

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль»

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»
Протокол № 4 от 22.03.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»
Б.З. Кохова
Приказ № 97/ от 25.03.2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА А. АДЫГЕ-ХАБЛЬ»
за 2023 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа а. Адыге-Хабль» (МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль»)
Руководитель	Кохова Бэлла Зурабовна
Адрес организации	369330, КЧР, Адыге-Хабльский район, а. Адыге-Хабль. ул. Советская, 17
Телефон, факс	8787052572
Адрес электронной почты	adygehablskayasosh@mail.ru
Учредитель	Администрация Адыге-Хабльского муниципального района
Дата создания	1930 год
Лицензия	09Л01 №0000197 331 от 25.07.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 43 от 22.06.2023 г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

Система управления образовательной организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Совет обучающихся	<p>Работа постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);</p> <p>- деятельность творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации;</p> <p>- защита органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся</p>
-------------------	--

Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» является реализация общеобразовательных программ:

- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Ссылка на сайт школы, где размечены образовательные программы: <https://sh-adygexablskaya-r91.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Переход на обновленные ФГОС и ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС ООО 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Функциональная грамотность

С 1 сентября 2023 года школа работает по федеральным образовательным программам. Анализ условий реализации программы основного общего образования и среднего общего образования, в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 90 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 10 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функционально грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов.

Обучающиеся с ОВЗ

В 2023 году в школе обучается 320 обучающихся, из которых 17 обучающихся – дети с ОВЗ. В школе созданы специальные образовательные условия для детей с ОВЗ.

Разработан паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры.

Ведется работа над созданием нормативно-правовой базы инклюзивного образования. Осуществляется психолого-педагогическое сопровождение реализации индивидуальных учебных планов, адаптированной образовательной программы. Оказывается консультативная методическая помощь: педагогам, классным руководителям, специалистам образовательной организации. Проводятся заседания психолого-педагогического консилиума.

Для психического развития и формирования личности детей-инвалидов социальная среда и общение с взрослыми и сверстниками имеют особое значение.

Личность ребенка формируется в ходе усвоения социального опыта. Поэтому социальная ситуация, в которой оказывается ребенок, имеет важное значение в возникновении у него особенностей в развитии эмоций, становлении определенных черт личности.

При работе с детьми-инвалидами учитываются те специфические особенности межличностных отношений и межличностного восприятия, которые характерны для каждой нозологической категории.

В соответствии с документами детей с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в образовательной организации разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы).

Обучаются по:

- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением слуха;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями речи.

Каждая программа объединяет в себе урочную, внеурочную деятельность учащихся. Таким образом, реализуется системный подход к воспитанию. Работа по данным программам соответствует разнообразным потребностям учащихся. В школе созданы соответствующие условия: библиотека, спортивные секции, кружки по интересам.

Формируется активная жизненная позиция, способность к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю, адаптация ученика к организации социальной жизни, развитию творческих способностей.

Методическая работа

Важной частью работы по воспитанию детей является формирование и укрепление школьных традиций

По итогам 2023 года система управления МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочим программами. Педагоги прошли курсы повышения квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы 6 методических объединений:

№ п/п	Наименование ШМО	Руководитель
1.	ШМО учителей русского языка и литературы	Хапсирокова З.З.
2.	ШМО учителей математики, информатики и физики	Абдокова М.Б.
3.	ШМО учителей родных языков	Коблева З.М.
4.	ШМО учителей иностранных языков	Утегушева Р.Х.
5.	ШМО учителей химии, биологии и географии	Кемова И.Р.
6.	ШМО учителей ИЗО, музыки и технологии	Келеметова А.А.

Каждое методическое объединение работало по плану, составленному исходя из анализа, с учетом темы школы, воспитательных и образовательных задач.

На заседаниях ШМО решались разноплановые задачи: начиная от согласования календарно-тематического планирования и до согласования экзаменационного материала и утверждения планов мероприятий на следующий год, согласно выбранным направлениям деятельности методических объединений школы, обсуждение вопросов, касающихся реализации ФГОС, трансляции педагогического опыта, использования современных образовательных технологий, обеспечивающих формирование функциональной грамотности обучающихся, аттестации педагогов и др.

В рамках предметных декад учителями ШМО проведены открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

В целях повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся была создана школьная команда, составлено расписание занятий в рамках внеурочной деятельности по формированию каждого из компонента функциональной грамотности. В формировании и развитии функциональной грамотности использовались педагогами цифровые платформы - Российская электронная школа: 98 обучающихся/ каждую неделю - по направлениям/ внеурочное время. На школьном сайте открыт раздел «Функциональная грамотность». Было прослушано множество вебинаров, занятий онлайн-формате, организованных региональным центром формирования функциональной грамотности, как педагогами, так и обучающимися.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ, посещение уроков, проверка дневников учащихся и др. в рамках ВШК). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
3. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
4. Работа со слабоуспевающими учащимися.
5. Активизация работы по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
6. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных образовательных ресурсов,

использование в работе передового опыта педагогов школы, района, края.

7.Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в вебинарах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района, республики.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

Деятельность методических объединений способствует совершенствованию методического обеспечения образовательных программ профессионального мастерства педагогов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022/2023 учебном году было проведено три тематических педсовета, связанных с методической темой школы.

Проведение предметно-методических декад

Предметные декады в течение 2022-2023 учебного года проводились согласно плану-графику:

№ п/п	Название недели	Месяц	Ответственные
1	Родных языков	Октябрь	Гапокова А.В
2	Физики, математики и информатики	Ноябрь	Абдокова М.Б.
3	ИЗО, технологии и музыки	Декабрь	Келеметова А.А.
4	Русского языка и литературы	Январь	Хапсирокова З.З.
5	Истории, обществознания, физкультуры и ОБЖ	Февраль	Утегушева М.А.
6	Иностранных языков	Март	Утегушева Р.Х.
7	Химии, биологии и географии	Апрель	Кемова И.Р.

Результаты предметных декад рассматривались на заседаниях методических объединений и заседаниях методического совета.

Работа методического совета

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли директор школы Кохова Б.З. заместитель по УВР Купчакова Ф.Н., руководители школьных методических объединений, педагог-психолог Кякова М.М. Возглавляет и координирует деятельность Методического совета Купчакова Ф.Н.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета.

Проведение методических семинаров

Целью проведения методических семинаров является изучение вопросов, актуальных для педагогов.

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 семинара согласно плану работы:

№ п/п	Тема семинара	Сроки
1	«Реализация обновленных ФГОС в ООО. Формирование функциональной грамотности учащихся»	Октябрь
2	«Эффективность урока - стимул к успеху учителя и ученика»	Декабрь
3	«Теоретические основы взаимодействия семьи и школы»	Март
4	«Система оценивания образовательных достижений обучающихся»	Апрель

Наставничество

В 2023 учебном году была реализована наставническая работа по форме «Учитель - учитель», с использованием 2 моделей наставничества:

1.«Опытный педагог – молодой специалист», «учитель-ученик» (Индивидуальная работа с наставником, согласно утвержденному плану).

2. Результатом наставнической работы является:

В настоящее время в школе один молодой педагог Шебзухов И.А, учитель физической культуры. Его наставником является учитель физической культуры Кяков Н.Н. (высшая квалификационная категория). Молодому педагогу оказывалась следующая методическая помощь:

- Консультации по составлению учебной документации: рабочая программа, поурочное планирование, ведение классного журнала
- Составление плана урока.
- Посещение молодым специалистом уроков коллег.
- Анкетирование молодого педагога по самообразованию и выявлению затруднений в профессиональной деятельности.

Однако наряду с позитивными изменениями есть и ряд проблем. Это прежде всего относительно невысокие результаты выступлений учащихся в муниципальных олимпиадах, отсутствие участников региональной Всероссийской олимпиады. Поэтому при подготовке школьников к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач.

Выводы: Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями, профессиональными конкурсами различного уровня.

Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- Активизировалась работа большинства педагогов школы по обобщению и распространению педагогического опыта, возросло желание поделиться педагогическими и методическими находками;
- Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
- Учителя совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности;
- Пополняются методические копилки учителей.

В основном поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:

-анализ состояния методической работы в школе выявил, что в школе имеются внутренние резервы для повышения результативности педагогического труда, которые заключаются в целенаправленном использовании инициативы и творческого потенциала сотрудников, во внедрении инноваций, в стиле и методах управления. Основными проблемами, мешающими более эффективной, результативной работе педагогического коллектива, являются: недостаточный уровень творческой инициативы, нежелание заниматься инновационной и исследовательской деятельностью;

-не все учителя готовы к переоценке своих профессиональных и личностных качеств, необходимых для перехода на новый уровень, обеспечивающий качество образования;

Методический потенциал.

Методическая и инновационная работа в школе является одним из ведущих направлений по выявлению миссии образовательной организации. В течение 2023 года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных

ФГОС ООО (ФОП), ФГОС СОО (ФОП), активно велась работа по развитию формирующего и артериального оценивания, а также работа внедрению персонализированной модели образования.

В связи с реализацией национального проекта **«Образование»** содержание инновационной деятельности было ориентированно, прежде всего на, решение его целей и задач: структурными элементами сети стал ряд региональных, муниципальных, школьных значимых проектов, способствующих достижению показателей реализации проектов **«Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда».**

«Цифровая образовательная среда»

Инновационным направлением деятельности в рамках реализации проекта стало широкое использование цифровых образовательных платформ, позволяющее организовать обучение на достаточно высоком уровне.

МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Используются федеральные и региональные информационные ресурсы.

Так в 2023 году был произведён отбор наиболее эффективных для решения разных дидактических задач образовательных технологий, модернизирована информационная структура школы, обеспечивающая бесперебойный доступ к высокоскоростному интернету. Наиболее востребованными платформами стали: ФГИС Моя Школа, ЯКласс, Учи.ру, СдамГИА.

Таким образом, 100 %, обучающихся 5-11 классов имели возможность использовать образовательный контент, обеспечивающий в первую очередь, формирование навыков самостоятельной деятельности и способности к самообразованию.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования» на базе МКОУ «СОШ а. АдыгеХабль» в 2019 году был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В течение учебного года работа в Центре велась в соответствии с программами внеурочной деятельности, осуществляя образовательную деятельность по формированию современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». Обновлено материально-техническая база для реализации этих программ. Во второй половине дня инфраструктура Центра использовалась в качестве общественного пространства для развития общекультурных и цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов.

Цели деятельности Центра:

-Развитие современных технологических и гуманитарных навыков.

-Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

-Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

-Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.

-Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся. В рамках внеурочной деятельности в «Точке роста» в 2022-2023 учебном году реализовались следующие разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы цифрового и гуманитарного профилей:

1. «Легоконструирование и техническое моделирование» - рук. Колесниченко В.Е.
- 2.«Аэро» - рук. Колесниченко В.Е.
- 3.«Умелые руки» -рук. Коблев М.Н.
- 4.«Школа безопасности» -рук. Коблев М.Н.
- 5.«Практическая информатика» -рук. Попова Е.В.
- 6.«Виртуальная реальность» -рук. Попова Е.В.
- 7.«Шахматное королевство» -рук. Кякова М.М.
8. «Объектив» - рук. Битлев Р.А.
- 9.«Юнкор» - рук. Кякова М.М.
- 10.«Музыкальная студия «Лира» - рук. Кякова М.М. -

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На занятиях ученики активно использовали демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения. На уроках информатики используется интерактивный комплекс, принтер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, а также как дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности. В рамках недели информатики были проведены открытые занятия по информатике в 6-х классах. Ребята учились работать в графическом редакторе. В рамках внеурочной деятельности прошли занятия в кружках «Практическая информатика» и «Виртуальная реальность». На уроках и во внеурочное время по предмету «Технология» обучающиеся показали мастер-классы по работе с ручным инструментом: шуруповертом, электролобзиком, изготовили модели домика с использованием клеевого пистолета, вместе со своим наставником ребята познакомились с работой на 3D принтере. На занятиях «Легоконструирование и тех. моделирование», «Аэро» ребята выполняют работы по сборке моделей из легоконструкторов, обучаются управлению квадрокоптерами. Проводились занятия по пилотированию БПЛА по прохождению заданных маршрутов, поиску заранее спрятанных предметов с помощью квадрокоптеров. В конце учебного года было организовано дистанционное посещение, с последующим обсуждением, Государственного Военно-морского музея в Санкт-Петербурге.

На внеурочных занятиях по шахматам обучающиеся осваивают знания в современном формате, используя высокотехнологичное оборудование. Основной целью кружка «Шахматное королевство» является приобщение воспитанников к игре в шахматы. В процессе обучения ведущее место занимали игровые, наглядно-образные методы обучения. Загадывание загадок, Рассказывание сказочных историй о шахматах, проводились командные игры «Чья команда быстрее расставит фигуры», « Чьи пешки первыми превратятся в фигуры?». На интерактивной доске решались шахматные задачи. Принимали участие в школьных и муниципальных турнирах по шахматам.

Воспитанники кружка «Объектив» совместно с юными корреспондентами осуществляли информационное сопровождение всех мероприятий, проводимых в школе. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде. В коворкингзоне обучающиеся из кружка «Объектив» и «Юнкор» работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой и другими ресурсами Центра. Но самое главное, в Центре «Точка роста» ребята учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки. В музыкальной студии «Лира»- развиваются творческие способности детей, осуществляя нравственно-эстетическое воспитание обуча-

посредством занятий пением, игрой на гитаре. Ребята получили знания о гитарной песне, освоили навыки настройки гитары. Используя систему игры по аккордам юные гитаристы научились играть на гитаре .

На занятиях дополнительного образования по «Легоконструированию», «Умелые руки», «Практической информатике», «Виртуальной реальности», «Школе безопасности», «Объективу», «Шахматам» дети приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3-D принтере, шлеме виртуальной реальности, квадрокоптере, конструкторе LEGO, на тренажерах-манекенах по оказанию первой доврачебной помощи, по работе с ручным инструментом, видеокамерой, фотоаппаратом. Комплект для обучения шахматам применяется на занятиях кружка «Шахматное королевство».

Огромным преимуществом работы Центра является использование нового оборудования не только по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ», но и другим предметам. Педагоги и классные руководители активно используют оборудование «Точки роста» в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков с последующим обсуждением.

Согласно плану в 2022 -2023 учебном году, на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МКОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» проведены социальнокультурные мероприятия, а также участие в различных конкурсах и акциях:

Проведенные мероприятия в Центре образования «Точка роста» МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» в 2022-2023 учебном году.

№п/п	Наименование мероприятия	Кол-во участников	Дата пров.	Ссылка	Ответственный
1	Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Показ фильма «Золотая бронза»_ памяти погибшим детям в Беслане.	40	3 сентября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/225?single	Руководитель Центра. Кл.рук. и обуча-ся. 9»б» ,
2	Проект «Шоу профессий»	25	По отдельному графику	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/255?single https://t.me/sosh_adig_e_xabl/623?single	Педагоги Центра, кл.рук-ли, 8-11 классы
3	Профилактическое занятие по ПДД в Агролицее,совместно с Госавтоинспекцией.	23	26 сентября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/271?single	Руководитель Центра, обуча-ся 6 «б» класса, Асланукова А.З.
4	Выступление воспитанников «Музыкальной студии «Лири» на День Учителя.	10	4 октября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/313	Кякова М.М. Воспитанники кружка «Лири»

5	Открытые уроки по ОБЖ, посвященные 90-летию гражданской обороны в России.	26	7 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/306	Коблев М.Н.- учитель ОБЖ, Обуч-ся 8 «Б» кл.
6	Ознакомительная экскурсия для обуч-ся 5-х классов.	78	14 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/321	Руководитель Центра, Педагоги, Классные рук-ли 5-х классов
7	Семинар « Равный обучает равного» , на выявление и устранение причин употребления наркотиков.	48	17 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/335?single	Руководитель Мед.психолог КЧРИБ- Колесникова Е.В. Педагоги, Кл. рук-ли 10-11 кл.
8	Неформальные встречи «Драйверы развития» (профилактика терроризма,экстремизма)	42	17 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/335?single	Руководитель Центра Вед.спец. Мин- ва по делам молодежи КЧР- Тамбиева К. Педагоги, Кл. рук-ли 10-11 кл.
9	Обобщающий урок по лит-ре. Демонстрация фильма «Дубровский».	23	25 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/351?single	Руководитель Центра Учит.лит-ры Кубчакова Ф.Н. Обу-ся 6 класса
10	Урок географии.	15	27 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/360?single	Рук.Центра Битлев Р.А. Обуч-ся 11 кл.
11	Урок немецкого языка	14	27 октября	https://t.me/sosh_adige_xabl/365?single	Рук.Центра, Учитель немецкого языка Матакаева Е.К., обуч-ся 5-х кл.

12	Участие во Всероссийском форуме педаг. и управ-их кадров общеобраз. организаций, обеспечивающих функционирование центров «Точка роста» в онлайн-формате.	6	31 октября	Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации.	Кохова Б.З. Кубчакова Ф.Н. Озова Т.Х. Кякова М.М. Попова Е.В. Коблев М.Н.
13	Внеклассное мероприятие «Нет буллингу!»	23	9 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/418?single	Руков. Центра, кл.рук. и обуч-ся 8 «а» кл.
14	Классный час «Ксенофобия»	26	12 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl425/?single	Рук. Центра, Соцпедагог, обуч-ся 5 «В» кл.
15	Открытое занятие для юных шахматистов - Квест-игра «В поисках потерянных шахмат»	15	15 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/452?single	Кякова М.М. Воспит.кружка «Шахматное королевство»
16	Открытое занятие по технологии «Вкручивание и выкручивание крепежа»	30	15 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/457?single	Коблев М.Н. Воспит.кружка «умелые руки»
17	Единый урок в сети «Интернет»5-11	246	ноябрь	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/469	Попова Е.В. 7-11 кл.
18	Внеклассное мероприятие «Дню Декларации прав ребенка».	23	18 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/523	Руков. Центра, Руков. ЗАГС по АдыгеХаб..району Утегушева М.А. Кохова Карина
19.	Внеклассное мероприятие «Нюрнбергский процесс»	38	23 ноября	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/575	Админ-ция школы, Педагоги Центра, классные рук-ли 5-11 кл. Матакаева Е.К., обуч-ся 10 кл.
20.	Урок доброты	23	5 декабря	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/642?single	Педагоги Центра . Кл.рук 6 «б» кл.Абдокова М.Б., обуч-ся .

21	Участие во Всероссийском форуме «Школа героя»	20	10 декабря	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/676?single	Кякова М.М. Обуч-ся 9 «В» кл.
22	Дискуссионная лекция для активистов школы «Что такое РДДМ?»	30	26 декабря	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/713?single	Кякова М.М. Уракчиева Ангелина
23	Шахматный турнир среди обуч-ся 5-11 классов. Награждение победителей.	68	23 января	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/766?single	Руков. Центра Педагоги
24	Шахматный турнир, в рамках месячника спортивной и оборонно-массовой работы.	55	28 января	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/836?single	Кякова М.М.
25	Внеклассное мероприятие «Вы свет, что на земле не гаснет никогда»- Году педагога и наставника».	23	6 февраля	https://clck.ru/33V5mX	Кякова М.М. Обуч-ся 10 кл.
26	Виртуальная экскурсия по Центральному музею Вооруженных сил Минобороны РФ.	25	7 февраля	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/946?single https://clck.ru/33V5mX	Рук. Центра , обуч-ся 5-7 кл.
27	Акция «Посылка солдату»--гум. помощь участникам СВО.	370	8 февраля 11 февраля	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/974?single https://t.me/sosh_adig_e_xabl/991?single	Администрация школы, педагоги, обуч-ся 5-11 классов, классные рук-ли.
28	Акция «Подросток без оружия»	48	14 февраля	МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn----bkcbfjgj1d5a6a6b6b5aw.xn--p1ai) https://t.me/sosh_adig_e_xabl/1004?single	Работники правоохр.органов : Казиева Л.И., Асланукова А.З. Педагоги: Кякова М.М., Коблев М.Н.
29	Открытый урок по предмету «ОБЖ»- «Оказание первой доврачебной помощи».	23	20 февраля	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/1059?single	Руководитель, педагога Центра, Коблев М.Н. Обуч-ся 8»а» класса

