

РЕГЛАМЕНТ

школьного и муниципального этапа регионального конкурса

«Мир глазами учеников-исследователей» для учащихся 10-11 классов

Школьный этап - (февраль- 28 марта)

- образовательная организация:
 - самостоятельно разрабатывает Положение о школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей»;
 - форму проведения школьного этапа выбирает самостоятельно;
 - всю информацию и локальные акты по школьному этапу публикует на странице «Проектно-исследовательская деятельность» на официальном сайте ОО;
- в школьном этапе регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» принимают участие не менее 50% учащихся 10-11 классов.
- к 28 марта 2025 г. необходимо заполнить Базу участников школьного этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке:
https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw

Муниципальный этап – (апрель- 30 мая)

- Проводится муниципальным (городским) управлением образования.
- Управление образования:
 - самостоятельно разрабатывает Положение о муниципальном этапе;
 - форму проведения муниципального этапа выбирает самостоятельно, в том числе имеет возможность разделить муниципальный этап на Заочный этап (отборочный) и Очный этап (финал);
 - к 30 мая 2025 г. заполняет региональную Базу участников муниципального этапа регионального конкурса «Мир глазами учеников-исследователей» по ссылке :
https://disk.yandex.ru/i/07zy_17gFyMdxw
 - всю информацию и локальные акты по муниципальному этапу публикует на странице «Проектно- исследовательская деятельность» на официальном сайте Управления.
- В муниципальном этапе принимают участие представитель (или несколько представителей, как пропишите в Положении) от каждой подведомственной школы.

СТРУКТУРА (шаблон) проекта

Министерство образования и науки Карачаево-Черкесской Республики
Республиканское государственное бюджетное учреждение дополнительного
профессионального образования «Карачаево-Черкесский республиканский институт
повышения квалификации работников образования»

ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

на тему _____
для участия в региональном конкурсе
проектных и исследовательских работ школьников
«Мир глазами учеников – исследователей»

Ф. И. О. участника _____

Ф. И. О. руководителя проекта _____

Направление исследования _____

Тип проекта _____

Образовательная организация _____

Предметная область: _____

если проект метапредметный, то указываете все учебные дисциплины

Дата подачи _____

Ф. И. О. члена конкурсной комиссии,
рецензировавшего работу _____
(подпись) (дата)

Заключение о работе _____
(рекомендуется к участию / не рекомендуется к участию)

Оценка работы _____
(количество набранных баллов)

Председатель
Экспертной комиссии _____
(подпись) (дата)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ | 5 |
| 1.1. Название параграфа | 5 |
| 1.2. Название параграфа | 5 |
| ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ | 6 |
| 2.1. Название параграфа | 6 |
| 2.2. Название параграфа | 6 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ | 7 |
| ТЕЗАУРУС..... | 8 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ | 9 |
| ПРИЛОЖЕНИЯ..... | 11 |

Не стоит пытаться сделать содержание вручную, копируя из текста заголовки разделов. Необходимо использовать функцию текстового редактора по формированию автособираемого оглавления (в верхней панели ССЫЛКИ – Оглавление – автособираемое оглавление).

ВВЕДЕНИЕ

Обоснование актуальности и проблемы выбранной темы

Цель проекта

Задачи проекта

Гипотеза

Объект работы

Предмет работы

Методы исследования

Описание проекта *(в чем заключается основная идея проекта и как она будет воплощена практически)*

Практическая значимость работы

Краткий обзор используемой литературы и источников

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

1.1. Название параграфа

1.2. Название параграфа

В теоретической части на основе изучения литературных источников рассматривается сущность исследуемой проблемы, анализируются различные подходы их решений.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.

ГЛАВА 2. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ

2.1. Название параграфа

2.2. Название параграфа

Практическая часть является наиболее значимой частью проекта. Она включает в себя описание методов исследования, ход исследования и его результаты.

Параграфы должны заканчиваться краткими выводами, в конце главы выводы должны быть более обширными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.

При написании заключения необходимо опираться на задачи, поставленные при работе над проектом.

В заключении нужно сделать вывод, исходя из цели, а также в соответствии с каждой поставленной задачей во введении (нужно сделать вывод по каждой задаче).

Приводятся обобщённые выводы и результаты работы, направления дальнейших исследований, предложения по практическому использованию результатов исследования.

ТЕЗАУРУС

Тезаурус – это словарь терминов.

В тезаурус заносятся термины и их определения. Обратите внимание, что записываются не только новые для вас термины, но и все понятия, которые относятся к данной теме.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

Печатается в алфавитном порядке и нумеруется. Сведения об источниках должны включать: фамилию, инициалы автора, название источника, место издания, издательство, год издания, количество страниц.

Примеры:

Государственные стандарты и сборники документов

1. ГОСТ 7.1.-84 – Введ. 01.01.86 – М, 1984 – 75с.
2. О правительственной комиссии по проведению административной реформы: Постановление Правительства РФ от 1 июля 2004 N 458 // Собрание законодательства РФ. - 2004. - N 34. - Ст. 3158

Учебники и учебные пособия

1. Экономика предприятия: учеб. пособие / Е. А. Соломенникова, В. В. Гурин, Е. А. Прищепко, И. Б. Дзюбенко, Н. Н. Кулабахова - Киев: НАУ, 2003. - 245 с.

Книги с одним автором

1. Атаманчук, Г. В. Сущность государственной службы: История, теория, закон, практика / Г. В. Атаманчук. - М.: РАГС, 2003. - 268 с.

Книги одного, двух, трех и более авторов

1. В.С., Семенюк Э.П., Урсул А.Д. Категории современной науки: Становление и развитие – М.: Мысль, 1984.-268с.

Статья из газеты или журнала

1. Егорова П.Д., Минтусов И.Л. Портрет делового человека // проблемы теории и практики управления. – 1992 – №6. – С.3-17.

Статья из энциклопедии или словаря

1. Бирюков Б.В. Моделирование // БСЭ – 3е изд. – М., 1974. – Т. 16. – С.393-395

2. Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Электронные ресурсы

1. Жилищное право [Электронный ресурс] : актуальные вопросы законодательства : электрон. журн. 2007. № 1. URL: <http://www.gilpravo.ru> (дата обращения: 20.08.2020).

Электронные ресурсы в списке литературы идут всегда последними, после других источников, в алфавитном порядке!

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Ссылки на приложения в тексте самой работы совпадают с последовательностью написания приложений, их нумерацией. То есть, указание на какое из приложений появилось в работе первым, то приложение и будет возглавлять раздел приложений, а вторым станет то приложение, указание на которое в работе было вторым.

Приложения начинаются с новой чистой страницы, в правом верхнем углу страницы указывается слово «Приложение» и его номер.

Каждое приложение должно иметь информативный заголовок, записывается по центру, полужирным шрифтом, строчными буквами с первой прописной.