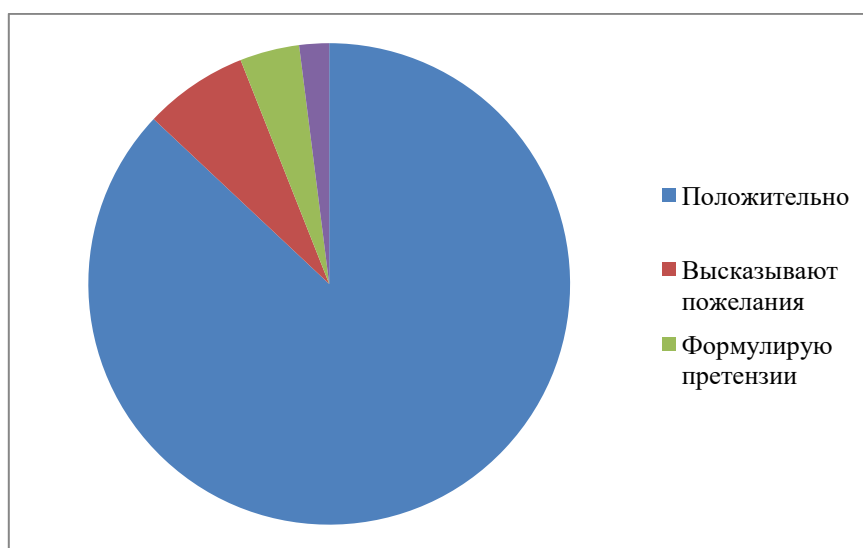
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 261 респондент (80% от общего числа родителей 5–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 91 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышение уровня квалификации персонала.

Результативность организации образовательного процесса зависит от качества кадрового обеспечения образовательной организации.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 6 – внешних совместителей:

- Директор -1;
- Заместитель директора по УВР -1;
- Заместитель директора по ВР – 1;
- Советник директора по воспитанию – 1;
- Учителей русского языка и литературы -3;
- Учителей истории и обществознания -3;
- Учителей математики -3;
- Учителей физики -1;
- Учителей химии и биологии – 2;
- Учителей географии – 1;
- Учителей иностранного языка -3;
- Учителей физической культуры и ОБЖ -1;
- Учителей технологии, ИЗО, музыки – 2.

Все педагоги имеют соответствующее образование и квалификацию.

В 2024 году курсы прошли 25 педагогов.

На конец 2024 года в школе работал 31 педагог.

Имеющие ведомственные награды 8 человек. Победители конкурса на денежное поощрение 4 человека. Региональные эксперты аттестационной комиссии ЕГЭ и ОГЭ - 9 человек. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования 36 педагогических кадров МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Уровень образования	Квалификация	Стаж работы
Высшее – 30 человек	Первая- 3 человека	До 5 – 3 человек
Среднее специальное – 1 человек	Высшая – 26 человек	От 5 до 10 -2 человек
		От 10 до 20 – 5 человек
		От 20 до 30 – 12 человек
	Соответствие - 2	Свыше 30 лет – 9 человек

Работа с педагогическими кадрами. Курсовая подготовка

В 2023-2024 учебном году учебно-воспитательный процесс в ОО осуществляли 35 педагогов. Большинство педагогических работников имеют высшее образование. Более трети педагогов имеют педагогический стаж свыше 25 лет.

Непрерывное системное развитие педагогов является одним из главных направлений методической работы в образовательной организации. Профессиональное развитие педагога и повышение его профессионального статуса, удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной и социальной среды – все это цель непрерывного повышения квалификации.

Педагоги и работники школы проходят курсы повышения квалификации как в соответствии с утвержденными графиками, так и дополнительно в течение года по мере необходимости и востребованности педагогами. В 2023-2024 уч/году педагоги проходили КПК по обновлённым ФГОС ООО и СОО. 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации «Школа современного учителя русского языка», 72 часа на базе Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», 9 педагогов прошли курсы повышения квалификации в.....

Аттестация педагогических работников

Основным направлением в повышении квалификации учителей является аттестация педагогических кадров. Квалификационный уровень учителей представлен следующим образом:

- высшая квалификационная категория – 22 педагога (64%);
- первая квалификационная категория – 6 педагогов (15 %);
- соответствие занимаемой должности — 1 педагог (3 %)

Качество квалификации педагогических кадров школы – один из главных ресурсов, способствующих решению поставленных задач. В 2023-2024 уч/году аттестацию на высшую категорию прошел 1 учитель математики, на первую - 2 учителя родного языка и литературы.