30	Дружеская встреча между воспитанниками кружка «Шахматное королевство» (Центр образования «Точка роста» и клубом «Белая ладья» ДДТ.	15	22 февраля	https://t.me/ddt_adige_xabl/517	Рук-ль кружка по шахматам. Обуч-ся 7-9 кл.
31	Литературный час , посвященный 200-летию К.Д.Ушинского.	22	3 марта	МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn-----6kcbfjgj1d5а6а6b6b5aw.xn--p1ai) https://t.me/sosh_adige_xabl/1106?single	Рук-ль, педагоги Центра, учителя литературы Дохова А.И.
32	Участие в проекте «Всероссийские детские кинопремьеры»	168	с 13-17 марта	МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn-----6kcbfjgj1d5а6а6b6b5aw.xn--p1ai)	Рук-ль Центра, педагоги, классные рук-ли, обуч-ся 8-11 классов.
33	Участие в методическом онлайн-семинаре Национальный проект «Образование»: новости, практики, открытия».	4	16 марта		Рук-ль, педагоги Центра.
34	Участие в 1-ом этапе Общероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью?»	48	С 13-24 марта.	МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn-----6kcbfjgj1d5а6а6b6b5aw.xn--p1ai) https://t.me/sosh_adige_xabl/1140?single	Активисты «РДДМ», Классные рук-ли и обуч-ся 5-11 классов.
35	Лекция по борьбе с распространением вирусного гепатита.	98	16 марта	https://t.me/sosh_adige_xabl/1124?single	Врач – инфекционист Республиканской инфекционной больницы и Центра СПИД Дохов М.Б., Классн.рук-ли и обуч-ся 9-11 кл.
36	Участие в героической проверке «Отечества достойные сыны»	17	18 марта	https://t.me/ddt_adige_xabl/529	Рук.кружка «Юный гитарист», воспитанники

				https://t.me/sosh_adige_xabl/1165?single	кружка
37	Участие в районном турнире по шахматам «Памяти офицеров МВД КЧР Бойко В.С. и Ревенко С.П.	15	24 марта	https://t.me/ddt_adigexabl/583	Рук.кружка «Шахматное королевство», воспитанники кружка
38	Участие в республиканских соревнованиях с летающими моделями в закрытых помещениях.	3	29 марта	https://t.me/sosh_adige_xabl/1219?single МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn----6kcbfjgj1d5a6a6b6b5aw.xn--p1ai)	Колесниченко В.Е.-рук.кружка «Аэро», воспитанники кружка.
39	Обучение обучающихся Центра «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия по программам детского технопарка в мобильном технопарке «Кванториум 09» в МБОУ «СОШ с. Садовое».	45	23, 28, 30 марта	https://t.me/sosh_adige_xabl/1215?single https://t.me/sosh_adige_xabl/1230?single МАРТ 2023 — МКОУ "СОШ а. Адыге-Хабль" 6+ (xn----6kcbfjgj1d5a6a6b6b5aw.xn--p1ai)	Попова Е.В.-учитель информатики Обуч-ся 6-8 классов.
40	День здоровья	367-обуч-ся; 45 педагога	7 апреля	https://t.me/sosh_adige_xabl/1252	Педагоги и обучающиеся школы
41	Организация и проведение Устного журнала «Образ учителя в кино»- в рамках Года педагога и наставника.	23-обуч-ся; 4 педагога	11 апреля	https://t.me/sosh_adige_xabl/1259?single	Кякова М.М. Хапсирокова З.З.
42	«Разговоры о важном»- «День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	367	17 апреля	https://t.me/sosh_adige_xabl/1320?single	Классные рук-ли 5-11 классов
43	Участие во Всероссийском конкурсе	40	16	https://t.me/sosh_adige_xabl/1320?single	Попова Е.В. – учитель

	на соискание премии Альянса по защите детей в цифровой среде «За безопасное цифровое детство». Тема урока «Интернет – безопасность».		апреля	e_xabl/1267	математики, информатики высшей категории.
44	Мероприятие, посв.Дню космонавтики.	24	12 апреля	https://t.me/ddt_adige_xabl/605	Рук.кружка «Шахматное королевство», воспит. кружка
45	Организация проведения интерактивных профориентационных занятий «Шоу профессий» по теме: «Специалист аддитивных технологий», «Веб –разработчик». (8-9 классы).	44	27 апреля	https://t.me/sosh_adige_xabl/1378	Рук-ль Центра, педагог допобразования, обуч-ся 8-9 классов.
46	Участие во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности». (8-е классы).	48	28 апреля	https://t.me/sosh_adige_xabl/1398	Педагог ОБЖ, рук.кружка «Школа безопасности» Обуч-ся 8-х кл.
47	«Разговоры о важном» на тему-День Победы. Бессмертный полк.	61	4 мая	https://t.me/sosh_adige_xabl/1503?single	Зам.главы адм-ции района, начальник отдела образования, директор школы, кл.рук-ли и обуч-ся 9-х классов.
48	Организация проведения интерактивных профориентационных занятий «Шоу профессий» по швейной промышленности «Нить разговора».	25	18 мая	https://t.me/sosh_adige_xabl/1601	Рук-ль Центра, педагог допобразования, обуч-ся 8-х классов.
49	Профориентационная встреча со старшеклассниками.	60 обуч-ся, 7 препод	18 мая	https://t.me/sosh_adige_xabl/1601	Директор школы, Рук-ль Центра, педагоги ЧПОУ «Академический

					многопрофильный колледж» г.Черкесск, обуч-ся 9-х классов.
50	Мастер-класс по теме: «Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации»	26	19 мая	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/1601 https://clck.ru/34UdGd	Рук-ль Центра, учитель ОБЖ, обуч-ся 8-х классов
51	Участие во Всероссийской акции «Библионочь»	42	26 мая	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/1622?single	Руков.Центра,Кл .рук. и обуч-ся 10 класса.
52	Участие во Всероссийском конкурсе «Я-гражданин», Инженерно- технологический проект «Умная школа»	Попова Д.-7 «а» кл. Губжова А.-8 «в» кл.	26 мая	https://clck.ru/34UdGd https://vk.com/waii681521730_17	Обуч-ся 7 «а» и 8»в» кл. Учитель информатики.
53	Участие во Всероссийской акции «Мои безопасные каникулы»	280	31 мая	https://t.me/sosh_adig_e_xabl/1655	Учитель ОБЖ, педагоги Центра «Точка роста», кл.руководители и обуч-ся 5-8,10 классов.

В течение учебного года осуществлялось информационное сопровождение учебно-воспитательной деятельности Центра, системы внеурочных мероприятий с совместным участием детей, педагогов, родителей и общественности, в том числе на сайте школы. За 2022-2023 учебный год выполнены плановые задачи: -100% охват контингента обучающихся 5-6 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании. - Не менее 90% охват контингента обучающихся 5-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого взаимодействия.

«Успех каждого ребёнка»

В рамках реализации проекта успешно реализуются программы по внеурочной деятельности и программы дополнительного образования. Ученики школы с 6 по 9 классы приняли участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее», прошли профессиональные пробы, познакомились с различными профессиями.

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяют сделать вывод о позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей: обеспечивающих реализацию образовательных программ, адаптированных программ школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы в 2022-2023 учебном году организована в соответствии с обновлённой Рабочей программой воспитания.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

1. «Классное руководство и наставничество»
2. «Школьный урок»
3. «Курсы внеурочной деятельности»
4. «Работа с родителями»
5. «Самоуправление»
6. «Профориентация»

Вариативные модули:

1. «Ключевые общешкольные дела»
2. «Детские общественные объединения»
3. «Школьные медиа»
4. «Экскурсии, экспедиции, походы»
5. «Организация предметно-эстетической среды»
6. « Культура безопасности»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

В 2022-2023 учебном году спланированы и проведены как общешкольные традиционные мероприятия, так и дела на параллелях и внутри классов.

По мнению учащихся и педагогов значимыми общешкольными мероприятиями в 2022-2023 учебном году стали: День знаний, День здоровья, участие в концертной программе «Учитель, перед именем твоим», День самоуправления, Неделя детской и юношеской книги, месячник спортивной и оборонно-массовой работы « Есть такая профессия Родину защищать», « Бессмертный полк», Вахта Памяти.

Проведены следующие общешкольные КТД «Осень – золотая пора», «Осенний марафон»; , «В единстве наша сила», праздничный концерт, посвящённый Дню матери; «Квест - игра ко Дню народного единства», Новый год, День защитника Отечества», кинолекторий «День Земли», День Доброты, День Победы, последний звонок и др.

За отчётный период проведены общешкольные конкурсы, выставки: конкурс рисунка «В единстве наша сила»; Конкурс афиш ко Дню театра, Выставка поделок ко Дню космонавтики, творческая мастерская «Подарок для мамы», «Поздравим девочек мы дружно с весенним праздником, друзья!», творческая мастерская по изготовлению открыток ко Дню защитника Отечества», конкурс рисунка «Мир глазами детей!»; конкурс чтецов «Героям Отечества посвящается»;

- конкурс рисунка «Красота Божьего мира»;
- «Мой друг – светофор»; «Огонь – друг или враг?»;
- «Профессия, которую я выбираю» и др.

В рамках Года педагога и наставника реализованы мероприятия и акции: акция «Мой учитель – мой кумир», «Мечта учителя», проект «Учительские династии», флешмоб «С днём учителя!», челлендж «Селфи с учителем», «С благодарностью ветерану педагогического труда».

Анализируя воспитательную деятельность за 2022-2023 учебный год, отмечен высокий уровень охвата учащихся мероприятиями воспитательной деятельности патриотической направленности – более 90% :

- патриотические акции в поддержку бойцов СВО «Письмо солдату», «Своих не бросаем», «Посылка солдату»(сбор помощи в поддержку участников СВО, мобилизованным), «Новогодняя открытка участнику СВО» (участники акций: учащиеся, педагоги, родительская общественность).

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, открытие Вахты Памяти, акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, открытие парты Героя (Аюбова Зоя Аюбовна) ;флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы», посещение виртуальной экскурсии «Подвиг народа», оформление информационного стенда ко Дню героев Отечества; оформление стенда ко Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; конкурс чтецов «Героям Отечества – слава и честь!»; викторина ко Дню конституции; посещение кинотеатра с целью просмотра фильмов патриотического содержания; конкурс рисунка «В единстве наше сила», мероприятие «Антитеррор»; торжественное мероприятие «День воинской славы России – День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады», исторический квест-пазл к 75-летию со дня начала Нюрбергского процесса; челлендж «День родного языка», День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; акция к Международному дню родного языка; Исторический час ко Дню воссоединения России и Крыма, и др.

участие во Всероссийских акциях: акция «Капля жизни», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция ко Дню народного единства «Из уст в уста»; акция ко Дню неизвестного солдата; Бессмертный полк, Наследники Победы, Окна Победы, Георгиевская ленточка, Письмо солдату, Свеча Памяти, Рисуем Победу, Письма Победы.

Акции: «Поздравляем ветерана», проект «Великие битвы Победы», акция «Своих не бросаем»; Акция «Свеча памяти»; акция «Блокадный хлеб»; акция к Международному дню инвалида «Подари теплоту души»; Всероссийский урок «Без срока давности» .

на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», единый классный час, Урок мужества, посвящённый Дню героев Отечества; Урок мужества, посвящённый Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел РФ и военнослужащих внутренних войск МВД; общешкольное мероприятие «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», посвящённое Дню Неизвестного солдата; Информационные проекты «Мой прадедушка – ветеран» ; Урок мужества « Сталинградская битва», Час мужества, посвящённый полному освобождению Ленинграда от блокады.

на уровне параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (8-е классы), КТД «Осенний марафон», «Правила дорожные знать каждому положено» , «диктант Победы», « Этнографический диктант» (10-11 классы).

Исполнение плана общешкольных дел воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. – 88 публикаций (школьные медиа и соцсети, официальный сайт, публикации в районной газете

Положительный аспект:

1. Высокий показатель участия учащихся в реализации общешкольных ключевых дел.
2. Мотивация: поощрение социально активных учащихся школы на общешкольных линейках.

Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах Регионального, Всероссийского уровней.

Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, конкурсах более высокого уровня.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На начало 2022 учебного года в школе сформировано 18 общеобразовательных классов. Классными руководителями 5–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года деятельность классных руководителей осуществлялась по направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, работа с родителями/законными представителями учащихся.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;

«День солидарности в борьбе с терроризмом»;

Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID - 19;

Неделя пожарной антитеррористической безопасности;

Неделя дорожной безопасности;

Уроки безопасности;

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними.

Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы .

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 4-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.

2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.

3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

4. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.

5. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня папы (подготовлен и смонтирован видеоролик с поздравлениями для отцов и дедушек учащихся), акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Учащиеся 8-х классов посетили г.Нальчик. Познакомились с культурой и достопримечательностями братской республики. Учащиеся 5-6 классов выезжали в г.

Пятигорск, Ставрополь. В рамках клуба выходного дня старшеклассники получили возможность посетить достопримечательности г. Пятигорска, отдохнуть в Домбае.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» организованы экскурсии в Исторический парк «Россия моя история». В течение года в школьном краеведческом музее проходили тематические экскурсии по памятным датам истории КЧР и России.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В школе действуют общественные объединения: РДШ, Юнармия, ЮИД, во втором полугодии вступили в РДДМ.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Одной из задач, направленной на достижение цели воспитания является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса. В

рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;
- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, Уроки по профориентации в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Организация профориентационной работы в школе является важным направлением в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения учащихся.

В 2022-2023 учебном году профориентационная работа МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» проводилась по следующим направлениям:

- Диагностическое
- Консультативное
- Социально-просветительское

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях трудового десанта и волонтерского отряда; классных часов. В школе в рамках внеурочной деятельности для учеников 5–8-х классов организованы кружки. На уровне СОО профориентационная работа в 9–11-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-

тренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Мой выбор». «Шоу профессий»).

Мероприятия, организованные в школе в 2022-2023 учебном году.

1. Организация тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности : «Карта интересов» (участники 8-11 классы)

2. Профессия учителя (участники 5-11 класс) .

3. Психологические тренинги: «Моя профессиональная направленность» (10 класс); «В мире профессий» (9 класс), «Профессиональная пригодность и выбор профессии» (11 класс).

4. Общешкольный конкурс рисунка «Профессия, которую я выбираю» (участники 5-7 классы).

5. Участие в акции «Взгляд в будущее», приуроченной Дню российского студенчества. (участники 7,8,11 классы).

6. Участие в концертной программе, приуроченной Дню Учителя.

7. Акция «Пожелания любимому учителю», «Мой первый учитель».

8. Тематические классные часы с участием представителей ВУЗов и СУЗов (участники 9-11 классы)

9. Участие в занятиях курса «Разговоры о важном» на тему профориентации (тема День труда. Мир профессий, День учителя, День космонавтики, День защитника Отечества, День музыки).

10. Общешкольное родительское собрание на тему: «Роль семьи в определении будущей профессии детей».

11. Социальное тестирование (участники 9-11 классы) , итоги подведены на классном часе «Выбор профессии». Профессиональный выбор обучающихся совпал с данными тестовых результатов.

12. Участие учащихся в работе «Детского технопарка «Кванториум»:

13. Мастер класс по «Робототехнике» и «Созданию компьютерных игр».

Проведены учебные сборы в 10 классе с 29.05. по 2.06.2023

Целью учебных сборов являлось формирование у десятиклассников целостного представления о Вооруженных Силах РФ, осознанного отношения к военной службе, улучшение физической подготовки ребят. Участники сборов познакомились с основами обеспечения безопасности военной службы, изучили тактику движения солдата в бою.

Огневая подготовка заключалась в стрельбе из пневматической винтовки по мишени на расстоянии 10 метров.

МОДУЛЬ «КУЛЬТУРА БЕЗОПАСНОСТИ»

ЗОЖ. Мероприятия по созданию условий по формированию ЗОЖ

Первое направление - «Оздоровительные мероприятия»:

Проводятся физкультминутки на каждом уроке. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к естественному и искусственному освещению рабочих мест учащихся. Ведется контроль над соответствием школьной мебели росту учащихся. Соблюдается принцип посадки учащихся и индивидуальное дозирование физической нагрузки с учётом уровня работоспособности каждого ученика на каждом уроке физкультуры. Используются в учебно-воспитательном процессе здоровьесберегающие методики.

Второе направление - «Медико-педагогическое просвещение родителей и учащихся»:

- Организация лекций и бесед для учащихся и родителей по формированию ЗОЖ

Работа с родителями:

- родительские собрания: «Приоритет семьи в воспитании ребёнка», «Семья и школа - партнёры в воспитании ребёнка»;

- спортивные мероприятия «Папа, мама, я - спортивная семья».

- Индивидуальные консультации по вопросам развития ребёнка.

Третье направление - «Диагностическое»:

1. Изучение уровня самооценки, тревожности у учащихся.
2. Контроль над выставлением оценок знаний и умений учащихся и их влиянием на состояние тревожности учащихся.
3. Изучение индивидуальных возможностей учащихся.
4. Анкетирование учащихся, с целью выявления степени загруженности домашними заданиями, изучение отношения старшеклассников к своему здоровью.

Четвертое направление - «Профилактическое»:

Учащиеся вовлечены в работу **спортивных** секций. В школе работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, волейболу, шахматам, теннису. Также наши обучающиеся посещают спортивные секции в ДЮСШ и бокс-клубе. В школе проводятся периодически спортивные турниры, акции: «Спорт против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни», «Спорт - как альтернатива вредных привычек», проводятся спортивные мероприятия «День здоровья».

В основе массовой внеклассной работы лежат такие активные формы обучения:

экскурсии, «Круглый стол с острыми углами», акции «Нет наркотикам!», конкурсы рисунков и плакатов «Мы за ЗОЖ», экскурсии на природу, занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» (8в,8г); беседа психолога «Поговорим о взрослении» (8-е классы); практикум «Нет вредным привычкам»; тренинг «Перевод отрицательных качеств в положительные» (6-е классы); час общения «Интернет-зависимость» (5-е классы).

Классными руководителями осуществляется ежедневный контроль за посещением занятий, успеваемостью, соблюдением правил поведения в школе учащихся. Также классными руководителями совместно с родителями учащихся, социальным педагогом проводится мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся, индивидуальные и групповые консультации с обучающимися.

Работа по профилактике наркомании, употреблению ПАВ и формированию установок на здоровый образ жизни ведется с опорой на следующую нормативную базу: Концепцию государственной политики по контролю за наркотиками в Российской Федерации (утверждена постановлением Верховного Совета Российской Федерации от 22 июня 1993г. постановлением № 5494-1), Федеральный закон от 8 января 1998 г. №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приказ Министерства образования Российской Федерации от 28 февраля 2000г. №619 «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде», Федеральный закон от 10 июня 2001 г. №87-ФЗ «Об ограничении курения табака», указом Президента РФ, антинаркотической концепции РФ, а также локальными актами и распоряжениями.

В рамках реализации данного направления разработан и утвержден план работы по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни согласно **модулю** «Культура безопасности». В соответствии с планом работы проводятся родительские лектории. В ноябре месяце прошел месячник профилактической работы, в рамках которого были проведены мероприятия по формированию ЗОЖ, профилактике употребления ПАВ.

В основе профилактической работы школы по борьбе с курением, алкоголем и употреблением наркотиков лежит систематическое повышение уровня осведомленности детей и подростков о пагубном влиянии вредных привычек на растущий организм. В первую очередь, важно не запугивать детей, а показывать преимущества здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической работы **по модулю** «Школьный урок», учителя-предметники вносят в свои учебные планы вопросы профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения. Так, например, в рамках курса ОБЖ изучаются следующие вопросы: «Правила здорового образа жизни» (5 класс), «Факторы, разрушающие здоровье», «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На уроках биологии в 6 классе при изучении систематики растений рассматривается

вопрос о растениях, содержащих наркотические вещества и о влиянии этих веществ на организм человека. На уроках биологии в 8 классе учитель говорит о влиянии наркотиков на каждую из систем внутренних органов; разбирает влияние на организм человека ведения здорового образа жизни. На уроках химии детям рассказали о физиологическом воздействии спирта на организм человека.

Волонтерами 11 класса были выпущены и розданы буклеты «Твоё здоровье – в твоих руках»; Социально-психологическое тестирование обучающихся; Профилактическая беседа с элементами кинолектория на тему: «Социальные и медицинские последствия употребления несовершеннолетними табачных изделий и спиртосодержащей продукции»; Класы «Интернет-необходим и опасен»; Класные часы и беседы, приуроченные к Всемирному дню отказа от курения («В нашей школе не курят», «Жизнь без вредных привычек»); Анкетирование учащихся об уровне информированности о ВИЧ/СПИДе; Беседа «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом»; Волонтерами был организован Флешмоб «Здоровым быть модно!» Провели акцию «Спорт против наркотиков». Обучающиеся принимали участие в спортивных мероприятиях, которые прошли во всех классах по отдельным графикам с целью пропаганды здорового образа жизни; Класными руководителями проведены профилактические беседы с учащимися о формировании здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с Планом ВД. Результаты мониторинга вовлеченности обучающихся внеурочной деятельности (в том числе патриотической направленности, по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума) – 100%

Еженедельно осуществляется освоение курса «Разговоры о важном».

Отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на всех уровнях образования не зафиксировано.

В системе обучающимися 6-11 классов осуществляется освоение программы профориентационного курса «Россия – мои горизонты». Отказов учеников или родителей от посещения занятий также не зафиксировано.

Доля учащихся, посещающих курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимающих участие в мероприятиях различного уровня (творческих конкурсах, выставках, фестивалях, концертах, т.п.):

5-9 классы – 35%

10-11 классы – 15%

Формы проведения занятий: аудиторная 70%, внеаудиторная 30%. Содержания занятий соответствует возрастным особенностям учащихся, технологии занятий направлены на образовательный и развивающий результат. Основная часть кружков – предметные, что способствует повышению образовательных результатов.