Штат образовательной организации полностью укомплектован педагогами. Курсы повышения квалификации прошли 100% учителей, реализующих образовательные программы согласно учебному плану школы.

Выводы. В коллективе присутствует 50% специалистов со стажем до 30 лет, более 80% коллектива имеет высшее образование.

За 2024 год 100% педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОР.

2023-24	15	6	0	1
---------	----	---	---	---

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 100 % административных и педагогических работников овладели навыками работы на компьютере на уровне пользователя.

5 процентов учителей, испытывают трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными

профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 3 до 7.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общие сведения о библиотеке

Библиотека организует свою работу в направлении «Информатизация деятельности школьной библиотеки».

Штат библиотеки — 1 работник.

Цели школьной библиотеки

Цели библиотеки общеобразовательного учреждения соотносятся с целями общеобразовательного учреждения:

Основные цели библиотеки:

Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их равных прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, гарантированное государством.

Создание единого информационно-образовательного пространства школы;

организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.

Воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей.

Содействие формированию информационной компетентности обучающихся.

Организация систематического чтения обучающихся и досуга в условиях библиотеки с учётом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

Совершенствование номенклатуры предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов, организации комфортной библиотечной среды, воспитания информационной культуры учителей и обучающихся.

В 2023-2024 учебном году перед библиотекой стояли следующие задачи:

- 1.Использование малых форм библиографии (электронных списков литературы, картотеки по актуальным темам) для привлечения учащихся к чтению.
- 2.Информирование учащихся и педагогов о составе фонда, услугах библиотеки и проводимых мероприятиях с целью привлечения учащихся и педагогов к участию в массовых мероприятиях.
- 3.Поддерживать и обеспечивать образовательные задачи, сформулированные в концепции школы и школьной программе
4. Методами библиотечной работы осуществлять воспитание культурного и социального самосознания, любви к родному краю.

Организация библиотечных фондов

В анализируемом учебном году книги выставлялись в открытом доступе в соответствии с читательскими интересами и потребностями в целях решения задачи информирования учащихся и педагогов о составе фонда. Продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причиненного книгам. Проводились беседы с учащимися и работа по возвращению документов в библиотеку. Утерянные книги заменялись в соответствии со школьной программой. Для учащихся 5-11 классов проводились беседы по сохранности фонда библиотеки. В рамках проводимых мероприятий для 5 класса проводилась беседа «Правила обращения с книгой». Проходили рейды по проверке учебников (5-11 классы) с целью воспитания у детей бережного отношения к учебной литературе.

В конце года проводилась работа по списанию учебников, не используемых в образовательном процессе фонда, составила 17,9 % - это на 1% больше, чем в прошлом учебном году.

Учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками по всем предметам, к сожалению, не в полном объеме. Несмотря на проводимые рейды по проверке сохранности учебников, индивидуальную работу с обучающимися библиотекаря, работу классных руководителей с обучающимися и их родителями (законными представителями), вопрос о

сохранности учебного фонда остаётся актуальным. Большой формат учебника, мягкая обложка не позволяют сохранить учебник в течение пяти лет, использование некачественного клея ведёт к отрыву книжного блока от обложки. Работа по сохранению учебного фонда должна вестись на протяжении всего года, особенно учителями-предметниками.

Процентная обеспеченность учебниками по звеньям:

Учебный год	5-7	8-9	10-11 кл.	Итого
2022-2023 уч.год	80%	100%	100%	80
2023-2024 уч.год	76%	100%	100%	76%
2024-2025 уч.год	64%	100%	100%	64%

Выдача учебной литературы с 5 по 11 классы проводилась по ведомости, которая была выдана классным руководителям с последующей отметкой о выдаче в индивидуальных формулярах каждого учащегося. Учебная литература для 5-11 классов выдавалась классным руководителям с соответствующей пометкой. В конце года возврат учебной литературы осуществлялся по ведомости, выданной классному руководителю. Выпускные классы (9 и 11) сдавали учебники в библиотеку индивидуально. Состояние учебников оставляет желать лучшего. С учащимися и их родителями велась индивидуальная работа по сохранности учебного фонда и разъяснению ответственности за выданную учебную литературу. Ответственность за сохранение учебного фонда лежит и на учителях – предметниках, которые должны осуществлять проверку состояния учебников в течение года и информировать библиотекаря о фактах порчи учебной литературы, классным руководителям - проводить работу с родителями по каждому случаю, что бывает не всегда.