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода:

1–4-е классы – повышение на 15%;

5–9-е классы – повышение на 20%;

10–11-е классы – стабильный показатель 45%

Количество проведенных мероприятий, способствующих развитию талантов школьников: выставок – 8, конкурсов – 34 (школьный, районный, региональный, всероссийский уровень) акций – 26.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается повышение доли проводимых активностей. Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении занятий курса «Разговоры о важном»,

а также кружков творческой направленности: театральный кружок «Золотой ключик», кружок технического творчества «Волшебная мастерская», «Волшебная открытка», кружок «Уроки вокала», а также спортивной направленности: «ОФП», «Подвижные игры», «Пауэрлифтинг».

Кружки дополнительного образования и кружки Всероссийского образовательного проекта «Точка роста» фиксируются на портале ПФДО: секция «Баскетбол», секция «Волейбол», секция «Настольный теннис», секция «Движение вверх», секция «Юный теннисист», кружок «Первые шаги в Робомир», клуб научно-технического творчества «РобоКомп», шахматы.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, окружающий мир, обществознание, история, ОДНКР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Курсы внеурочной деятельности» педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ;

Дополнительное образование

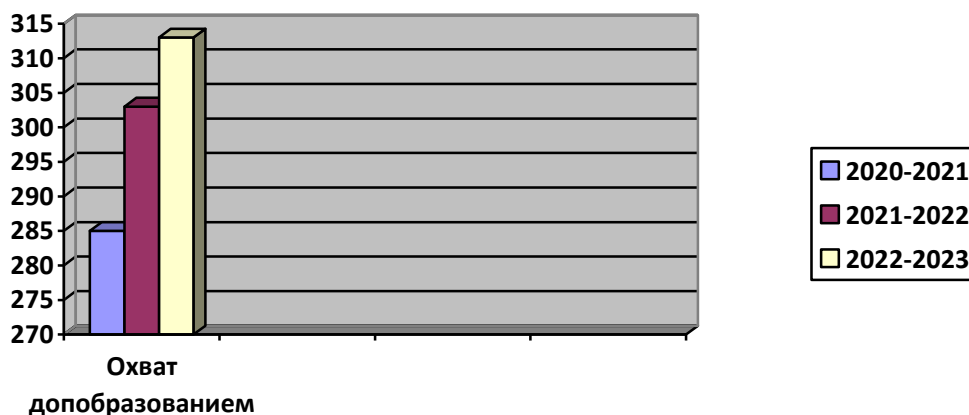
В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с пятиклассников и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивает интерес и развитие трудолюбия. В нашей школе учащиеся могут развивать свои творческие способности, спортивные, интеллектуальные, художественно-эстетические.

Режим занятий был обусловлен спецификой дополнительного образования в школе: занятия проводились во второй половине дня после окончания предметов учебного цикла. В течение года принимали участие во всероссийском экологическом, химическом, этнографическом, правовом диктантах, в диктанте Победы. Работал школьный спортивный клуб. Все намеченные мероприятия выполнены.

Учащиеся Джамзарова Самира 9 а, Кохова Карина 10, Попова Дарья 7а, Джамзаров Дамир 11 прошли обучение в течение года в ЦДОД «Спутник».

Численность обучающихся школы, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в 2023 году, приведена в таблице.

Направления	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Социальное	85	87	84
Художественно-эстетическое	51	55	56
Спортивно-оздоровительное	102	110	121
Естественнонаучное	47	51	52



Органы детского самоуправления

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах. Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2022/23 учебном году не было. В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 5–11-х классов. Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу направлений: наука и образование; культура и досуг; здравоохранение и спорт; труд и забота; информация; правопорядок.

В каждый из направлений входят по 3–4 человека. Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором. В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов.

Совместными усилиями советника директора по ВР и Совета старшеклассников проведены такие значимые мероприятия, как:

День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционный педагогический совет с участием учителей и дублёров, также подготовленный силами старшеклассников;

Участники Совета старшеклассников стали активными организаторами проведения «Благотворительной акции «За наших» в поддержку мобилизованных земляков и участников СВО.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка концертной программы ко «Дню учителя», участие в заседаниях Управляющего совета школы, Совете профилактики, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам. В год Учителя и наставника проведены акции «Я б в учителя пошёл», создание презентации «Династии учителей», «100 вопросов наставнику».

В течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИДД «Светофор», волонтерский отряд «Добрые сердца». Мероприятия реализованы в соответствии с утвержденными планами.

Значимые мероприятия волонтерского отряда «Добрые сердца»: акции «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Вернем герою имя», флешмоб «Спасибо деду за Победу», Неделя добрых дел, «Сообща, где торгуют смертью», «Блокадный хлеб», оформление фотозон к значимым датам и др.

Значимые мероприятия отряда «Юный инспектор дорожного движения»: Марафон по правилам дорожного движения, акции «Правила юного пешехода», «Письмо водителю», «Безопасный переход», районный конкурс «Безопасное колесо», квест-игра «Город безопасности» и др.

В начале учебного года деятельность осуществляло первичное школьное отделение Российского движения школьников. Формы организации деятельности, применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДШ за период первого полугодия достигли следующего результата: сложился комплекс традиционных мероприятий. Активными участниками мероприятий стали 7а 7б 8в 8а 9в 10,11 классы. Общий показатель активности: 68%.

Во втором полугодии 2022-2023 уч.года зарегистрировано первичное отделение РДДМ «Движение первых». Определены направления: культура и искусство «Создавай и вдохновляй», спорт «Достигай и побеждай», волонтерство и добровольчество «Благо твори», патриотизм и историческая память «Служи Отечеству», медиа и коммуникация «Расскажи о главном», здоровый образ жизни «Будь здоров», экология и охрана природы «Береги планету», туризм и путешествия «Открывай страну».

Проводили акции:

1. «Бессмертный полк»

2.« Наш школьный двор». Ребята привели в порядок школьный двор. Убрали сухую листву, мусор.

3.« Чистый аул». Ребята приняли участие в наведение порядка в нашем ауле. Очистили центральный сквер от мусора.

4.« Цветочная клумба». Собрали семена цветов, очистили цветочную клумбу от сухой травы, вскопали.

5.Акция « Пришкольный участок». Собрали осенью урожай овощей: свеклу, морковь, лук, чеснок, капусту, зелень для школьной столовой. Затем почистили пришкольный участок от сухой травы, вскопали.

6.Акция « Обелиск» проводили два раза. Убрали территорию памятника павшим землякам в годы ВОВ и территорию памятника войнам-афганцам.

7.Акция « Возложение цветов у Обелиска» в День героев Отечества, после проведенного мероприятия « Слава героям Отечества».

8.Акция « Возложение цветов у Обелиска», посвященная открытию месячника гражданственности и патриотизма.

9.Акция « Мать солдата». Поздравление мамы Коли Маликова с праздником « День героев Отечества».

10.Акция РДШ « День добра и уважения», посвященная Дню пожилого человека. Поздравили учителей-ветеранов педагогического труда с Днем пожилого человека и с Днем учителя.

11.Акция « Любимый учитель». Праздничный концерт к Дню учителя. Провели самоуправление. Поздравили своих любимых учителей, ветеранов педагогического труда - пенсионеров с праздником.

12 .Акция « Спорт против терроризма». Акция посвящена Дню противодействия терроризму и экстремизму. Организовали турнир по волейболу среди старшеклассников, а затем победители играли с командой учителей. Победила Дружба!

13. Митинг, посвященный дню противодействия терроризму и экстремизму.

14. Акция « В здоровом теле - здоровый дух !»

15. Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ».
16. Турнир по шахматам, посвященный Дню героев Отечества.
17. Акция « Армейский чемодан».
18. Акция « Памяти Николая Маликова» , создали видеоролик, посвященный биографии К.Маликова.
19. Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».
20. Акция РДШ «Элементы Единства», посвященная Дню Единения.
21. Акция РДШ « Супер мама!», посвященная Дню матери.
22. Акция РДШ « Завтрак для мамы», посвященная Дню матери.
23. Конкурс рисунков «Дорога жизни».
24. Конкурс рисунков « Символы России», к Дню Народного Единства.
25. Акция « Горы помнят, но молчат», посвященная трагической дате депортации карачаевского народа.
26. Акция « Дары Осени». В рамках акции старшие классы провели конкурс видеозарисовок «Адыге-Хабль осенью», младшие классы организовали выставку поделок из даров осени.
27. Акция «Умей сказать НЕТ!», посвященная пропаганде ЗОЖ.
28. Провели акцию « ПДДелка».
29. Челлендж « Возьми ребенка за руку».
30. Акция « Посылка солдату».
31. Акция « Письмо солдату».
32. Вахта Памяти

Положительный аспект:

1. Вовлечение более 100% учащихся в школьные мероприятия.
2. Сохранение широкого спектра выбора мероприятий для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Проблемное поле:

1. Выявлены классы, в которых ученическое самоуправление неактивно.

Пути решения:

1. Продолжить вовлекать учащихся (в т.ч. учащихся, состоящих на различных видах учёта, детей ОВЗ) в активную школьную жизнь через деятельность детских организаций.
2. Организовать деятельность первичное отделение РДДМ «Движение первых» по направлениям.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования от 16.06.2021г. приказ № 57/5. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что качество образовательных результатов обучающихся, степень индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту. Уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов - хорошему.

По результатам анкетирования родителей обучающихся МБОУ-«СОШ а. Адыге-Хабль» Удовлетворённых качеством и доступностью образовательной услуги «Реализация основных общеобразовательных программ основного и среднего общего образования» составило 94,35%.

Школа продолжила проводить в 2023 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, обучающиеся не дают обратную связь, что затрудняет объяснение нового материала.

Постоянный контроль и коррекция деятельности школы на основе полученных результатов позволяет обеспечивать качественное образование учащихся, что подтверждается оценкой содержания и качества подготовки учащихся.

На основании данных, полученных в ходе реализации плана внутренней оценки качества образования, своевременно принимались управленческие решения.

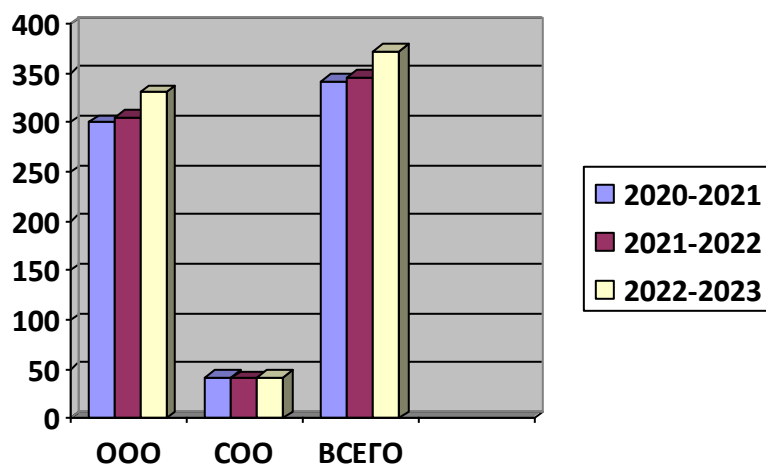
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

В 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ а. Адыге-Хабль» сформировано 18 классов общей численностью 372 обучающихся. Данные о динамике контингента приведены в таблице и диаграмме.

Динамика контингента по уровням образования за три года

Численность обучающихся по образовательной программе	01.09.2021	01.09.2022	01.09.2023
основного общего образования	300	305	330
среднего общего образования	42	41	42
ВСЕГО	342	346	372



Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020– 2021	2021– 2022	2022– 2023
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	342	346	372
	— основная школа	300	305	330
	— средняя школа	42	41	42

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	— основная школа	0	0	0
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата: — об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	13	12	16
	— в основной школе	12	6	12
	— средней школе	1	6	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в Школе было: 13 и 10 с ОВЗ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Анализ успеваемости учащихся.

№	Общее кол-во уч-ся	Аттестовано	Всего успеш на 4 и 5	Всего не успеш.	Ступени обучающихся						% успеш аем.	% кач. знаний
					5-9 классы			10-11 классы				
					в сего	4 и 5	Не усп	всего	4 и 5	Не усп		
	368	368	194	0	329	166	0	39	28	0	100	53%

Анализ сдачи ОГЭ в 9 – м класс

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом мероприятий («дорожной картой») «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль в 2023 году»

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ЕГЭ – 2023», «ОГЭ - 2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Учителями–предметниками приводились репетиционные ОГЭ и ЕГЭ, согласно дорожной карте, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на репетиционных экзаменах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями- предметниками, классными руководителями 9-х и 11-х классов и администрацией школы велась работа с родителями (законными представителями) по результатам репетиционных ЕГЭ и ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.

2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В 2022-2023 учебном году выпускники проходили государственную итоговую аттестацию по 9 предметам учебного плана в 9 классе (русский язык, математика, биология, информатика, физика, обществознание, химия, география, иностранный язык) и 11 предметам учебного плана в 11 классе (русский язык, математика профильный уровень, математика базовый уровень, обществознание, история, география, физика, химия, биология, информатика, английский язык).

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 9-х классах обучалось 60 выпускников. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. В основной период сдачи ОГЭ 53 обучающихся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании. 7 обучающихся будут сдавать ОГЭ в резервные дни.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам:

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Получили				Учитель	Успеваемость	Качество знаний
			5	4	3	2			
Русский язык	9а	22	11	6	5	0	Хапсирокова З.З.	100%	77%
Русский язык	9б	18	3	5	10	0	Куданетова А.М.	100%	44%
Русский язык	9в	20	10	8	2	0	Куданетова А.М.	100%	90%
Итого		<u>60</u>	<u>24</u>	<u>19</u>	<u>16</u>	<u>0</u>		<u>100%</u>	<u>70%</u>
Математика	9а	22	1	20	1	0	Темирдашева З.Ш.	100%	95%
Математика	9б	18	0	16	2	0	Темирдашева З.Ш.	100%	89%
Математика	9в	20	6	13	1	0	Кохова Б.З.	100%	95%
Итого		<u>60</u>	<u>7</u>	<u>49</u>	<u>4</u>	<u>0</u>		<u>100%</u>	<u>93%</u>

Обществознание	9абв	22	1	7	14	0	Карданова М.И.	100%	36%
Физика	9а	1	1	-	-	-	Адокова М.Б.	100%	100%
Биология	9абв	35	20	14	1	0	Кемова И.Р.	100%	97%
Химия	9абв	9	5	2	2	0	Озова Т.Х.	100%	78%
Английский язык	9аб	2	0	0	2	0	Утегушева Р.Х.	100%	0%
География	9абв	25	10	10	5	0	Битлев Р.А.	100%	80%
Информатика	9ав	4	0	1	3	0	Попова Е.В.	100%	25%

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 18 человек. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации. Прошли итоговую аттестацию по обязательным предметам: по русскому языку – 15 обучающихся, по математике – 17 обучающихся. Изменений в выборе предметов для сдачи государственно итоговой аттестации не было, что подтверждает эффективность работы учителей-предметников, классного руководителя по формированию мотивации к осознанному выбору предметов, выносимых на ГИА.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество обучающихся	% от общего числа учащихся
Русский язык	18	100%
Математика (профильный уровень)	6	30%
Математика (базовый уровень)	12	67%
География	2	11%
История	4	22%
Физика	2	11%
Биология	5	28%
Химия	2	11%
Обществознание	8	44%
Информатика	1	5,5%
Английский язык	3	17%

Результаты ГИА в 11-х классах

№ п/п	Предмет	Класс	К-во учащихся	Не преодолели порог	Количество баллов						Средний балл
					18-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-99	
1	Русский язык	11а	10	0	2	2	1	1	1	3	67,6
2	Русский язык	11б	8	0	1	1	2	1	-	3	68,7
	Итого	2	18	0	3	3	3	2	1	6	68,1

Математика (базовый уровень)

№ п/п	класс	Количество сдававших	Получили				Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
1	11а	9	3	2	4	0	100%	56%	3,8
2	11б	3	0	2	1	0	100%	67%	3,6
		12	3	4	5	0	100%	62%	3,7

Предметы по выбору

№ п/п	Предметы	К-во учащихся	Количество баллов						Средний балл
			17-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	
1	История	5	1	1	-	-	1	1	62,5
2	Обществознание	11	4	2	1	0	0	3	49,5
3	Химия	2	0	-	-	-	-	-	10
4	Биология	4	2	-	2				56
5	Английский язык	3					2	1	79,6
6	Информатика	1			1				54
7	Математика (профильная)	6	1	-	2	2	-	-	56
8	География	2	2	-	-	-	-	-	37
9	Физика	2	1	-	1	-	-	-	45,5

Выводы:

1. МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» обеспечила выполнение Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в выпускных классах, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий.

3. Учителя-предметники вели планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ и форме ОГЭ с использованием механизмов независимой оценки качества знаний, а также в традиционной форме, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, педагогических советах, родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях.

5. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали.

6. Своевременно и четко работали классные руководители по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению оценок, оформлению документации.

7. Электронные классные журналы проверены, в них устранены замечания, объективно выставлены итоговые отметки по предметам

Вместе с тем выявлен ряд типичных нерешенных конструктивно проблем (независимо от предмета):

1. формирование мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;

2. низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;

Биология	29	18	6	12	5	2	0	2
География	26	5	0	5	5	0	0	0
Информатика	15	3	0	3	3	0	0	0
Искусство (Мировая художественна я культура)		0				0		
История	31	10	5	5	5	2	0	2
Испанский язык		0				0		
Итальянский язык		0				0		
Китайский язык		0				0		
Литература	45	13	4	9	5	2	0	2
Математика	60	9	0	9	6	3	0	3
Немецкий язык	10	5	2	3	4	0	0	0
Обществознани е	33	15	5	10	5	0	0	0
Основы безопасности жизнедеятельн ости	20	12	4	8	4	1	0	1
Право		0				0		
Русский язык	36	16	4	12	4	0	0	0
Технология	56	28	10	18	4	1	0	1
Физика	21	1	0	1	5	1	0	1
Физическая культура	43	18	12	6	10	3	0	3
Французский язык		0				0		
Химия	25	5	2	3	9	7	1	6
Экология		0				0		
Экономика		0				0		
ВСЕГО	509	180	61	119	79	24	1	23

Достижения во внеурочной деятельности.

№	Мероприятия	Уровень участия	Результат
1	Месячник спортивной и оборонно-массовой работы « Есть такая профессия - Родину защищать»!	Муниципальный	1 место
2	Команда знатоков Три К	Республиканский телевизионный конкурс « Лига эрудитов»	Участники
3	Республиканский турнир по настольному	Региональный	1 место

	теннису		
4	Муниципальный турнир по волейболу(мальчики)	Муниципальный	1 место
5	Муниципальный турнир по волейболу (девочки)	Муниципальный	3 место
6	Муниципальный турнир по волейболу, посвященный 8 марта	Муниципальный	2 место
7	Муниципальный этап конкурса « Молодой защитник Отечества»	Муниципальный	1 место
8	Муниципальный этап конкурса « Молодой защитник Отечества». Личное первенство.до 13 лет. Номинация: Подъем туловища из положения лежа	Муниципальный	1 место
9	Муниципальный этап конкурса « Молодой защитник Отечества». Личное первенство. Подтягивание	Муниципальный	1 место
10	Муниципальный этап конкурса « Молодой защитник Отечества». Личное первенство. Отжимание	Муниципальный	1 место
11	Муниципальный этап конкурса «Молодой защитник Отечества». Личное первенство. Конкурс капитанов.	Муниципальный	1 место
12	Муниципальный этап конкурса «Молодой защитник Отечества». Личное первенство до 18 лет. Подтягивание	Муниципальный	1 место
13	Муниципальный этап конкурса «Молодой защитник Отечества». Личное первенство до 18 лет. Отжимание	Муниципальный	1 место
14	Детская Академия развития « ДАР» Конкурс исследовательских проектов.	.Региональный	1 место
15	Телевизионная игра « Умники и умницы»	Региональный	призер
16	Всероссийский конкурс « Большая перемена»	Всероссийский	Финалист,призер

17	Всероссийский конкурс « Большая перемена»	Всероссийский	полуфиналист
18	Медаль « За проявленное мужество»	Всероссийский	Медаль от МЧС Звание « Юный спасатель»
19	Всероссийский творческий конкурс « На службе Отечества»	Всероссийский	1 место
20	Конкурс рисунков республиканский по охране труда	Региональный этап	участие
21	Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай свой край»	Всероссийский	1 место
22	Всероссийского фестиваля-конкурса « Хрустальные звездочки-2022» в номинации « Исполнительское мастерство»	Региональный этап	1 место
23	Всероссийского фестиваля-конкурса « Хрустальные звездочки-2022» в номинации « Исполнительское мастерство»	СКФО	1 место
24	Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звездочки-2022» в номинации «Исполнительское мастерство»	Финал конкурса в г.Москва	2 место
25	Всероссийский конкурс «День матери» Работа: Милая мама моя»	Всероссийский	Победитель(1 место)
26	Детско-юношеская патриотическая акция « Рисуем победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!	Всероссийский	Диплом
27	Кумратов А., учащийся 7 класса снялся в главной роли художественного фильма «Испытание аулом»		Участие в съемках художественного фильма
28	Международный конкурс «Изобразительное искусство»	международный	2 место
29	Всероссийские соревнования « Кожаный мяч»	Всероссийский	участники
30	Всероссийские соревнования « Кожаный мяч»	Всероссийский	участники
31	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом

32	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
33	Соревнования по футболу, посвященные 100-летию КЧР	Региональный	1 место
34	Соревнования по футболу, посвященные 100-летию КЧР	Региональный	1 место
35	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
36	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
37	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
38	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
39	Муниципальный конкурс « Спортивная элита» в номинации « Лучшие спортсмены 2022 года»	Муниципальный	диплом
40	34 международного детского фестиваля авторской песни «Кольцово -2022» посвящённого Году культурного наследия народов России	Межрегиональный	Диплом Лауреата 1 степени
41	Всероссийского фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки-2023» в номинации «Исполнительское мастерство».	Региональный	диплом лауреата степени 1
42	Всероссийский фестиваля-конкурса «Хрустальные звёздочки-2023» в номинации Вокал».	Региональный	диплом лауреата степени 2
43	Международный фестиваль - конкурс сценического искусства «Сохраняя вековые традиции»	Международный	диплом лауреата степени 1
44	3 Международный конкурс –фестиваль культуры и искусств	Региональный	Диплом за 1 место
45	Турнир по плаванию, посвященных дню тренера	Региональный	Диплом за 1 место
46	Международном блицтурнире по английскому языку «Rainbow-2023»	Региональный	Диплом
47	Соревнования по плаванию посвященные Дню победы в Великой Отечественной войне	Региональный	3 место
48	Открытый турнир по боксу с участием стран ближнего зарубежья	Международный	2 место

49	Открытый турнир по боксу с участием стран ближнего зарубежья	Международный	1 место
50	Муниципальный этап конкурса « Молодой защитник Отечества»в номинации « Подтягивание»	Муниципальный	1 место
51	Всероссийский турнир по вольной борьбе посвященный Дню Победы	Всероссийский	2 место
52	Открытый турнир по вольной борьбе в г.Ставрополе	Межрегиональный	1 место
53	Муниципальный турнир по вольной борьбе	Муниципальный	3 место
54	Фестиваль футбола среди смешанных команд среди образовательных учреждений награждена грамотой. КЧР, 2023г.	Региональный	1 место
55	Муниципальный конкурс «Спортивная элита – 2022г.» , в номинации «Лучшие спортсмены 2022 года	Муниципальный	Диплом
56	Фестиваль футбола среди смешанных команд среди образовательных учреждений награждена грамотой. КЧР, 2023г	Региональный	1 место
57	Муниципальный конкурс «Спортивная элита – 2022г.» , в номинации «Лучшие спортсмены 2022 года	Муниципальный	Диплом
58	конкурс по шахматам « Белая ладья»	Муниципальный	1 место
59	конкурс по шахматам « Белая ладья»	Муниципальный	1 место
60	конкурс по шахматам « Белая ладья»	Муниципальный	1 место
61	конкурс по шахматам « Белая ладья»	Муниципальный	1 место
62	Первенство КЧР по боксу	Региональный	1 место
63	Первенство КЧР по спортивной борьбе (вольная борьба) среди юношей 2008-2009 г.г 2023 г	Региональный	1 место
64	Первенство КЧР по вольной борьбе , заслуженного работника сельского хозяйства РФ Аргунова Юрия Абубекировича	Региональный	1 место
65	Первенство Комплексной спортивной школы “Ногайстан” 2022	Региональный	1 место
66	Межрегиональные соревнования по вольной борьбе “Путь к Олимпу” Ставрополь	Межрегиональный	1 место
67	Краевые соревнования по вольной борьбе “Стремление к победе ” г.Ставрополь	Межрегиональный	1 место
68	Открытое первенство Адыге-Хабльского района по спортивной борьбе	Муниципальный	2 место

69	Спортивная Элита в номинации “Лучшие Спортсмены 2022	Муниципальный	Диплом
	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященном памяти мастера спорта России Джеммакулова Роберта Кельдимуратовича	Межрегиональный	3 место
70	Межрегиональный соревнования по вольной борьбе “Путь к Олимпу” Ставрополь	Межрегиональный	3 место
71	Краевые соревнования по вольной борьбе среди юношей Ставрополь	Межрегиональный	1 место
72	Открытые межрегиональные соревнования по вольной борьбе среди юношей под эгидой “Спорт против наркотиков” Ставрополь 2022	Межрегиональный	1 место
73	Открытое первенство Адыге-Хабльского района по спортивной борьбе (вольная борьба)	Муниципальный	1 место
74	Турнир по вольной борьбе “Воля к победе» сезона 2022-2023	Региональный	1 место
75	Открытое первенство Адыге-Хабльского района по боксу	Муниципальный	1 место
76	Первенство Адыге-Хабльского района по боксу, посвященный памяти Кячева Нурби	Муниципальный	1 место
77	Первенство по боксу Открытый турнир в г.Ставрополе	Межрегиональный	3 место
78	Открытый турнир в г.Невинномысск « Урбан-спорт»	Межрегиональный	1 место
79	Открытый турнир в г.Махачкала	Межрегиональный	2 место
80	Первенство Адыге-Хабльского района по боксу	Муниципальный	участник
81	Первенство КЧР по боксу	Региональный	1 место
82	Фестиваль Дружбы, посвященный 100 летию образования КЧР	Муниципальный	Грамота отдела образования за активное участие
83	Шахматный турнир, посвященный памяти офицеров МВД Бойко В.П. и Ревенко СП	Муниципальный	1 место
84	Шахматный турнир, посвященный памяти офицеров МВД Бойко В.П. и Ревенко СП	Муниципальный	1 место
85	Всероссийский конкурс « Живая классика»	Муниципальный	1 место
86	Всероссийский фестиваль детского дворового футбола	Всероссийский	1 место
87	7 Республиканского конкурса учащихся отделений оркестровых инструментов ДШИ КЧР	Региональный	лауреат 2 степени

88	Международный фестиваль «локобол-2023»	Международный	1 место
89	Международный фестиваль «локобол-2023»	Международный	3 место
90	Фестиваль футбола среди смешанных команд среди образовательных учреждений	Региональный	1 место
91	Турнир по футболу посвященном памяти Кундохова Рафаэля Айсович	Региональный	Диплом « Лучшему вратарю»
92	Фестиваль футбола среди смешанных команд среди образовательных учреждений	Региональный	1 место
93	Межрегиональные соревнования по вольной борьбе среди юношей под эгидой « спорт против наркотиков»	Межрегиональный	3 место
94	Всероссийский фестиваля-конкурс «Хрустальные звездочки-2023» в номинации «Хореография»	Всероссийский	1 место
95	Международный фестиваль конкурса “Лидер Росси” Москва	Международный	Гран-при
96	Международный конкурс-фестиваль национальных культур « На высоте кавказских гор»	Международный	Гран-при
97	Турнир по вольной борьбе	Муниципальный	1 место
98	Турнир по боксу среди юношей. Турнир по боксу среди юношей, памяти Кячева Нурби	Муниципальный муниципальный	1 место 1 место
99	Турнир по боксу .Открытое первенство Адыге-Хабльского района	Муниципальный	1 место
	Турнир по боксу .Открытое первенство г.Ессентуки, в честь воинов СВО	межрегиональный	1 место
100	Открытое первенство Минераловодского городского округа	межрегиональный	2 место
101	Открытое первенство на приз героя Калмыкии Раимкуля Малахбекова	межрегиональный	2 место
102	Открытый турнир.Краевые соревнования в г.Ставрополь	межрегиональный	2 место
103	Турнир по вольной борьбе.	межрегиональный	1 место
104	Открытый республиканский турнир по вольной борьбе	региональный	3 место
105	Открытый турнир по боксу, среди стран ближнего зарубежья	Международный	2 место
106	Турнир по боксу среди юношей.КЧР	Муниципальный	2 место

107	Открытый турнир по боксу в г.Невинномысске. посвященный воинам СВО	Межрегиональный	1 место
108	Районный турнир по боксу, посвященный памяти Кячева Нурбия	Муниципальный	2 место
109	Межрегиональный турнир по вольной борьбе в г.Ставрополь памяти Селезнева Ю.Д.	Муниципальный	2 место
110	Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей	Межрегиональный	3 место
111	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по спортивной борьбе (вольной борьбе)	Муниципальный	1 место
112	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе посвященный « Дню защиты детей»	Муниципальный	1 место
113	Открытый турнир по вольной борьбе среди юношей, Памяти тренера по вольной борьбе Кемрюгова Мухамеда Джамбек-Гериевича	Муниципальный	2 место
114	Открытый муниципальный турнир по вольной борьбе среди юношей . а. Хабез ,2023г.	Региональный	2 место
115	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе ко Дню защиты детей ,2023г	Муниципальный	3 место
116	Межрегиональный турнир по вольной борьбе среди юношей, г. Ставрополь, 2023г.	Межрегиональный	3 место
117	Открытое первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе ко Дню защиты детей ,2023г	Муниципальный	3 место
118	Открытое Первенство Адыге-Хабльского муниципального района по вольной борьбе, а.Адыге-Хабль, 2023 г.	Муниципальный	3 место
119	Межрегиональный турнир по вольной борьбе «Путь к Олимпу» среди юношей, г. Ставрополь, 2023 г.	Межрегиональный	3 место
120	Межрегиональный турнир по вольной борьбе, посвященный Дню Победы	Межрегиональный	1 место

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	57	25	0	32	18	18	0	0	0
2022	47	20	0	27	15	13	2	0	0
2023	60	27	0	33	18	16	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе стабильно на протяжении двух лет. Это связано с тем, что выпускники основной школы планируют получить в дальнейшем высшее образование.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, остается стабильным на протяжении двух лет.

Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

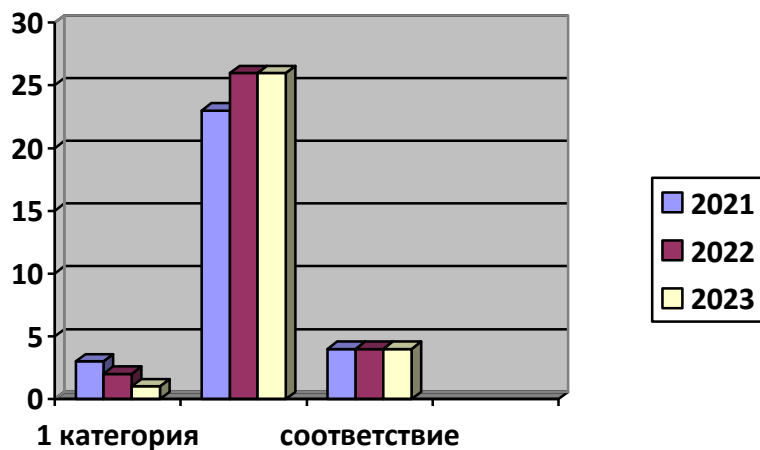
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2023 году курсы прошли 25 педагогов.