Обслуживание читателей проводилось в соответствии с графиком работы библиотеки.

Для решения задач, которые были поставлены в начале учебного года, были проведены индивидуальные беседы по привлечению детей к чтению и воспитанию информационной культуры, в библиотеку были записаны учащиеся первых классов и поступившие ученики из других школ. Учащиеся 5 классов активно посещали библиотеку, включая проводимые мероприятия. Проводились рекомендательные беседы и беседы о прочитанном в индивидуальном порядке, библиотечные уроки различной тематики.

В этом году в рамках историко-патриотического воспитания были проведены мероприятия, посвященные Дню героев отечества, Дню Победы, видео рассказ-викторина «гостеприимство», «Рукоделие на кавказе», библиотечный урок «Моя армия – самая сильная» и ряд других. В библиотеке была организована выставка «мир глазами детей», где учащиеся школы смогли познакомиться с творчеством не только своих одноклассников, но и учителей. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе стихов, посвященных Великой Победе. Были сняты видео их выступлений, которые дополнили копилку школьных достижений. Эмоционально и интересно прошёл библиотечный урок «Уважайте бабушек, уважайте дедушек», где ребята поделились своими впечатлениями от общения с пожилыми людьми.

В течение учебного года по экологической тематике были проведены: викторина «По морям и океанам» в 8-х классах, библиотечный урок «Мы в ответе за тех, кого приручили» для учащихся младших классов. Запоминающимся событием стало проведение урока-викторины к Дню солнца «Пусть всегда будет солнце!». Ребята узнали много нового о небесном светиле, поделились своими знаниями, проявили смекалку и выдумку в ходе проведения мероприятия. Встреча прошла интересно и познавательно.

В прошедшем учебном году проходила Неделя детской книги, которая была посвящена книгам сказкам-юбилеям. В рамках этой недели массово прошла акция дарения книг. Библиотека пополнилась новыми детскими книгами на 34 экземпляра. Ребята нашей школы приняли участие и в других мероприятиях – это «Посвящение в читатели» для учащихся первых классов; просмотр трейлера «Конёк-горбунок» (был организован в точке роста), игры-викторины по сказкам Пушкина А.С., видеопрослушивание сказки Ершова П.П. «Конёк-горбунок». Ребята участвовали в конкурсе рисунков и поделок, посвященном сказкам-юбилеям.

Итогами этого конкурса стали **призёры и победители** школьного этапа.

Большое количество выставок были представлены и в самой библиотеке. Были оформлены выставки, посвященные юбилейным датам писателей, тематические выставки.

Систематически ведётся работа по выявлению списка экстремистской литературы.

Хотелось бы отметить работу библиотечного актива. В состав актива входят учащиеся 8 в класс, которые помогали проводить мероприятия для учащихся младших классов.

Для повышения интереса учащихся к представляемому материалу на библиотечных уроках использовались красочные презентации и видеофильмы, информативные плакаты.

В прошедшем учебном году библиотека вышла за свои пределы. В рекреации и коридоре были организованы читательские зоны, где можно познакомиться с новыми поступлениями, прочитать аннотацию к имеющимся книгам, чтобы определить круг своего чтения на ближайшее время, узнать о событиях литературного мира текущего года.

Работа с родителями.

Проводилась информирование родителей через классных руководителей посредством составления списков необходимой учебной литературы и бесед с ними о проблемах сохранности фондов при получении учебников для детей. Родители некоторых учащихся начальной школы сами приходили с детьми в библиотеку для выбора книг, где с ними проводились рекомендательные беседы. При получении учащимися учебников для детей 5-х классов проводились беседы с родителями по сохранности учебного фонда. Считаю эту работу очень эффективной в деле сохранения учебного и основного фонда. Родители информировались о проводимых в школьной библиотеке мероприятиях через сайт школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются и фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	379
Численность учащихся по образовательной	человек	325

программе основного общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	54
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	154 (41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,31
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (19,05%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	64 (41,56%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и	человек	127 (34,5%)

призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– регионального уровня		57 (15,4%)
– федерального уровня		6 (4,63%)
– международного уровня		8 (2,18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	54 (14,39)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		31
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	30
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	29 (93,5%)
– с высшей		26 (83,87%)
– первой		3 (9,68%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9,68%)
– больше 30 лет		9 (29%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		3 (9,68%)
– от 55 лет		10 (32%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	379 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.