На конец 2023 года в школе работал 31 педагог. Из них: Высшей категории 26 педагогов Первой категории 1 педагог.

Имеющие ведомственные награды 8 человек. Победители конкурса на денежное поощрение 4 человека. Региональные эксперты аттестационной комиссии ЕГЭ и ОГЭ - 9 человек. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования 36 педагогических кадров МБОУ «СОШ а.Адыге-Хабль» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Уровень образования	Квалификация	Стаж работы
Высшее – 30 человек	Первая- 1 человек	До 5 – 3 человек
Среднее специальное – 1 человек	Высшая – 26 человек Соответствие - 4	От 5 до 10 -2 человек
		От 10 до 20 – 5 человек
		От 20 до 30 – 12 человек
		Свыше 30 лет – 9 человек



Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Организация деятельности школьной библиотеки

- образовательная – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

– культурную – поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы, осуществляет свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе.

–информационную организует мероприятия, формирующие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи библиотеки:

- обеспечение участникам учебно-воспитательного процесса доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов на различных носителях;
- формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя;
- воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;
- совершенствование и освоение новых библиотечных технологий;
- расширение ассортимента библиотечно-информационных услуг;
- выявление информационных потребностей и удовлетворение образовательных и индивидуальных потребностей пользователей библиотеки;
- формирование комфортной библиотечной среды.

Основные направления работы:

Планирование и отчетность. Выполнение средних показателей.

1. Организация книжного фонда. Учет. Сохранность.
2. Комплектование.
3. Справочно-библиографическая работа.
4. Библиотечно-информационное обслуживание. Массовая работа.

5. Повышение квалификации. Самообразование. Участие в профессиональных мероприятиях. Взаимодействие с другими библиотеками, организациями.

Основные контрольные показатели работы:

- книжный фонд 1374, учебный фонд 1270
- массовая работ 4 общешкольных мероприятий 5-11 кл
- библиотечные уроки 10 уроков среди уча 5-8 кл
- охвата библиотечным обслуживанием 84%
- книговыдача
- читаемость 68%
- посещаемость средний показатель 76 в месяц
- обращаемость фонда
- книгообеспеченность 40%

Организация книжного фонда. Учет. Сохранность

Комплектование и организация книжного фонда. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной, методической, педагогической литературой. А также учебниками и учебными пособиями. Для обеспечения учета при работе с фондом велась следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 шт.);
- акты учета и списания литературы;
- картотека учета учебников;
- картотека учета брошюр;
- тетрадь учета изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- тетрадь-журнал «Копии накладных»;
- читательские формуляры.

Условия сохранности фонда соблюдались. Доступ к фонду был открыт. Все издания технически обработаны, на каждом учебнике поставлены печати школы и инвентарные номера на экземплярах художественной и методической литературы.

Справочно-библиографическая работа

Одним из важных направлений в работе школьной библиотеки является справочно-библиографическая работа. В библиотеке создается каталог художественной и справочной литературы. Имеется в наличие каталог учебников. Совместно с учителями-предметниками создаются рекомендательные списки научно-познавательной и художественной литературы по предметам.

В течение учебного года проводились библиотечные уроки, на которых читатели знакомились с правилами пользования библиотекой, с расстановкой книг в библиотеке, с основными разделами, с правилами поиска нужной книги. Также на этих уроках дети знакомились со структурой и оформлением книги. Несколько занятий было посвящено овладению навыка работы со справочными изданиями, с информационными ресурсами библиотеки, по поиску информации в Интернете.

Для удовлетворения информационных потребностей всех групп читателей – обновляются электронные каталоги, тематические картотеки, проводится большая выставочная работы, а также другие формы индивидуального распространения информации (объявления, беседы и т.д.);

Выполнено более 60 справок по запросам учащихся и педагогов, источниками информации служили энциклопедии, как в печатном, так и в электронном варианте, и Интернет. Ведётся тетрадь учёта библиографических справок

Проведено 9 уроков по библиотечно-библиографическим знаниям, как в начальной, так в средней школе. Составлена сетка занятий по урокам на классных часах всех классов.

Также проводилась следующая работа:

- беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотеке, о культуре чтения книг, об ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.
- рекомендательные беседы при выборе литературы
- беседы о прочитанной литературе

- работа с задолжниками по художественной литературе

Библиотечно-информационное обслуживание

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к докладам и рефератам, оказывает помощь в подборе и оформлении выставок при проведении предметных недель, родительских собраний, заседаний педсоветов, методических объединений.

Библиотека стремится максимально учитывать интересы читателей и пользователей: выдача художественной и учебной литературы для чтения в каникулярное время. Обеспечение педагогической и учебной литературой родителей учащихся образовательного учреждения. Обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации осуществляется на практике: это не только справочники и энциклопедии, детская литература, но так же Интернет. Наряду с совершенствованием традиционных идет освоение новых библиотечных технологий. Значительно расширился ассортимент библиотечно-информационных услуг. Благодаря доступу к Интернет-ресурсам в библиотеке, учащиеся могут быстро получить необходимую информацию к уроку.

Массовая работа

А также книжные выставки и презентации ко «Дню учителя», «Дню Матери», « Из жизни школы», «История моего аула», «Безопасное колесо», «День конституции», «Снятие блокады Ленинграда», «Куликово поле».

С целью популяризации детской книги проведены викторины, беседа с использованием ИКТ по книге Дины сабитовой « Праздник в шкатулке» (6 классы), конкурсы чтецов «Россия в моем сердце навсегда», « У войны не женское лицо...» « Живая классика - 2023»

На протяжении нескольких лет приоритетным для библиотеки является гражданско-патриотическое направление работы. В рамках подготовки к празднованию героической обороны Кавказа, День матери, ко Дню защитника Отечества, к празднованию Дня Победы осуществлялась помощь в подборке материалов для учащихся, в создании презентаций на данные темы.

Работа по пропаганде чтения

Учащиеся среднего школьного возраста проявляют примерно одинаковый интерес, как и периодическим изданиям, так и познавательным книгам.

Старшеклассники отдают предпочтение периодическим изданиям.

Библиотека постоянно оказывает помощь методической, учебной, справочной литературой и для школьных олимпиад, научно-практических конференций, семинаров, внеклассных мероприятий.

Для того, чтобы постоянно развивать и поддерживать у учащихся интерес к книге, используются нестандартные, занимательные формы, игровые мероприятия. Проводятся интеллектуальные игры, викторины, выставки книг, беседы. В школе проводились очень много интересных мероприятий, предметные недели, конференций. Посещаемость детей в библиотеку повышается, много работают с книгой, развивается интерес к книге.

Задача детской книги состоит не только в том, чтобы продемонстрировать юным читателям самое интересное, новое для них, но и в том, чтобы привлечь внимание родителей, учителей к вопросам руководства детским чтением, а так же укрепить контакты между школой и детскими библиотеками.

Методическая и консультативная помощь библиотекаря

Учителям и учащимся была предоставлена помощь в распространении и сканировании документов и материалов, используемых в работе и учебе, например на уроках истории, русского языка, литературы, биологии, открытых мероприятий.

Многие учителя умело используют возможности библиотеки на уроках истории, биологии, МХК, английскому языку, национальной культуре, русской литературы. Они активно пропагандировали книжный фонд библиотеки, давая ребятам задания и поручения, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой. Классные руководители ответственно отнеслись, регулярно выдвигают детей на участие к массовым мероприятиям.

Формы и методы работы школьной библиотеки

В практике работы библиотеки появилась такая форма работы, как презентация. Презентация предполагает демонстрацию на большом экране в сопровождении автора и содержит названия

основных разделов и тезисов выступления, а также неподвижные и подвижные иллюстрации (фотографии, видеофильмы, мультипликации).

Библиотека располагает презентациями, которые можно использовать в предметных областях и в воспитательной работе. С использованием презентации разработаны библиотечные уроки различных направлений: патриотическое воспитание, знакомство с окружающим миром, знакомство с обычаями и традициями русского народа, овладение детьми информационной грамотностью. На занятиях с использованием презентаций дети воспринимают информацию более непосредственно и эмоционально, легче и глубже усваивают материал выполняют различные задания и упражнения в более интересной форме.

Помощь в повышении самообразования педагогов

С целью повышения самообразования педагогов школьный библиотекарь ведет сотрудничество с педагогами коллектива. При этом используя различные формы работы: индивидуальные беседы, консультации при поступлении новинок, проводит подборку методической литературы для проведения открытых мероприятий.

Умения и навыки работы библиотекаря

Библиотекарь владеет методикой организации и проведения традиционных и нетрадиционных форм массовой работы Грамотно умеет составлять и оформлять план проводимых мероприятий.

Оценка качества материально-технической базы

Меры по укреплению УМБ, отремонтировано, закуплено, спонсорская помощь и т.д. За 2021-2022 учебный год в школе были отремонтированы и приведены в порядок все учебные кабинеты. Выполнен косметический ремонт в коридорах, библиотеке, музее, спортивном зале, в столовой. Здание школы находится в аварийном состоянии, необходимо решить вопрос строительства новой школы. Старое крыло школы 1935 года постройки. Потолки в учебных кабинетах и коридорах угрожающе обвисли. Кабинеты, находящиеся в пристройке, не соответствуют санитарным нормам по площади, стены, отделяющие кабинеты, также сооружены из гипсокартона, что в свою очередь нарушает звукоизоляцию. Окна в учебных кабинетах пристройки сгнили до основания и требуют срочной замены.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В настоящее время в связи с тем, что ведется строительство новой школы, учебный процесс осуществляется в здании Дворца культуры а.Адыге-Хабль. В школе 22 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, спортивный зал.

В школе созданы следующие условия для детей-инвалидов и детей с ОВЗ: расширена входная дверь, вход в ОУ оборудован пандусом, на первом этаже школы оборудован санузел.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации
 Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	362
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	316
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	163(45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116(32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		68 (18,7%)
— федерального уровня		30 (8,2%)
— международного уровня		3(0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (12,7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		30
— высшим педагогическим образованием		30
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		26 (83,8%)
— первой		3 (9,7%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (936%)
— больше 30 лет		8 (25,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		5 (16,1%)
— от 55 лет		10 (32,2%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	34 (100%)
профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		0
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	5308(14,8)
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		нет

— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	256 (72%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать хорошие результаты образовательных достижений обучающихся.